

# 发展动态

2016 年第 18 期(高教信息总 884 期)

发展规划研究中心

2016 年 3 月 11 日

## 【本期特稿】

### 绿色研究托起可持续校园——耶鲁大学建设绿色大学的理念与方略

#### 一、注重顶层设计，把可持续发展确定为大学的长期战略目标

耶鲁大学从事可持续发展已达 115 年，1908 年在耶鲁大学首次召开的有关自然资源保护的“州长会议”使耶鲁成为了美国绿色可持续发展的“大本营”。21 世纪后，随着温室效应问题日益突出，耶鲁先后设立了“环境管理顾问委员会”和“可持续办公室”，并承诺到 2020 年要在其 1990 年的标准基础上将温室气体排放减少 10%。2010 年，《耶鲁可持续战略规划 2010-2013》正式实施。2013 年，耶鲁第 23 任校长斯拉维接着制定和实施《耶鲁可持续战略规划 2013-2016》。斯拉维有两点主张：一是大学对于未来几代人承担着重要责任，可持续发展在大学各项事业的发展格局中处于“高优先级”；二是耶鲁的每一个部门、每一个成员都有明确分工及行为规范，整个大学围绕“绿色目标”形成了命运共同体。

#### 二、创建专门机构与合作平台，科研前沿方向聚焦绿色环保领域

##### 1. 建立校级机构，专门开展绿色研究

耶鲁大学建设绿色校园的重要手段之一就是通过建立专职机构把开展绿色研究制度化。近年来，“绿色化学与工程中心”、“耶鲁气候变化工程”、耶鲁可持续食品工程等 8 家专门从事绿色研究的校级机构相继成立，这些机构不仅在各自领域开展前沿研究，且在跨学科专业领域广泛开展横向合作。较为典型的是“绿色化学与工程中心”，该中心以材料、能源、水、系统等为重点研究领域。中心在设计化学品时坚持“绿色化学十二原则”，对“绿色原则”的有效贯彻使得中心在围绕“推进科学”、“为下一代做准备”、“催化实施”和“提高意识”等四个目标的成功实现上有了长足进步，其对研究的目标定位、领域确定、合作对象选择和研究内容的科学性和前沿性得到呈现。

## **2. 借助大学联盟合作平台，增强绿色研究实力**

2006年耶鲁大学开始组建“国际研究型大学联盟”（IARU），同时还与美国“东北校园可持续联盟”、“常青藤加集团”等展开合作。其中，与IARU的合作最具代表性。该联盟由10个成员大学组成，这些大学的校长们每年进行聚会，围绕全球暑期项目、校际工作联系网络、校园可持续等展开合作。耶鲁在2006年参与联合研究的项目是“人类流动：新机遇、不平等及其对人类安全的挑战”，2007年是“全球安全区域观”，2008年是“面向可持续的城市”，2009年是“文化与公民身份：面向市民多元主义”，2014年是“老龄化、长寿与保健”。借助这一国际交流平台，IARU成员还制定了自己的温室气体排放达成指标，该指标不仅对自身具有约束力，更为世界上其他大学提供了重要的参照体系。

## **三、注重节能环保，校园物理空间建设融入绿色可持续理念**

### **1. 改造与新建发电厂，采用新型清洁技术**

耶鲁大学从源头做起，采用可持续建筑设计和建设标准，更新和调整电站设施，组建新一代电站，首先对拥有90多年历史的耶鲁中央发电厂和医学院斯特林电站进行改造升级，电站能满足耶鲁校园50%的能源需求，同时为耶鲁接送师生的校园巴士提供清洁的动力。

### **2. 翻新校园老建筑，保证节能环保功能**

耶鲁减少温室气体排放的行动计划之一，就是在90栋建筑内安装高效的制热和制冷系统，对光、热、冷系统实行自动控制，并及时更换玻璃窗户——安装太阳能光伏电池。耶鲁目前在校园里的3个地方安装了不同规模的太阳能。

### **3. 新建校园建筑，全部采用新标准**

耶鲁规定，所有新建大楼都要达到LEED银级或更高标准。耶鲁大学已新建的4幢大楼无一例外地采用了最前沿的节能和环保标准。

### **4. 把校园作为试验场，践行绿色可持续理念**

耶鲁林业与环境研究学院的师生把校园作为一个“活的实验室”。师生共同种植“合成茶”，以便把改良土壤获取的数据与当前改善生态的方法进行比对。2012年，耶鲁“可持续食品工程”开始实施，旨在为学生和社区成员提供动手合作学习体验，同时在学生与环境之间建立桥梁。农场已经成为耶鲁学生的实习场所和周末提供休闲之地，食品成为了“教学工具”。

（摘编自《清华教育研究》2015年第6期）

## 【国内高校动态】

### 中国慕课大学先修课首届线下教师工作坊开幕

3月4日下午，第一届线下“MOOCAP 教师工作坊”开幕式在清华大学附属中学举行。“MOOCAP 教师工作坊”设有线上、线下两个环节，线上环节已于寒假期间顺利结束，共有200余所中学的1100余位教师参与其中。本次线下环节持续三天，期间安排了“MOOCAP 课堂观摩及交流”、“基于 MOOCAP 的教与学专题讲座”等环节，通过试讲、小组学习、成果展示等方式，保证教师们能够全方位了解基于 MOOCAP 的课程教学技巧与学习思路，为服务学生的 MOOCAP 学习打下坚实的基础。

(摘编自 2016 年 3 月 8 日清华大学新闻网)

## 【国家战略与政策】

### 教育部：85 校新增 112 个本科专业，77 校撤 118 个专业

3月7日，教育部公布了2015年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，整个名单包括新增备案本科专业名单、新增审批本科专业名单、调整学位授予门类或修业年限专业和撤销本科专业名单四个部分。其中，85所大学新增了几科学、回医学、教育康复学等112个审批本科专业。共有22所大学对藏药学、护理学、人文地理与城乡规划等15种专业做了学位授予门类或修业年限的调整。还有77所大学撤消了社会工作、工商管理、雕塑、舞蹈表演等118个专业。

(摘编自 2016 年 3 月 8 日教育部网站)

## 【聚焦两会】

### 9 高校联名建议加快培养高端工程技术人才

今年两会，全国人大代表、天津大学校长李家俊代表中国卓越大学联盟(“E9”)提出了《加快培养高端工程技术人才 支撑中国制造 2025》的议案。议案提出，当前我国存在制造业人才资源总量不足，人才结构矛盾突出；工程人才培养体系尚未健全，协同育人意识薄弱等问题。为此，李家俊提出了以下建议：一是打造“全链条”工程人才培养体系；二是进一步激发和释放重点工科高校办学活力，建立企业行业参与大学人才培养的长效机制；三是加大对制造业工程人才培养的支持力度，落实工程人才培养的实习实训环节；四是建立分类培养、分类评价体系，扎实建设具有中国特色的世界一流大学，为“中国制造 2025”贡献力量。

(摘编自 2016 年 3 月 10 日《中国科学报》)