

发展动态

2015年第29期（高教信息总781期）

发展规划研究中心

2015年4月13日

【本期特稿】

“做国家前行航程中的瞭望者”

——复旦大学副校长林尚立谈高校智库建设

记者：中央提出，要大力加强智库建设，形成“定位明晰、特色鲜明、规模适度、布局合理的中国特色新型智库体系”。高校智库作为其中的重要一类，和其他类别智库相比，具有怎样的“共性中的个性”，应该且可能在哪些方面发挥突出作用？

林尚立：高校智库的定位，须放在整个国家智库体系的大格局中分析。一个国家要发展壮大，要在全球竞争中赢得优势，其战略能力至关重要。高校智库，应该更侧重于提供针对重大问题的战略性方案；高校智库人才，应该是能够把握事物根本、判定事物虚实、敏锐判断社会变化趋势的战略科学家，在他的决策建议背后，首先要有深刻的、系统的理论能力和专业能力。换言之，高校智库应该做国家前行航程中的瞭望者，登高望远，指引航向。

记者：做出这样的定位区分，是基于什么原因？您怎么看待智库建设与大学学术研究、人才培养之间的关系？

林尚立：这样的定位，是从高校智库建设的优势与劣势出发而得出的结论。大学建设智库，最突出的优势就在于学科门类齐全、基础研究力量雄厚，可以为智库建设提供充分的人才支撑、有力的学科依托、丰厚的学术底蕴，能够更好地把握相关领域的学术前沿动向。

智库建设与大学固有的学术研究、人才培养等职能不存在本质冲突，反而可以相互促进。从一定意义上看，智库建设能够作为高校内部改革的一个突破口，为高校提供转型发展的有利契机。首先，智库建设的问题导向、现实观照，能够促进学科交叉、融合整合，既有利于各个学科的成长，也有利于人才培养。其次，

高校建设智库有利于知识体系转换，使写在教材上的人文社科知识转化为对社会的推进力量，推动学科知识体系创新。社会科学要真正发展必须跟着国家和社会走。最后，通过智库建设，大学能够更好地发挥国际化优势，在全球舞台上与其他文明进行对话，合作解决人类发展所面临的共同问题，成为国家软实力的支撑点和对外展示窗口。

记者：高校在国际化方面有着突出优势，而复旦智库已经与海外高校合作，在世界范围内建立了三个中国研究中心。高校智库国际化有什么重要意义？

林尚立：首先，高校智库国际化最直接的作用就是让中国了解世界，也让世界认识中国。其次，从智库建设的角度来看，我们有很多方面应向国外智库学习，例如智库的组织方式、运行方式、成果转化方式，等等。再次，从人文社会科学的发展来看，国际化进程不可或缺。最后，从中国学术“走出去”的角度看，要在国际舞台上牢牢把握话语权，就要首先形成对话、展开探讨，还应该努力在国外平台上主动设置议题、邀集国际学者讨论中国问题。在这些方面，智库大有可为。

记者：要切实办好大学智库，走出一条富有中国特色的创新发展之路，需要观念、体制、组织方式等方面的深刻革新。如何推动这一进程？

林尚立：首要的一点是转变观念，引导高校的学科建设和国家的发展战略紧密结合起来，引导学者们把理论研究跟战略思考、政策设计结合起来。其次，一定要“打开门”，不仅在校内打开门，也要在校外打开门；不仅打开一层门，还要打开多层门。最后，要培养和汇聚各类人才。一要有稳定的战略科学家，他们是研究的核心和领军者；二要有高度专业化的学术组织经营团队，即集学术能力、行政能力、服务能力于一身的复合型人才；三要聚集方方面面的专家和国际学者。这种聚集应该是流动性的聚集，像万花筒一样聚合而不沉淀。只有这样，才能保持智库“大脑”的活跃和创新。

记者：除了智库自身的努力，政府及社会各界还应为智库发展做些什么？

林尚立：首先，国家应该明确对智库的需求，及时公开需要智库提供服务的领域、需要智库提供建议的问题，并提供相应的数据资料协助；其次，社会各界要营造帮助智库发展的良好生态；最后，也是当前呼声很高的一点：建立健全智库成果评价激励机制。

（摘编自 2015 年 4 月 10 日《光明日报》）

【“985工程”高校动态】

民政部与清华大学签署共建“公益慈善研究院”备忘录

4月9日下午，民政部与清华大学双方就联合设立公益慈善研究院一事进行了深入磋商，并签署了合作备忘录。“民政部清华大学公益慈善研究院”将致力于打造中国公益慈善研究的国家级智库，推动公益慈善领域的理论和政策研究，加快学科建设，构建公益慈善高端人才培养体系，在中国公益慈善事业发展和社会治理创新中发挥高校智库的引领作用和创新优势，增强咨政建言能力和国际话语权。该研究院拟于4月26日清华大学校庆日当天举办成立仪式。

（摘编自2015年4月10日清华大学新闻网）

【国家战略与政策】

教育部再次核准15所高校章程 累计已达62所

近日，教育部再次公布了北京科技大学等15所高校章程核准书，至此，全国已经有62所大学陆续拥有了自己的大学“宪法”。教育部要求各高校“应当以章程作为依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，按照建设中国特色现代大学制度的要求，完善法人治理结构，健全内部管理体制，依法治校、科学发展”。值得注意的是，多所高校在“学校权利”一节中都提到了“自主”二字，如北京科技大学章程中提到：“学校根据社会需求、办学条件、国家政策和国家核定的办学规模，制订招生方案，自主调节学科专业招生比例”。

（摘编自2015年4月9日人民网）

【高等教育国际化】

中国攀升为世界第三大留学生输入国，来华留学面临新变化

高等教育国际化浪潮日益高涨，中国高校每年能吸引多少来华留学生？377054，这个由教育部近日给出的数字，同比增长5.77%，占全球留学生份额的8%。过去10年间，来华留学生总人数的不断增长，中国攀升为世界第三大留学生输入国。然而，中国教育在线和来华留学网日前联合发布的《2014年度来华留学调查报告》显示，来华留学人数已连续两年增速放缓，发达国家来华留学人数呈现增速下降、停滞或者负增长局面，发展中国家则占比增加，来华留学正面临新变化。

（摘编自2015年4月7日《光明日报》）