

“高校教师专业发展与教育教学能力提升” 专题网络培训形式及考核认证

一、培训形式

培训分为课程学习、主题研讨、专家在线集中辅导、学习成果四个环节，参训学员有组织地在网上自主学习。

(一) 课程学习

1. 本次课程总学时约为 58 学时 (45 分钟/学时) , 已预先统一打入“我的课堂-必修课”课表中, 包括教育教学改革与发展、教学理念与方法、教学管理与评价、职业规划与发展四个模块, 鼓励学员多学。同时, 网院为本次培训提供了参考资料, 学员在“班级首页”——“参考资料”下即可查看学习资料。(注: 学员学习必修课操作流程详见中国教育干部网络学院首页“平台操作手册”栏目, 网址: <http://www.eneaa.edu.cn/help/v1/index.htm>)

2. 培训期间, 学员既可以登录网站平台学习, 也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端随时登录学习, 还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。



网院 APP 下载



微信关注我们

(二) 主题研讨

学员在班级管理员的组织下, 在“我的课堂-班级研讨”处参与班级在线主题研讨。学

员既可以结合学习疑问或工作难题研讨，也可以围绕推荐主题进行研讨。

推荐研讨主题如下：

- (1) 如何提升高校教师专业素养；
- (2) 教育教学工作中存在的问题、原因与解决办法；
- (3) 高校教学的创新方法与实践经验；
- (4) 大学课堂师生有效互动问题的思考。

(三) 专家在线集中辅导

1.学员通过班级首页的“互动社区”进入“高校教师专业发展与教育教学能力提升”专题公共研讨区，与全国同行进行更广泛交流研讨。

(<http://bbs.enaea.edu.cn/forum.php/forum.php?mod=forumdisplay&fid=9326>)

2.研讨期间，由班级管理员负责，及时将班级主题研讨中学员聚焦的热点难点问题推送到专题公共研讨区，典型问题经过梳理汇总后，将邀请有关教育教学专家通过“我的课堂-直播课堂”开展网络直播答疑辅导活动。

(四) 学习成果

学习成果撰写要求：结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写提交一篇“教育叙事”，要求主题鲜明、叙事饱满、条理清晰、结构完整，符合教育叙事研究文体，可从教学叙事、生活叙事、研究叙事等不同角度撰写，不少于 2000 字。

二、考核认证

1.考核要求

培训任务	培训考核要求	权重分值
课程学习	30 学时 (1350 分钟)	70 分
主题研讨	发言不少于 2 次	10 分
专家在线集中辅导	届时按活动通知参与	—
学习成果	1 篇	20 分
合计	30 学时 (1350 分钟)	100 分

2.认证形式

参加本次网络专题培训的学员，课程达到 30 学时（1350 分钟），即可获得国家教育行政学院颁发的“学时证明”，所学学时可计入相应培训档案。

三、注意事项

1. 学习过程注意事项

1) 请勿用学习卡注册。正确方式：第一步自己注册、第二步绑定学习卡、第三步开展学习。学习卡号绑定后即失效，下次登陆用注册的用户名或手机号码直接登陆学习。

2) 已参加过中国教育干部网络培训项目的学员不需要重新注册，只需登录后重新绑定一张学习卡即可学习。

3) 学员学习时间进度安排中，在培训结束时间前，都可以注册学习。

4) 学员采取分散自主选学方式，在规定时间内，不受时间和空间上的限制随时可以学习。

5) 目前可支持 android 和 ios 系统的智能手机、平板电脑等移动设备学习。其它系统暂时不支持，请在平台首页扫描下载。

2.考核注意事项：

1) 课程学习为考核环节，完成学时要求就可获得纸质版学时证明。主题研讨和学习成果撰写作为教学环节纳入分数考核，需要完成。最终成绩可作为评优参考依据，但不作为发证依据。

2) 规定考核学时在后台设置为 30 学时 (1350 分钟) ，达到学时要求的学员统一由国家教育行政学院颁发“学时证明”，“学时证明”由国家教育行政学院制作邮寄。各校计入继续教育学时。