

发展动态

2015 年第 64 期（高教信息总 816 期）

发展规划研究中心

2015 年 7 月 8 日

【本期特稿】

欧洲高等教育领域学生流动的现实走向

1998 年开启的博洛尼亚进程将欧洲学生流动带入了蓬勃发展的新时代。学生流动首次作为一个可量化的目标被提出——到 2020 年实现欧洲高等教育区至少 20% 的大学毕业生拥有出国留学或培训的经历。现阶段的学生流动主要是由欧洲国家及国际性、区域性的政府间组织发起，通过定期的部长级会议制定一系列政策得以稳步推进，更具组织性和政策性。总体看来，呈现出以下几种发展趋势。

一、输入型学生流动的趋势加强

所谓输入型学生流动（incoming mobility）是指由一个国家外部流向内部的学生流动。国际上通常用输入型流动的比率作为衡量一个国家作为学生流动目的国在全球留学市场中的吸引力及竞争力的重要指标。来自欧洲学生调查小组的数据显示，1999-2007 年间，从世界各地流向欧洲高等教育区的学生数量增加了 116%，相比世界范围内的流动学习者数量（60%）超出 56%。欧洲接收国际学生的数量从 1999 年的 82.7 万人增至 2007 年的 150.8 万人，国际学生占在读学生的比例由 4.5% 提高到 6.9%。根据全球 5 大洲学生输入-输出情况（图 1）可知，2010 年全世界将近半数的流动学生选择了欧洲。从输入学生数量的绝对值来看，欧洲成为了全球最大的生源接收地，越来越多的流动学生选择到欧洲国家求学。

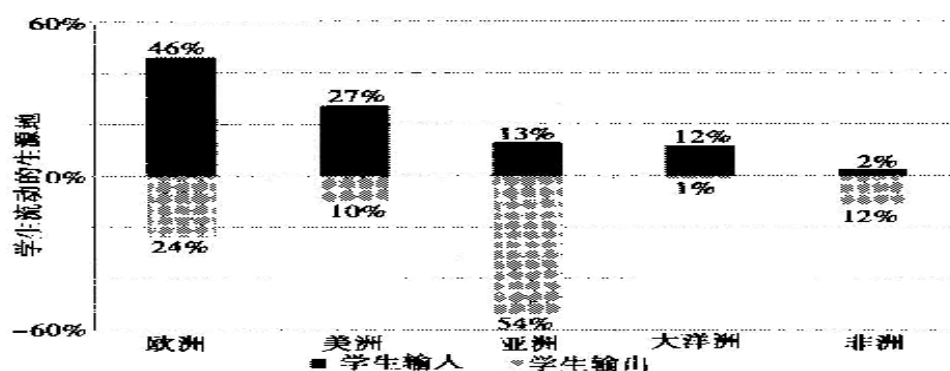


图 1. 全球跨境学生流动的目的地和生源地(2010 年)

二、欧洲内部学生流动频率加快

近十多年的欧洲学生的统计数据显示，博洛尼亚进程开启后，欧洲内部学生流动的频率明显加快。根据欧洲高等教育区流动学生统计报告显示，在 2010 年全球流动学生中，46%选择了欧洲国家，这其中 24%来自欧洲高等教育区内部；

在欧洲流动学生中，83%选择欧洲其他国家，17%选择非欧洲国家。就是说，大多数欧洲流动学生的目的国仍然是欧洲国家。

作为以促进欧洲内部学生流动为主要目标的“伊拉斯谟计划”，在推动欧洲国家间的学生流动方面发挥了举足轻重的作用。现每年有 15 万欧洲学生通过该项目参与欧洲国家间的跨境流动。

三、欧洲各国学生流动的不均衡

在国际学生流动的数据统计中，通常将学生流动的不均衡分为“绝对失衡”和“相对失衡”。学生流动的“绝对失衡”通常发生在当“从 A 国家流向 B 国家的学生人数”减去“从 B 国家流向 A 国家的学生人数”大于 1,000 时（在这个定义中，东道国高等教育体系中的学生人数不算在其中）。

