

# 发展动态

2015 年第 22 期（高教信息总 774 期）

发展规划研究中心

2015 年 3 月 25 日

---

## 【本期特稿】

### 英国高等教育国际化战略的特点

#### 一、以利益为导向

英国高等教育白皮书曾指出，高等教育是国家的财富，它对英国社会和经济发展的作用是不可替代的。按人均计算，英国比世界上任何国家输出的教育都多。仅在 2008 年，英国的教育产业达到了 1180 亿英镑的产值，占 GDP 的 6.3%。2007-2008 年，英国的大学为英国经济贡献了 590 亿英镑，较 4 年前增长了 25%。英国大学正日益成为英国经济中重要的雇主和营利者，高等教育成为英国营利增长最快的出口行业之一。尽管英国重视与欧盟的合作，但重点还是在于吸引欧盟以外的国际学生来英国留学，而对于推动欧盟学生来英国求学的战略则很少，几乎处于被动参与状态，这主要是因为欧盟学生与英国本国学生学费基本相同，没有很大的利润。

#### 二、树立品牌

英国高等教育国际化的发展还得益于其悠久的历史、严格的标准和优质的教学质量。为了在激烈的竞争中占有一席之地，英国建立了完善的质量保障机制，把办学水平作为重要的监控维度。从 2001 年开始，英国高校举办的合作办学项目都须经过高等教育质量保障署（QAA）的严格审核，审核达标后才可以开始实施。

#### 三、扩大范围

远程教学是向外拓展国际空间的重要战略。几乎所有的英国大学都在提供远程网络教学，并在网上提供学位课程（如 MBA 学位课程）。此外，英国还把拓展国际教育空间列入系列的《首相行动计划》，作为一种国家战略来实施。

#### 四、引入竞争

英国的《继续教育和高等教育法》规定，高校要面向市场和社会办学，而政府在办学经费和学生招录方面引入了竞争机制。在经费上，政府只承担主要办学经费，高校要以竞争的方式来获取经费。办学经费不足的部分要靠高校自身采取招收海外学生、转让技术、开发产品等方式来获得。在学生招录方面，政府放宽入学门坎，学生只要具备相应的入学资格，就可以在全英范围内自由选择感兴趣的大学和课程。

## 五、利用语言优势

教学语言的使用是国际学生选择学习目的地的一个极为重要的影响因素。英国作为最主要的英语国家之一，其高等教育的国际化无疑在语言优势上获益颇多。很多国际学生之所以选择英国作为学习目的地，在很大程度上是因为他们具有良好的英语水平。英国的国际学生既在学习生活上没有语言障碍，又能进一步提升自己的英语语言能力。英国大学里的多元文化与免费语言教育的环境使国外的合作伙伴趋之若鹜。

## 六、发挥英联邦国家的影响力

英国对外殖民扩张的历史及其二战后保留的英联邦国家组织，无疑对高等教育的国际化带来了诸多潜在的影响和有利的助推。许多过去的英殖民地国家在获得民族独立之后，向西方发达国家学习先进科技和经济管理经验时，还是自然而然地首选英国。由于历史的影响，英联邦国家（多半是原英殖民地国家）的学生仍然倾向于选择英国作为留学目的地。

（摘编自《世界教育信息》2013年第12期）

## 【“985工程”高校动态】

### 浙大部署2015年度重大任务

3月20日，在浙江大学2015年度工作会议上，党委书记金德水代表学校对2015年度大力推进的九项重点任务做了系统阐述。九项任务分别为：谋划部署“十三五”事业发展；深化学校综合改革；组织开展教育教学大讨论；落实学科和人才队伍建设任务；提升科研品质和社会服务层次；加快四区建设进程；提高校园管理水平；推进文化和声誉建设；加强和改进党的建设。会议强调，全校上下要着眼2020年前后跻身世界一流大学的坚定目标，深入实施“六高强校”战略，加强战略谋划，深化综合改革，提高质量声誉，推动内涵发展。

（摘编自2015年3月22日浙江大学新闻网）

## 【国家战略与政策】

### 科技部正式公布 2014 年创新人才推进计划入选名单

近日，科技部公布 2014 年创新人才推进计划入选名单。全国高校共有 180 名中青年科技创新领军人才、28 个重点领域创新团队和 13 个创新人才培养示范基地入选，分别占总数的 58.82%、53.85%和 39.39%。其中，教育部直属高校有 120 名中青年科技创新领军人才、19 个重点领域创新团队和 7 个创新人才培养示范基地入选。我校入选创新人才培养示范基地；汽车学院张存满、环境科学与工程学院陈银广和生命科学与技术学院高绍荣 3 人入选中青年科技创新领军人才。

（摘编自 2015 年 3 月 17 日中国教育报）

## 【国外高等教育动态】

### 美国国家工程院揭晓 2015 年“戈登奖”获奖者名单

近日，美国国家工程院揭晓了 2015 年“戈登奖”获奖者名单。西蒙 匹兹和迈克尔 B 席尔维奇因提出面向工程教育的创新型教学方法，共同摘得工程科技教育创新领域“2015 年美国国家工程院戈登奖”，获得 50 万美元奖金。

据悉，西蒙 匹兹是“东北大学戈登工程领导计划”（GEL 计划）的现任主管，曾担任福特汽车的高级主管。匹兹致力于架构校企合作关系，依托其丰富的专业背景，为在高校间建立一个分享最佳工程领导力建设的社区平台做出了突出贡献。“GEL 计划”着重培养学生的领导能力，使之成为具有实践能力的优秀工程师。GEL 课程着重于五个核心支柱：领导能力、工程领导力实验室、产品开发、科学理论基础以及一项富有挑战性的工程项目。通常情况下，参加该项目的学生需要 3-5 年的与该领域相关的工作经历。

（摘编自 2015 年 1 月 8 日美国《美国国家工程院》）

### 美国威斯康星大学麦迪逊分校利用模拟游戏进行教学

威斯康星大学麦迪逊分校数字媒体课程及教育教授，游戏、学习、科学中心主任库尔特·斯奎尔，着重于学习用游戏设计及学习用游戏的影响研究。威斯康星大学麦迪逊分校采用模拟游戏教学。在模拟游戏中，每位学生都会收到一本公开发行的游戏本，内容包括历史背景介绍、相关背景文章与游戏章节中的部分角色介绍。学生完成初步阅读后，游戏即开始，学生们自由发挥。一个典型的游戏可能会占用一学期中 3~6 周的上课时间。

（摘编自 2015 年 1 月 22 日美国《高等教育纪事报》）