

# 发展动态

2015 年第 43 期（高教信息总 795 期）

发展规划研究中心

2015 年 5 月 18 日

## 【聚焦“十三五”规划】

### 世界一流大学发展规划的执行与监控

国际一流院校普遍重视战略规划的落实和评估，注重对过程的监控，注重规划评估和不断完善，其战略目标的测评、监控和管理，主要有以下做法。

#### 一、建立专门机构负责监督落实规划的执行

为了提高规划执行的力度，国际一流院校一般都会建立专门的机构，负责规划的监督落实。比如，康奈尔大学的规划与预算部（Division of Planning and Budget）既是规划制定部门，也是规划监督部门。卡内基·梅隆大学不仅有专门的规划监督机构，而且对其监控的内容和监控操作人员的素质和能力都有很明确的要求。其战略规划实施中的监控任务由指导委员会（Steering Committee）担当。

#### 二、建立评估指标体系

国际一流院校发展规划常常可以看到目标和措施下都列出了“benchmarks”或者“metrics”，即用于衡量的标准或者一些参考数值。对于它们的作用，杜克大学在战略规划中做了如下说明：评估规划的执行情况，以便对规划作出调整完善。在评估过程中，最重要的是制定适合本校的评估标准与指标，制定明确的关键绩效指标，明确达到怎么样的状态才表明已经完成了使命，用哪些指标可以衡量工作完成的有效性。比如，香港大学规划（2009-2014）的最后一部分，专门详细论述了执行与评价指标（Implementation and Profile Indicators），如表 1：

表 1 香港大学规划（2009-2014 年）评价指标体系

分类	评价指标
提升学生学习经历	招生情况（不同质量的招生人数）
	国际生、非本地生、交换生人数
	生/师比、生/教授比
	港大学生学习经历问卷
	住宿学生数量

	奖学金
	国际比赛中获奖学生数
	毕业生情况（学术地位和就业情况）
	雇主满意度
推进研究 积极创新	经评审学术研究成果概况
	人均研究成果引用数
	研究资金
	校外研究所得拨款
	研究评审工作所得分数
	学术型研究生人数
	学术型研究生毕业情况
促进知识交流 彰显领导地位	专业和继续教育课程数
	专业和继续教育学生数
	合同研究项目的种类和数量
	已取得专利的种类和数量
	有经济活动的分拆公司数量
	可供公众查阅的期刊文章和研究生论文种类和数量
	表演、公开讲座、社区活动等的种类和数量
其他有用指标	学术人员概括和人数
	国际学术人员概况和人数
	开支概况
	所得外界资助概况和金额

### 三、建立多层次的监控系统

世界一流大学一般都会通过建立战略监控系统，在多个层面上对规划的实施进行监控（如表 2 所示）。规划是一个不断循环的前进过程，环境是不断变化的，要在执行过程中不断发现问题，调整目标，不断对规划进行评估和完善。

表 2 规划监控系统

监控的层面	监控的任务	监控的责任人	监控的时间
宏观层面	掌握规划执行总体情况	董事会、校长、高级管理人员	至少每年 1 次
管理层面	确保任务按规划进行	校长、高级管理人员、学校规划人员	一般每月 1 次
学校财政层面	评估全校规划或项目预算的总体情况	学校财务人员、学校规划人员	每月 1 次
具体财务层面	评估行动计划或项目预算的具体情况	行动计划或项目负责人	每月 1 次
资源层面	评估资源使用和人员聘用情况	行动计划或项目负责人	每季度 1 次
学术质量	评估学术质量	校学术委员会、评议会、院务委员会	至少每年 1 次

（摘编自 2015 年 5 月 14 日里瑟琦智库）

## 【“985工程”高校动态】

### 清华大学：学业评价体系改革

清华大学即将在 2015 年秋季学期推出学业评价体系的改革。根据新的评价体系，课程成绩以 A+、A、A-、B+、B、B-、C+、C、C-、D+、D、F 形式记载。其中获 A+ 的人数不超过该课程修读总人数的 5%。获得 F 的学生比例则不设要求。清华副校长杨斌表示，学业评价体系从整体到细节都做了较为完整、自洽的设计，其中也嵌入着价值塑造的“育人”内涵：“自主”、“从容”与“创新”。“自主”着眼学生独立性的养成；“从容”是希望学生在更长的时间维度和更宽的发展尺度下进行学业规划；“创新”则是引导学生更愿意选择更有挑战的课程。

（摘编自 2015 年 5 月 16 日清华大学新闻网）

### 复旦和美国 QM 携手 开发在线教育质量标准

近日，复旦大学和美国在线教育质量保证机构 QM<sup>TM</sup>公司签署了合作协议，双方将致力于开发和推广一套由 QM 高等教育质量标准改编的、适合中国在线和混合课程设计的网络教育质量标准，协议为期五年。该合作协议的第一年将致力于开发和测试经改编的在线教育质量标准。在随后几年里，复旦将向中国高校提供经改编的标准，并计划就如何运用这些标准对教师和高校机构进行培训。双方将就有效在线教育各个方面进行研究，QM 将提供专业的在线教育咨询服务。

（摘编自 2015 年 5 月 15 日上海教育新闻网）

## 【国家战略与政策】

### 中国全面部署深化高校创新创业教育改革工作

中国国务院办公厅日前印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，全面部署深化高校创新创业教育改革工作。《意见》明确，要重点抓好 9 个方面的任务：一是完善人才培养质量标准。二是创新人才培养机制。三是健全创新创业教育课程体系。四是改革教学方法和考核方式。五是强化创新创业实践。六是改革教学和学籍管理制度。七是加强教师创新创业教育教学能力建设。明确全体教师创新创业教育责任。聘请各行各业优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师。八是改进学生创业指导服务。建立健全学生创业指导服务专门机构。健全持续化信息服务制度。九是完善创新创业资金支持和政策保障体系。落实各项扶持政策和服务措施，重点支持大学生到新兴产业创业。

（摘编自 2015 年 5 月 13 日新华网）