

发展动态

2015年第63期（高教信息总815期）

发展规划研究中心

2015年7月6日

【本期特稿】

关于深化中国特色高等教育人才培养体系改革的几个问题

深化高等教育改革的核心是走内涵式发展道路，实现“向自身主体与内在逻辑的回归”。而这一“回归”的关键之一，是深化中国特色高等教育人才培养体系改革。为此，应着重解决好以下五个问题。

一、统筹两个服务：服务社会发展与服务学生发展

高等教育服务社会发展以促进社会进步、经济繁荣、国家发展等作为基本价值取向与根本追求，而高等教育服务学生发展以促进学生个人的提高、发展与完善等为基本价值取向与根本追求。两者并不是截然对立的，而是互为依托、互促共进的辩证统一关系。但“任何社会中的教育都必然是关于人的教育，任何时候教育对于社会的贡献以及对于环境的改善均取决于受过教育的人。归根结底高等教育的发展既要适应社会发展的需要又要‘改善作为人的人’以及由受过教育的人所组成的社会”。

二、坚持两个尊重：尊重人才培养的共同逻辑与尊重我国的特殊国情

高等教育人才培养的共同逻辑是理念与实践的辩证统一。在理念层面主要表现为：一是注重“学以致用”；二是注重通识教育。在实践层面主要表现为三方面：一是注重培养学生的问题意识；二是注重培养学生的质疑与批判精神；三是注重培养学生的创新精神与创新能力。

高等教育人才培养，还需要尊重具体国家的特殊国情。纵观世界高等教育发展史，那些曾引领世界高等教育发展潮流的国家，都善于将人才培养的基本逻辑与本国国情结合，所以才会有“德国模式”“美国模式”及“苏联模式”等“百花竞放”的世界高等教育发展格局。或许正是因为如此，当前世界高等教育中心才呈现出多元化发展趋势。

三、回归两个中心：大学以教学为中心与教学以学生为中心

人才培养是高等教育的首要目的和基本功能，学生和教学是大学一切活动的中心。深化中国特色高等教育人才培养体系改革，必须明确与落实“两个中心”，即坚持大学以教学为中心和教学以学生为中心。大学以教学为中心是大学的本质要求，教学以学生为中心是大学以学生为中心的具体化。教学是大学一切活动的中心，是教育目标达成的基本途径。大学教学活动的本体不是社会，也不是知识，而是学生。教学只有以学生为中心，高等教育人才培养的目标才能实现，“以人为本、立德树人”的基本理念也才能得到落实。

四、抓住两个关键：课程体系建设与教学方式创新

课程体系是由多种不同课程，根据特定专业的培养目标与发展逻辑而组织起来的一个系统整体，是大学教育活动的基础，决定着大学教育活动的质量与水平，也从根本上决定着人才培养的质量。人才培养目标主要是通过课程教学实现的，课程建设水平的高低及课程体系的合理性、科学性是实现人才培养目标的基本保证。“教学方式从整体上考量教学过程，对教学活动进行全局性的统筹规划，内在地规定着教学活动的质量和水平”，是决定人才培养质量的关键因素。在课程体系与教学方式的关系上，课程体系是基础、是前提，教学方式是条件、是保障，只有二者有效衔接、互相协调，才能发挥最大的教育效应。

五、建构三维保障：政府不越位、大学不缺位、社会不错位

建构政府、社会、大学协同，边界清晰，运转有效的质量保障体系，需要深入推进管办评分离，形成高等教育活动中政府、大学、社会“各司其职、各负其责、各展其用”的格局。在建立高等教育质量保障体系中，政府是提高高等教育质量相关政策与制度的供给者，作为前端控制主体，应充分发挥制度激励、政策引导、宏观调控等作用，管其该管，做到不越位。大学是提高高等教育质量的关键行动者，作为中端责任主体，在具体的人才培养环节与培养过程等方面，应充分发挥能动性、主体性、主导性作用，担其该担，做到不缺位。社会是高等教育质量的最终检验与评价者，作为末端反馈与评价主体，应充分发挥过程监督、信息反馈、决策咨询等作用，督其该督，做好末端反馈、监督、评价工作，做到不错位。政府的前端控制、大学的中端培养及社会的末端反馈与监督形成一个有机整体，彼此之间相互作用、互联互通、环环相扣，是一个完整的体系。

（摘编自《中国高教研究》2015年第3期）

【“985 工程”高校动态】

上海交通大学日本校友会换届大会暨 2015 年年会举行

上海交通大学日本校友会换届大会暨 2015 年年会在日本东京举行。本次大会以“薪火相承，思源致远”为主题，寓意在广大日本校友的合力建设下，日本校友会能够进一步发展壮大，为在日校友、为母校、为祖国做出更多、更大、更长远的贡献。大会筹委会依据《上海交通大学日本校友会章程》，形成了新一届理事会。上海交通大学日本校友会成立于 1998 年。

（摘编自 2015 年 7 月 1 日上海交大新闻网）

西安交大：“三部曲”融入国家发展大格局

面对国家“一带一路”战略构想，西安交通大学主动融入区域经济发展以促进大学的改革发展，且歌且行于学校发展的“三部曲”，迈出将大学融入国家发展大格局的坚实步伐。一部曲是构建科技高地。中国西部科技创新港将依托陕西省产业优势与西安交大多学科的人才和科研优势，创建西部科技创新示范基地；二部曲是打造“一带一路”学术带。在西安交大丝绸之路经济带研究协同创新中心基础上，同时首倡“丝绸之路学术带”概念框架，以协同创新中心为平台，构建“丝绸之路学术带”；三部曲是促进“一带一路”融合发展。诚邀海内外名校在 2015 年 5 月 22 日至 26 日的“丝绸之路国际博览会”上，共同发起成立“新丝绸之路大学联盟”。围绕校际交流、人才培养、科研合作、智库建设四个方面，推动“一带一路”沿线国家和地区大学之间的交流与合作。

（摘编自 2015 年 7 月 2 日中国科学报）

【国外高等教育动态】

德联邦政府强化尖端科研的国际化

近日，一个由独立专家组成的评审委员会认定了 11 个尖端科研创新项目，涉及领域有生物技术、健康与医疗、光电技术、大功率电子、生物电子、飞行技术、材料与结构以及计算机软件等。被选定的项目将各获最多 400 万欧元的资助，用于尖端科研的国际合作。由此，德国联邦政府正式启动全球创新合作网络的建设工作。联邦教研部长婉卡表示，德国要在高科技产品出口方面保持领先地位，就必须“促进学术界和经济界在全球范围的协作”，联邦政府的资助措施将帮助高校、企业和研究机构“积极参与并共同塑造国际创新活动”。

（摘编自 2015 年第 6 期《德国教育动态信息》）