

# 发展动态

2015 年第 56 期（高教信息总 808 期）

发展规划研究中心

2015 年 6 月 17 日

## 【本期特稿】

英国全国大学生调查：一种以学生为主体的高等教育质量评估新方式

### 一、NSS 的产生与发展

2005 年，英国高等教育拨款委员会在对高等教育质量保障框架进行全面审视和调整的基础上，正式推出了一种以学生为主体的高等教育质量评估新方式——全国大学生调查（National Student Survey，简称 NSS）。具体来讲，NSS 是一项面向全英所有公立高等教育机构应届本科毕业生开展的、在学科专业层面系统收集学生对其学习体验的评价与看法的调查。该调查每年开展一次，它要求所有接受财政拨款的高等教育机构必须参加，但允许学生有权选择是否参与调查；其目的在于为准大学生选择就读大学与专业以及高校内部质量改进提供必要的信息帮助，并促进公共问责。

### 二、NSS 的理论基础

澳大利亚于 1993 年开始实施的大学课程体验调查（Course Experience Questionnaire，CEQ）是一种已得到国际社会广泛认可和好评的成熟测量工具，NSS 采用了与 CEQ 完全相同的理论基础：“学生学习的预知-过程-结果模型（presage-process-product model，简称 3P 模型，如图 1 所示）。

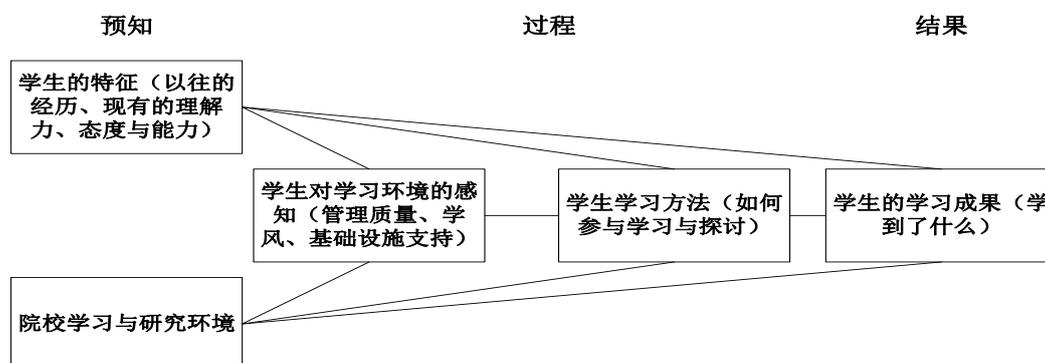


图 1 学生学习的预知——过程——结果模型

根据上述理论基础，NSS 的核心内容包括：在校大学应届毕业生对其所在学科专业的课程教学、评价与反馈、学业支持、组织与管理、学习资源、个人发展等六个方面的体验与看法以及他们的总体满意度，共 22 个问题，此部分调查结果面向社会公开发布。此外，NSS 还提供了一个可供高等教育机构自主选择的问题库，内容涵盖职业生涯、课程内容与结构、工作实习、社会机会、课程实施、学生反馈、物理环境、福利资源与设施、学业负担、评价（考试）、学习团体、智力动力等 12 个维度，共 40 个问题，此部分调查结果不对外公开，仅参与调查高校有权获取。

### 三、NSS 结果的应用及启示

具体来讲，NSS 的调查结果主要被应用于以下几个方面：其一，为广大的大学入学申请人及其监护人和建议参谋者志愿填报选择提供信息服务。通过查阅高等教育拨款委员会网、大学专业信息网以及各高校网站公布的 NSS 结果，他们能够非常方便、快捷地知晓英国不同高等教育机构及学科的人才培养质量，并据此挑选出与自身兴趣、爱好、能力和需要相匹配的学校和专业，从而减少志愿填报的盲目性。其二，用作英国民间大学排名的指标，满足公众问责的需要。譬如，《泰晤士报》、《大学综合指南》、《卫报》等大众媒体均将 NSS 结果纳入了各自的大学排名指标体系。其三，高校及其内部所设的院系与学科运用 NSS 结果改进和提升本科教育质量。通过跟踪分析历年的 NSS 结果以及与其他兄弟高校的 NSS 结果进行横向对比，对本科人才培养质量进行监测和评价，查找其中亟待改进的关键问题，制定相应的优化策略，以改善和丰富学生的学习经验。其四，NSS 结果还对英国高等教育宏观政策产生了较大的影响。对学生学习经验及由学生来评价的强调，已成为政府战略的重要组成部分。

我国学生在高等教育质量保障与改进中的作用还相当有限，特别是学生对于高等教育质量的评价结果尚未被纳入社会问责和政府评估的依据，学生群体在我国高等教育质量外部保障体系中基本处于主体缺位状态。为此，我们有必要借鉴英国大学生调查的经验，将大学生及其学习体验纳入高等教育质量保障的总体框架，明确学生在高等教育质量保障中的权益并在制度上予以保证。系统开发设计基于学生视角的高等教育质量评估工具与方法，全面聆听学生的声音并将其作为高等教育质量改进的重要依据。

（摘编自《湖南师范大学教育科学学报》2015 年第 2 期）

## 【“985工程”高校动态】

### 上海交通大学“项目式”教学突破传统模式 探索师生企“三赢”新机遇

6月14日,上海交大机械与动力工程学院2015年春季学期本科生课程项目成果展举行,共展出近千名本科生完成的217个课程设计项目。该学院借鉴美国高校工程教育运行模式,逐步完成对机械工程课程体系的改革突破,将“项目式”的教学组织方式引入到课程教学中。“项目式”授课教师从工程实践中提炼问题,根据学生所在年级、专业基础不同,转变为不同层次课程实践项目,循序渐进,由浅入深;在解决实际工程问题过程中,学生的创新意识和综合工程能力得到较快提升,“项目式”教学模式也因此获得过国家级教学成果奖。

(摘编自2015年6月15日上海交通大学新闻网)

### 国内八所高校计划开设数据科学专业课程

北京航空航天大学、浙江大学、武汉大学等国内八所高校15日在京与阿里云、慧科教育达成合作意向,将通过云平台开设云计算与数据科学教育课程,培养和认证一批云计算和数据科学人才。该计划将通过慧科旗下“开课吧”的“阿里云·学堂”提供课程,阿里云将提供云计算、大数据、工程师、生态圈伙伴等资源。该计划将在未来三年,在全国100所高校完成专业课程开设。

(摘编自2015年6月16日新华网)

## 【高等教育评估】

### “校友会版”2015中国大学最佳专业排行榜(上海高校)

“校友会版”2015中国大学最佳专业排行榜(上海高校)如下:其中,复旦大学、上海交通大学专业排名与全国综合实力排名平齐,分列第3、第7名。同济大学全国排名第18名,专业排名第35名;华东师范大学全国排名第27名,专业排名第32名。

名次	学校名称	所在地区	2015综合排名		2015星级专业			
			全国排名	办学层次	6星级	5星级	4星级	3星级
3	复旦大学	上海	3	中国一流大学	13	21	15	4
7	上海交通大学	上海	7	中国一流大学	10	10	16	6
14	上海科技大学	上海	-		5	2	0	0
32	华东师范大学	上海	27	中国一流大学	3	7	13	2
35	同济大学	上海	18	中国一流大学	3	5	18	4

(樊秀娣编辑整理)