

发展动态

2016年第46期(高教信息总912期)

发展规划研究中心

2016年5月20日

【本期特稿】

坚定中国特色世界一流大学建设的道路自信

一、建设的是具有中国特色的世界一流大学

在建设世界一流大学过程中,要充分借鉴世界一流大学的有益经验,准确把握世界一流大学的本质特征,抓住历史机遇,走出自己的路。首先,世界一流不等于西方标准。要看西方标准,但不唯西方标准,要自信而又坚定地面向世界科技前沿、面向国家和区域重大战略需求,在数量上提高、在质量上提升,为西方标准注入中国元素,丰富和繁荣世界高等教育。其次,中国特色不代表另起炉灶。中国特色不是去国际化,更不是抛开行业标准另搞一套标准。所谓中国特色,是在坚持世界一流水平的前提下更加符合中国现实发展需要,是扎根中国大地的探索和实践。中国特色世界一流大学建设之路,是将中国经济社会发展需要同世界高等教育发展规律深度融合在一起的独特道路。

二、培养的是服务社会主义建设的一流人才

中国特色世界一流大学必须坚持立德树人,突出人才培养的核心地位,着力培养具有历史使命感和社会责任心,富有创新精神和实践能力的创新型、应用型、复合型优秀人才。要着力培养具有“中国心”的合格建设者和可靠接班人。坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向,是中国大学与其他国家大学的本质区别。这就要求在教育教学中必须紧紧聚焦“为谁培养人、培养什么人、如何培养人”这一重大问题。

要着力培养拔尖创新人才。中国特色世界一流大学要培养新时代的精英人才,就必须加强创新创业教育,引导大学生增强创新意识,提升创业能力。要通过多种形式,激发学生的学习兴趣和好奇心,培养学生敢于做前人没有做过的事、敢于怀着积极批判的眼光和精神去突破传统,适应社会和时代不断发展的需求。

要着力培养具有全球视野和国际竞争力的人才。中国特色一流大学必须提升自身的国际化水平和能力，开放办学，为学生成长营造多元文化氛围，努力培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的人才。同时还要面向世界，积极吸引优质生源，为全球人才培养做出中国贡献。

三、关注的是立足中国推动人类进步

自 13 世纪以来，世界科技与经济中心经历了从意大利向英国、再到德国、最后到美国的转移，世界一流大学的产生也几乎伴随着这个时间和路线。特定的社会环境、历史阶段、发展机遇和办学理念共同决定了这些大学的走向和命运，国强催生名校，名校服务强国。一流大学为所在国家的繁荣进步提供了强大智力支撑和力量源泉，而国家民族的强盛为一流大学的发展创造了条件。

中国特色世界一流大学必须立足中国实际，研究中国问题。中国特色世界一流大学，必须面向国际学术前沿，站在科学技术的前端，在人类共同面对重大挑战的基础研究和应用研究领域，开展高水平的研究，做出中国贡献。

四、坚持文化自信贡献中国智慧

建设中国特色世界一流大学，要加强大学文化建设，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自觉和制度自信，形成推动社会进步、引领文明进程的大学精神和大学文化。

一是要有自己独特的“精气神”。建设中国特色世界一流大学，必须从自己的历史传统、文化积淀和基本国情出发，形成特色和优势。要以培育和践行社会主义核心价值观为根本，夯实文化自信。要结合中国大学的历史和实际，找准定位，既不妄自尊大，也不妄自菲薄，形成自己独特的大学文化，凝聚师生共识。

二是要有海纳百川的宽广胸怀。坚定地融入全球竞争与合作，坚持走出去、请进来，以更加宽广的胸怀、更加开阔的视野、更加敏锐的眼光，不断吸收一切世界优秀文明成果。同时，必须坚持以我为主、为我所用的原则，自信而不自负，谦虚而不自卑，不断深化国际交流，趟出一条具有中国特色的发展壮大之路。

三是要为世界贡献中国智慧。在事关人类福祉和国家利益的重大问题上，中国特色世界一流大学决不能盲目追捧西方思潮，而是必须与中华民族伟大复兴的事业同向同行，理直气壮发出中国声音、展现中国思想、提出中国主张、传播中国理念，构建自己的话语体系，争取国际话语权，为人类文明进步贡献中国智慧。

（摘编自 2016 年 5 月 15 日《求是》）

【国内高校动态】

清华大学与加州伯克利大学签署双硕士学位项目协议

5月10日，清华大学校长邱勇，教务长杨斌一行访问了美国加州伯克利大学，与伯克利校长 Nicholas Dirks，科研副校长 Paul Alivisatos 等深入探讨了清华-伯克利深圳学院（TBSI）合作办学的若干重要问题，并签署了清华-伯克利双硕士学位项目协议，这是伯克利历史上第一个在海外举办的双硕士学位项目，也是目前唯一运行的此类项目。双硕士学位项目将在2016年秋季启动，学生有机会通过2年半到3年的时间，同时获得清华大学的工学硕士学位（环境科学与新能源技术、数据科学与信息技术方向）和伯克利的工程硕士学位（工程领导力）。

（摘编自2016年5月11日新华网）

【产学研动态】

汤森路透发布《2016全球创新报告》

近日，汤森路透知识产权与科技事业部发布了《2016全球创新报告》，对全球创新活动进行深入分析。报告显示，全球企业、高校、政府和研究机构的创新速度已经达到创纪录水平。全球科技文献的发表总量与专利总量相比，同比呈下降趋势，这表明未来创新增长速度可能会有所减缓。该报告还显示，第一，全球创新实现两位数同比增长。第二，医疗器械、家用电器、航空航天与国防领域的创新增长领先。第三，生物技术在专利总量方面成为惟一呈现下滑趋势的领域专利总量，下滑幅度为2%。第四，开放式创新蓬勃发展。

（摘编自2016年5月16日中国高新技术产业导报）

【高等教育评估】

QS最新排名：中国高等教育系统实力世界第八

18日，QS发布“2016年全球高等教育系统实力排名”。在这份旨在评定高等教育机构所处最佳综合环境的排名中，中国大陆的高等教育系统实力位列世界第八名，超过位列第九的韩国和第十的日本，亚洲第一。该排名使用进入世界大学排名的世界一流大学的数量和质量，以及其他关键指标，对不同高等教育系统所处的环境进行综合评估，美国依旧占据首位，英国、德国、法国和荷兰则代表欧洲揽下十强中的四个席位。值得一提的是，中国大陆高校在政府财政投入和产出上得分最高，为99.9分，以0.1分的微弱差距惜败于美国，世界排名第二。

（摘编自2016年5月19日光明日报）