

发展动态

2015 年第 23 期（高教信息总 775 期）

发展规划研究中心

2015 年 3 月 27 日

【本期特稿】

可持续发展教育的全球走势与中国特色

2003 年颁布的《联合国可持续发展教育十年国际实施计划（2005-2014 年）》（以下简称《十年计划》）如今已接近尾声，过去十年来全球可持续发展教育呈现怎样的态势以及中国特色何在？

一、可持续发展教育的全球走势

（一）从基本理念到国际共识：超越差异的全球认同

联合国在 2003 年发布《十年计划》时，只对可持续发展教育理念做了概括说明。经过多年的研究与实践，国际社会对于可持续发展教育概念的认识渐趋聚焦。《2014 年后全球可持续发展教育行动计划》倡导全球有必要在把握可持续发展教育涵义的基础上，寻求超越地区差异的可持续发展教育国际共识。

（二）从文件号召到政策支持：教育方向的重新定位

《十年计划》号召各国政府以推动可持续发展教育为契机来调整教育方向、学习和培训，使每个人都能从可持续发展的视角来看待这个世界。2009 年 4 月，在波恩召开的首届可持续发展教育世界大会将“可持续发展教育纳入公共教育政策”确定为可持续发展教育后半程的重要行动战略目标之一。

（三）从教育到学习：学习主体的重新定位

《塑造明天的教育——联合国可持续发展教育 2012 年报告》重点对全球可持续学习和学习方式变化进行了评估，主要结论是促进可持续发展的教学方式不断出现，其中，参与合作式学习、基于问题的学习、跨学科学习、基于批判思维的学习、基于系统思考的学习、发现式学习、社会学习表现尤为突出。在这些新方式中，留给学生参与和主动决策空间是决定可持续发展教育质量的主要因素。

（四）从“纳入法”到“全系统法”：面向整个教育的全方位策略

《十年计划》对各国推进策略与方式的建议中，重在强调将可持续发展教育蕴含于整体教育中，而《塑造明天的教育——联合国可持续发展教育 2012 年报告》监测和评估结果是，目前可持续发展教育大多采用的是“纳入法”（纳入当前系统）和“全系统法”（建立全新的系统），而后者正在成为越来越多国家的策略。

二、可持续发展教育的中国特色

（一）理论创新特色：国际共识与本土结合

中国可持续发展教育全国工作委员会和北京教科院研究团队经过多年实验研究，提出与论证了可持续发展教育概念的基本定义：可持续发展教育是根据可持续发展需要而推行的教育，是以培养可持续发展价值观为核心的教育，其目标是帮助受教育者形成可持续发展所需要的科学知识、学习能力、价值观念、生活方式，进而促进社会、经济、环境、文化的可持续发展。

（二）政策创新特色：战略主题与任务定位

2010 年，中国政府颁布的《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020 年）》明确提出“重视可持续发展教育”。这说明可持续发展教育已成为中国今后相当长时间内教育事业改革与发展的重要指导理念与工作领域。

（三）育人模式特色：课程创新与教学实验

可持续发展教育研究团队较早开始在众多学校开展可持续发展教育融入国家、地方、校本课程的探索，先后主持、研制了北京市中小学地方教材《环境与可持续发展教育》、云南省红河哈尼族彝族自治州地方教材《可持续发展未来：哈尼梯田与青少年》、陕西省地方教材《中小学可持续发展教育》等并参与指导实施等，这些地区实验学校均将为可持续发展服务作为地方课程的新功能定位。

（四）实施策略特色：区域推进与学校建设

在中国联合国教科文组织全委会领导下，涵盖北京、上海、广州、香港、江苏、内蒙等 13 个地区的可持续发展教育的合作工作网络形成了，使可持续发展教育区域推进形成了常态机制。此外，分步骤建设实验学校和示范学校，也是近 15 年来中国可持续发展教育项目连续推进的一项基础性策略。

（摘编自《世界教育信息》2015 年第 5 期）

【国家战略与政策】

教育部推进行政审批改革

近期，教育部完成中外合作办学信息管理系统开发，初步实现网上“一个窗口”受理、“一站式”审批，进一步提高了政府工作效率和为人民群众服务水平。

中外合作办学信息管理系统包括本科以上项目申报和评审、本科以上机构申报和评议、本科以下机构项目备案、境外学历学位注册认证、中外合作办学年度报告和信息公示等六个系统。系统统一设于教育部中外合作办学监管工作信息平台，现已上线运行。

(摘编自 2015 年 3 月 25 日教育部网站)

【高等教育评估】

中国高校 ESI 高被引论文最新排行榜 (2004-2014)

在近期艾瑞深中国校友会网最新发布的 2015 中国各地区最佳大学排行榜中，也分析列出了 ESI 高被引论文排行榜，清华大学、北京大学和复旦大学雄居三甲。这一报告显示的是 2004-2014 年中国高校被 ESI 收录第一作者的 TOP 论文排行榜，其中清华大学被引频次最多，达 54721 次，其次是北京大学 (33760 次) 和复旦大学 (33490 次)，其后是浙江大学 (23612)，中国科技大学 (21068)，上海交通大学 (19951)，南京大学 (19430)，南开大学 (18368)，中山大学 (16277)，以及厦门大学 (12854)。同济大学位列 39 名，被引频次为 3436。

(摘编自 2015 年 3 月 24 日中国校友会网)

【国外高等教育动态】

美国总统奥巴马宣布：筹款 2.4 亿加强理工科教育

每年一度的青少年科学展 23 日在白宫举行，总统奥巴马宣布一项 2.4 亿美元的捐助计划。奥巴马对参与科学展的学生们说，每一名年轻人都不应因缺乏资源而失去学习科学、技术、工程和数学的机会，为此他于 5 年前发起了“为创新而教育”的活动。据白宫发表的一份声明，比尔及梅琳达·盖茨基金会等美国基金会承诺提供 1.5 亿美元支持职业生涯刚刚起步的青年科学家；一些美国公司承诺捐助 9000 万美元发起一项名为“让每个人都梦想”的活动，支持少数族裔及女性学习理工科；美国“首席执行官联盟”则承诺扩大理工科优质教育计划，今年额外增加 150 万个学生名额；此外，美国有 120 所高校承诺培养 2 万名工程师。

(摘编自 2015 年 3 月 24 日新华网)