

发展动态

2015 年第 24 期（高教信息总 776 期）

发展规划研究中心

2015 年 3 月 30 日

【本期特稿】

俄罗斯高教改革智库及经济逻辑

经济逻辑贯穿始终，这是俄罗斯转型以来整个高等教育政策的特点。早在 1992 年，俄罗斯教育法就允许教育机构进行有偿教育服务。1996 年俄罗斯教育法规定，公立机构可招收自费生，有权出租土地（但所获租金应用于教育事业），可从事各类经营性活动，包括销售、出租校产、参与股份制公司、购买股票等有价证券等。俄罗斯高等教育改革背后的经济逻辑并不让人奇怪，因为俄罗斯高等教育改革的智库就是一个彻头彻尾的经济机构——经济高等学院。

经济高等学院在俄罗斯顶尖大学俱乐部中属于国家研究大学之列，也是 2013 年竞争胜出的 15 所冲刺世界一流大学之一。1997 年，当时的院长杨若斯拉夫·库兹米诺夫开展教育经济研究，试图最优化教育经济，而此前还没有人这么做过。从一揽子拨款改为按学生人头拨款，从一视同仁资助所有学生，转变为仅面向优秀学生提供大额奖学金，这两个教育财政政策变化都源于上述研究。1998 年 8 月经济危机后，弗拉迪米尔·菲利普夫被任命为教育部部长，正是在那时，经济高等学院成为俄罗斯教育改革的智库。

经济高等学院本身就是俄罗斯高等教育改革的先锋。前院长杨若斯拉夫·库兹米诺夫曾宣布，所有由经济高等学院提出的改革必须首先在自己身上实验。在上世纪 90 年代早期，当所有其他俄罗斯大学继续教授官方政治经济学时，经济高等学院就已采用最新的国外教科书，教授宏观经济学与微观经济学，同时从专家系统向“学士加硕士”系统转变。经济高等学院还改革奖学金、工资以及研究经费办法以刺激科研。2001 年，俄罗斯展开统一国家考试的实验，经济高等学院一马当先，将国家统一考试作为唯一招生标准。而直到 2008 年，国家统一考试才成为所有俄罗斯大学的强制性标准。

新的教育与科学部长安德瑞·福森科宣称与专家组织保持距离。尽管如此，在国家教育政策制定方面，经济高等学院依然地位不减，它的教育分析报告被视为参考书，影响力举足轻重。一个例证是，安德瑞·福森科的一个主要观点是教育系统不能是“它自己的事情”——高等教育和中等学校必须与公民社会的形成一块考虑，职业教育尤其要考虑用人单位的要求，商业代表有必要在决定课程与质量评估方面发出声音。事实上，这一观点源自经济高等学院社会经济发展研究中心主任安拉托利·品斯基的“治理董事会”理念——在治理董事会中，公共代表具有真实的权力，从课程内容到教师的聘用方面都具有发言权，大学通过治理董事会向社会公开透明化。

俄罗斯 2005 年以来的企业化大学改革是经济逻辑的直接产物。目前还没有正式的评估方式来衡量学界、业界与政府之间的三边合作，不过，一些迹象已显示经济逻辑与行政指令的无力。

首先，公司对研发往往投入不足。2008 年至 2009 年财政危机导致许多公司削减了与大学合作的力度，与大学合作公司的比例从 2008 年的 44%减少为 2012 年的 33%。在经济危机的尾声，形势逐步好转，合作公司比例回升到 2008 年水平，但回升部分主要是“消极”合作——更少的财政投资，更多的形式性介入。。

国家通过税收减免以及直接资助，固然促进了大学与企业的合作，但一些人认为，依赖预算资源可能会使得公司与大学的科研合作往往徒具形式：双方真正共同展开的科研项目很少，公司和大学秘而不宣的目标是获得政府资助，改革精神并未得到尊重。事实上，大学与科研/创新之间的割离依然持续，大学在计算工资的时候，教学和科研都是分开来计算。

大学尽管成立了商业孵化器、技术公园、智力财产中心、创业公司等，但由于苏联时期遗产——教学与科研分离，及转型时期的人才流失，大学科研水平低下，其所谓的创新与服务表现为无法满足商业需求，大学创立的中小型企业年度营业额常为负数。这使得俄罗斯科学院在满足企业需求方面经常独挡一面。

（摘编自 2015 年 3 月 26 日《中国科学报》）

【“985 工程”高校动态】

清华大学推出 20 多门创业在线课程向公众开放

清华大学 24 日宣布，清华线上教育平台“学堂在线”开设“中国创业学院”频道，向公众开放《设计思维》《社会创新》《商业模式创新》等 20 多门创业

在线课程。课程以问题为导向，通过“思维类、技能类、职能类、领域类”四个层面的课程设置，涵盖清华大学已有的相关课程资源、针对“大众创业”需求与业界资源整合推出的实用性课程、面向国际需求人群推出展示“中国创业”课程，等，以期让学习者拥有企业家思维等多元能力，接触前沿的产业与新兴领域。

（摘编自 2015 年 3 月 24 日新华网）

【高等教育评估】

2015 年中国大学排名 30 强揭晓 北大蝉联榜首

近日，艾瑞森中国校友会网最新公布 2015 年中国各地区最佳大学排行榜等榜单。榜单显示，北京大学居 **2015 年中国最佳大学排行榜** 榜首，连续八年蝉联冠军，清华大学第 2，复旦大学第 3，武汉大学第 4，中国人民大学第 5，同济大学第 18，较去年前进 4 位；在最新 **2015 中国大学国际化水平排行榜** 中，北京大学、清华大学、复旦大学雄居三甲，同济大学名列第 10；在 **2015 中国大学国家教学成果奖排行榜** 中，北京大学有 26 项教学成果获国家教学成果奖特等奖和一等奖，居榜首，清华大学有 23 项成果获奖，高居第 2，武汉大学有 12 项，名列第 3，同济大学有 5 项，名列第 16 位；在 **2015 年中国大学国家科技奖项排行榜** 中，清华大学、北京大学和上海交通大学高居三甲，是中国科技创新贡献最大的大学，同济大学名列第 29 位，较去年下滑 3 位；在 **2015 年中国大学专利奖排行榜** 中，清华大学、华南理工大学、浙江大学位居前三，同济大学位列 54 名，较去年下滑 5 名。

（摘编自 2015 年 3 月 24 日中国校友会网）

【国外高等教育动态】

英国大学推出中国实习计划促进两国学术和商贸交流

英国萨塞克斯大学 3 月 27 日在北京举行商业见面会并宣布，为促进该大学与中国的密切关系，推出“萨塞克斯中国实习计划”，将在未来 3 年内为该计划投资 75 万英镑，约 718 万元人民币，为学生提供到中国主要城市工作的实习机会，促进两国学术和商贸交流。计划将于 2015 年开放，名额为 30 名，2018 年将增加至 300 名。萨塞克斯大学是首个以此规模参与“英国未来计划”的英国大学。“英国未来计划”是一项由中国和英国政府共同支持并倡议，促进两国之间更紧密的教育和就业联系的计划。

（摘编自 2015 年 3 月 27 日中新网）