

发展动态

2015 年第 31 期（高教信息总 783 期）

发展规划研究中心

2015 年 4 月 17 日

【本期特稿】

高水平大学创业教育发展策略——以剑桥大学为例

剑桥大学在推动创业教育发展过程中始终秉承自身独特的创业教育理念。一是始终将“传播企业家精神”作为创业教育的重要目标；二是“将创业教育过程视同于创业过程”，重视开拓性、创新性地开展创业教育实践；三是认为“创业教育网络”的建立至关重要。剑桥大学在其创业教育理念的引领下，依托校内三个创业教育核心机构有效推动了全校性创业教育的发展。

一、一种体制融入：置身于英国宏观创业教育架构

英国创业教育宏观组织框架主要包括“全国大学生创业委员会”和“英国科学创业中心”，共同负责全国创业教育的宏观规划、组织、指导与监督。剑桥大学通过“剑桥创业中心”加盟“英国科学创业中心”，双方通过在全英范围内领导、组织和实施创业教育实现互惠双赢。剑桥创业中心将自身工作职责聚焦于三方面。其一，大力推动“知识创业”，并为其提供强有力的支持；其二，谋求在更大范围内开展创业教育，通过建立高层次创业教育网络体系来提升创业教育的活力，如开展“剑桥-麻省理工学院创业联盟”活动，校际联合来获取知识转移的必备资源，开展商业设计大赛等活动；其三，广泛吸纳资金，推动学术资本化。

二、一种辐射式引导：多元化创业教育项目的推动

贾吉商学院是领导和推动剑桥大学多元化创业项目发展的核心机构，其主要职责包括创业及创业教育项目的设置、督促实施与评估。具体创业项目如表 1。

表 1 剑桥大学创业项目情况

项目名称	项目目标、内容	受众群体
创业星期二： （Enterprise Tuesday）	每年集中于 2 月和 11 月的每周二晚上开展系列讲座；提供参与者建立社会网络关系的活动环节。	剑桥的学生、教师、社区成员以及商业网络成员。

ETECH 项目 (ETECH Projects)	ETECH 项目致力于加速运用新技术创业的进程。	作为选修课提供给物理学、化学工程等专业的部分本科生、研究生，及博士生
点火项目 (Ignite Programme)	是为期一周的训练项目，促使创业者及投资伙伴找寻与商业及创新有关的新技术并用于创业实践。	在校生、毕业生、有建立企业愿望的专业学者。
创业者项目 (Enterprisers Programme)	- 创业者项目是以趣味和行动为导向、基于经验学习的“做中学”的项目； - 试图促使参与者认识到自身的创造性，从研究中产生能够运用于商业实践的理念。	剑桥大学博士生、博士后研究人员；全英范围内“英国工程和自然科学研究委员会”资助的博士生。 (EPSRC-funded PhD students)
创业研究生文凭项目 (Postgraduate Diploma in Entrepreneurship)	为期 15 个月的半工半学项目，为参与者提供剑桥大学高质量的学习机会：对技能创业及社会创业提供支持；开设四类课程： - 创业意识与技能 - 机会识别与观念评价 - 准备与实施商业案例 - 管理起步阶段的企业	面向开始创业生涯或已在创业方面起步的人。
启动硕士课堂项目 (Startup Masterclass)	支持英国东部的早期创新企业；利用晚上开展系列讨论；目的是创新和新企业成长的文化环境；关注企业早期成长和中小企业的发展；意在帮助考虑自我创业的个体；提供一对一的商业诊断。	面向开始创业生涯或者已经在创业方面起步的人。

三、一种策略创新：“中介运行方式”践行创业教育

依托“赫尔曼·豪瑟专家中心”创立“中介运行方式”推进全校性创业教育发展。从具体运行方式上看，赫尔曼·豪瑟专家中心通过合纵连横的方式拓展创业教育及其影响力。纵向上，力求与剑桥创业中心和创业学习中心建立紧密联系，共享校内外创业教育资源；横向上，通过三个维度拓展创业教育。一是为大学生提供创业教育活动，二是通过直接经费支持以及吸引校友和创业成功者提供经费，用于创业课程建设、创业活动开展等，三是通过转化剑桥大学科技成果、提供技术服务等途径建立衍生或合资公司，为大学生创业实习和实训提供平台。

(摘编自《复旦教育论坛》2015 年第 2 期)

【“985 工程”高校动态】

清华大学与青岛市合作建设大数据工程研究中心

4 月 8 日，清华大学与青岛市人民政府合作建设的“清华-青岛大数据工程研究中心”项目正式启动建设，这个中心以国家大数据体系建设需求为导向，以清

华-青岛数据科学研究院为技术依托，以清华-青岛大数据工程研究中心为成果转化平台，将致力于统筹推进青岛互联网大数据产业集群式发展。

（摘编自 2015 年 4 月 8 日新华网）

复旦引入哈佛模式资助学生做研究

哈佛大学肯尼迪政府学院的职业促进办公室和一些研究中心资助学生从事暑假实习项目、访问学者、独立研究以及其他项目，进而达到学生培养、学术研究、培训项目等的良性互动与相互促进。4 月 14 日复旦大学 6 位硕士生以报告会的形式面向全校师生做了公开的成果展示，这是复旦大学引入哈佛模式的一次创新尝试，让教授或相关部门出经费资助学生进行研究，再把成果公开展示。

（摘编自 2015 年 4 月 16 日上海教育新闻网）

【国家战略与政策】

白春礼：扎实推进研究所分类改革

中科院院长、党组书记白春礼一行先后到中科院北京基因组研究所、中科院地理科学与资源研究所进行工作调研。调研中，白春礼强调在推进“率先行动”计划实施过程中，要扎实开展研究所分类改革工作，杜绝“跟风”和盲从，并在体制机制方面进行大胆探索，形成有利于产出重大成果的体制和组织管理机制。要将基础研究与产业化相结合、互促进，要占领科研前沿制高点，更多将研究成果惠及千家万户。也要注重做好与国家计划的有机衔接，实现院内外协同创新。

（摘编自 2015 年 4 月 13 日《中国科学报》）

【国外高等教育动态】

美国 2016 最佳研究生院排行榜

为给 2016 年即将入学的研究生提供参考，U.S.News 最新发布了 2016 年美国大学最佳研究生院排名。**商科**：斯坦福商学院第一，哈佛大学排名第二，宾夕法尼亚大学的沃顿商学院则位居第三。**法律**：耶鲁大学法学院排名第一，哈佛大学法学院和斯坦福大学法学院并列第二。**医学**：哈佛大学排名第一，斯坦福大学第二。约翰·霍普金斯大学和加州大学旧金山分校并列第三。**护理学**：宾夕法尼亚大学位列第一。加州大学旧金山分校和约翰·霍普金斯大学并列第二。**工程学**：麻省理工学院，斯坦福大学和加州大学伯克利分校拿下了前三名。**教育学**：约翰·霍普金斯大学位列第一，哈佛第二，斯坦福大学和范德堡大学并列第三位。

（摘编自 3 月 10 日美国新闻与世界报道）