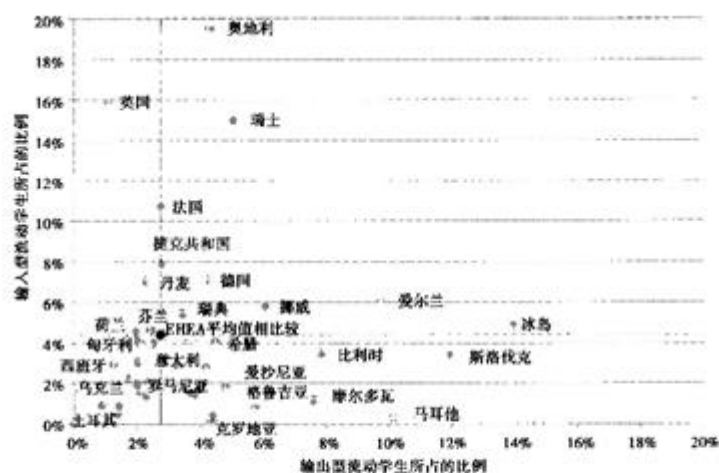


图 4. 欧洲 27 国学位流动中输入型与输出型流动学生所占比例(2010 年)

(其中,输出型流动学生的比例:从 A 国输出到某一国家的学生数/A 国原有学生总数;输入型流动学生的比例:从某一国家输出到 A 国的学生数/A 国原有学生总数。)

资料来源:Angelika Grabher, Petra Wejwar, Martin Unger, Berta Terzieva.Student mobility in the EHEA-Underrepresentation in student credit mobility and imbalances in degree mobility.Projektbericht Research Report, 2014:38.

在欧洲，不同国家学生流动的规模各不相同，各国的流出和流入学生数也呈现出显著的不平衡。从流动方向的主要趋势来看，欧洲学生流动表现为从欧洲南部流向欧洲北部，从欧洲中东部流向欧洲西部，从非英语国家流向英语国家。学生流动数量在国与国之间是有差别的，甚至是差别很大的。

(摘编自《比较教育研究》2015 年第 5 期)

【国家战略与政策】

加快发展现代职业教育 提升企业创新能力

中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东 4 日出席 2015 年全国职业院校技能大赛闭幕式时强调，要深入贯彻党中央、国务院决策部署，凝心聚力、奋发有为，努力建设中国特色、世界水平的现代职业教育，为促进经济转型升级和民生改善提供有力人才支撑。立足我国经济社会发展和对外开放全局，把职业教育摆在更加突出位置，与经济社会同步规划、与产业建设同步实施、与技术进步同步升级，加大支持力度；大力提升人才培养质量，深化产教结合、校企合作；加大对农村、贫困、西部和民族地区的政策倾斜，完善国家助学金制度；坚持依法治教，加快制度和标准建设，推进职教治理体系和能力现代化。

（摘编自 2015 年 7 月 6 日《人民日报》）

教育部印发高校所属企业领导人员廉洁从业规定

近日，教育部印发了《高等学校所属企业领导人员廉洁从业若干规定》和《关于进一步规范和加强直属高等学校所属企业国有资产管理的若干意见》。《廉洁从业规定》从职权使用、经营管理、干部兼职和作风建设等方面提出了 35 条禁止性规定。确定了对高校所属企业领导人员的六类监督主体，要求高校所属企业领导人员要切实维护国家和出资人利益，确保国有资产保值增值，正确行使经营管理权，严格履行兼职审批程序、薪酬管理备案程序，严肃财经纪律，规范公款支出，按规定享受履职待遇，加强作风建设。

（摘编自 2015 年 7 月 7 日中央纪委监察部网站）

【港台高等教育动态】

4817 名陆生报名台湾高校 再创历史新高

台湾第 5 届大学陆生招生 2 日起分发，大学校院招收大陆地区学生联合招生委员会（陆联会）表示，本届大学陆生招生报名人数达 4817 人，再创历史新高。陆联会表示，本届首见所有招生学校共 135 校都有人填志愿。台湾教育主管部门 2011 年起开放私立大学招收陆生，去年起开放公立大学招收陆生，报名人数也从 2013 年的 2711 人增至 4512 人。陆联会综合业务组组长陈顺智表示，根据陆生填志愿规定，每位陆生可选 46 个志愿科系，公立大学只能填 10 个志愿，私立大学可选 36 个。

（摘编自 2015 年 7 月 2 日新华网）