

发展动态

2016年第41期(高教信息总907期)

发展规划研究中心

2016年5月9日

【本期特稿】

第四轮高校学科评估材料填报注意要点

1. 本轮学科评估结果将会对未来高校及相关学科获取公共资源投入产生重要影响。在现有的条件下，需尽可能充分根据评估指标体系的特点，配置好现有资源，充分展现各学科的实力。

2. 学科绑定参评的基本规则：同一学科门类中，本单位具有“博士一级”、“博士二级”或“硕士一级”授权的以及学科须同时申请参评(简称“绑定参评”)。即同一门类内部的硕士一级以上学科只有两个选择：**参评或被动调整掉**（“砍掉”）。2012年（含）以后新增列学位点的学科可不纳入绑定参评。

3. 在师资队伍板块，更强调师资队伍的水平、结构、国际化程度和可持续发展能力。一支老中青比例、梯队合理的师资队伍才能展现学科的可持续发展能力。专任教师数将会设定上限，**达到上限均为满分**。

4. 在支撑平台方面，总体上说只计算省部级以上（含省部共建）的重点实验室、基地、中心，如国家实验室、重点实验室、重点人文社科基地、工程实验中心等。**人文社会学科不再单列基地等指标**，但可在学科声誉中一并体现。

5. 本次评估指标体系中的“授予学位数”指学术博士学位和学术硕士学位，并不包含学士学位、专业硕士和专业博士学位数。

6. 人才培养板块，需填写本学科15名代表性在校研究生，研究生毕业的20名有代表性成就的校友（校友目前职业发展和人才培养目标一致）。学生交流指标方面，都只计算90天以上的出境交流或来华交流学生（含学位生）。

7. 评议参评材料的专家和参加学科声誉调查的专家是两拨人，学科声誉调查覆盖的专家范围较广。此次评估的**社会服务贡献和学科声誉都将通过同行专家打分的形式采集数据**。

8. 填写的博导必须在过去四年中实际指导博士生，**仅有导师资格或 2015 年底时无在读博士生的教师不能计算进博导数。**

9. 科研成果的署名按照单位填写（俗称“不跟人走”），即 2012 年-2015 年期间以某大学发表的成果，都可作为填报素材。此外，为了鼓励跨学科，同一科研人员的科研成果可以在其所跨学科之间进行分配。

10. 医学、理工、农学三大学科门类的学术论文质量指标选取扩展版 ESI 高被引论文作为一个重要指标。请本校的图书馆系统梳理各学科论文的详细情况，由学校统筹，**在各学科间做好配置。**

11. 人文社科学科的著作成果，仅统计**近四年出版的学术“著”作**，入选国家社科文库的或被翻译为外文的专著加分。

12. 本次学科评估将教材编写纳入了科研成果，但仅**近四年出版的“十二五”国家级规划教材**才能纳入统计。

13. 成果转化方面，理工、农学和医学统计近四年获得授权并已转化或应用的发明专利与国防专利；农学和医学还会统计近四年经国家审定通过的农作物新品种、林木良种、畜禽新品种；医学还会统计近四年获批的新农药和新兽药。

14. 在科研获奖方面，理工农医等学科只能填报国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖，省级科研获奖，中华农业科技奖、中国专利奖、何梁何利科技奖、中华医学科技奖等奖项。人文社科学科只能教育部高校科研成果奖、省级科研获奖，以及孙冶方经济学奖、安全生产科技成果奖。艺术学科只能填报代表性艺术创作与表演成果。建筑、城乡规划和风景园林可填报国内外建筑设计获奖。

15. 科研项目一般只能填写牵头或主持的单位，但 863、973 的二级课题可填报。由牵头单位划过来的项目不能填报，直接和国家科研基金部门签署的项目才能纳入填报范围。不仅考察学科的科研项目总量，**也会考察科研项目的人均情况。**

16. 医院的数据，只能统计**直属的附属医院。**

17. 学科声誉包括学术声誉和学术道德等方面。专家参考《学科简介》对学科的学术影响力和学术道德情况进行评价。在专家组成方面，将**适当提升行业企业专家比例**，并在理工科部分学科**试点引入海外专家评价学科的国际声誉。**

18. 今年年底完成评估并发布结果。将为政府部门、学位授予单位和参评学科提供《学科发展水平质量监测报告》，基本原则是**“自愿定制、有偿服务”**。

（摘编自 2016 年 5 月 1 日里瑟琦智库）

【国内高校动态】

上海交大发布中国传媒蓝皮书：国际竞争力指数已超英美

5月6日，上海交通大学发布《中国传媒国际竞争力研究报告》（2015）蓝皮书。通过对中国传媒从规模、结构、竞争力指标等多方面的实证分析，发现我国传媒整体国际竞争力持续增强；传媒产品的国际竞争力指数已超越英美；中国传媒产品的综合竞争力也远远超越日韩，并且优势仍在不断扩大。但同时，中国传媒整体竞争力仍只达到国际平均水平，视听产品、出版类产品的比重加在一起不到传媒类产品出口额 1/4 的份额显示中国传媒核心产品与服务出口份额偏低。

（摘编自 2016 年 5 月 6 日上海教育新闻网）

【高等教育评估】

研究生院最新排名 哈佛及麻省理工名列前茅

3月16日美国新闻与世界报导（U.S. News & World Report）公布 2017 年最佳研究生院排名，该排名针对商学、法律、教育、工程、医学及护理 6 种不同领域进行评比，每种领域并有各类专科的排名。评比项目包括毕业生就业率、工作起薪、新生标准考试成绩等，并依照不同专业，有不同的评比项目和排名计算方式。全职商学院的排名，哈佛排名第一，接着是斯坦福大学、芝加哥大学、宾州大学及麻省理工学院；工程研究生院是麻省理工学院独霸第一，斯坦福大学、加州大学伯克利分校、加州理工学院及卡内基梅隆大学紧跟其后；在医学研究生院中，哈佛大学依旧第一，前 5 名有：斯坦福安心、约翰霍普金斯大学、加州大学旧金山分校和宾州大学；新增的护理研究生院排名中，华盛顿大学排名第一。

（摘编自 2016 年台湾教育研究院电子报第 98 期）

【国外高等教育动态】

欧盟发布欧洲高等教育质量保障发展报告

欧盟近日发布欧洲高等教育质量保障发展报告，对欧洲高等教育领域的质量保障（ESG）标准、指导原则等变化进行了比较分析。提出“以学生为中心”、能力教育和灵活学习的模式逐渐完善成熟。2015 年欧洲高等教育领域的质量保障基于四项原则：教育质量保障的主体在高等教育机构；质量保障的需求与高等教育体系、教育机构和学生的多样化保持一致；质量保障的预期应满足学生、教育机构董事会和社会的一致需求；教育质量保障应支持质量文化的发展和延续。

（摘编自 2016 年 5 月 6 日中国教育新闻网）