

发展动态

2015 年第 72 期（高教信息总 824 期）

发展规划研究中心

2015 年 9 月 14 日

【本期特稿】

美国高校创业教育新纪元：“创业美国计划”的出台、实施与特点

2011 年 2 月，奥巴马政府出台“创业美国计划”（Startup America Initiative）。作为奥巴马政府系统性创新战略的 5 个行动计划之一，“创业美国计划”旨在营造创业生态系统，加强创业者与创业导师的联系，促进美国高校创业教育发展。

一、“创业美国计划”出台的背景和主要内容

创新创业是美国解决短期就业问题和长期竞争力问题的重要着力点。“创业美国计划”既是 2011 年美国创新战略的重要组成部分，也是通过创业实现经济增长的关键途径。该计划提出公共部门要在以下五大领域为创业提供支持和便利（表 1），即扩大创业支持资金，加强创业者与创业导师联系，减少创业障碍，加速突破性技术创新从实验室到市场的转化，释放医疗、清洁能源和教育等产业的市场机会等。

表 1 “创业美国计划”的主要领域与行动（公共部门）

五大领域	主要行动及状态（截至 2015 年 3 月）
扩大创业支持资金行动	<ol style="list-style-type: none">1. 设立 10 亿美元影响投资基金，作为匹配资金鼓励私营部门投资国家优先发展区域（已设立）；2. 设立 10 亿美元早期创新基金，作为匹配资金鼓励私营部门投资创新型企业的早期阶段（已设立）；3. 呼吁国会启动更多的创业支持资金（已签署成为法律）；4. 减免小型商业投资的资本收益税（向国会呼吁）；5. 简化低收入地区投资的税额抵扣条例（即将实施）
加强创业者与创业导师联系行动	<ol style="list-style-type: none">1. 加强清洁能源初创企业与有经验的创业导师之间的联系（已实施）；2. 为退伍军人成立高成长企业创建企业孵化器（已设立）；3. 为工程类院校教授创新创业成立全国中心（已设立）；4. 资助全国清洁能源创业计划大赛（已实施）；5. 推动青年创业教育行动（已实施）

减少创业保障	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吸引和保持移民支持者（正在进行中）； 2. 减少青年创业者的学生贷款负担（正在进行中）； 3. 增加创新企业种子基金获取渠道（正在进行中）； 4. 加快专利申请速度（已实施）； 5. 呼吁国会将求职者转变为工作岗位创造者（已签署成为法律）； 6. 聆听美国创业者（已实施）
加速突破性技术创新从实验室到市场的转化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加快技术创新从实验室到商业市场转移（已实施）； 2. 创建创新团体以帮助科学家创办企业（已实施）； 3. 成立“16 挑战计划”促进区域创新（已实施）； 4. 通过“创新加速器挑战计划”强化高成长集群（已实施）； 5. 资助清洁能源的创新生态系统建设（已实施）； 6. 向“美国下一代高水平能源创新者”开放联邦技术（已实施）； 7. 加速生物医学创业企业的技术许可（已实施）； 8. 实施全新的专利系统（已实施）
释放医疗、清洁能源和教育等产业的市场机会行动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加速健康、能源和教育三个领域的创新（已实施）； 2. 通过开放的能源数据减少电费支出（已实施）； 3. 提供开放的教育数据（已实施）； 4. 提供开放的健康数据（已实施）； 5. 构建全国性的健康护理创新平台（已实施）

资料来源：The White House. Startup America Progress Re-port. <http://www.whitehouse.gov/economy/business/startup-america/progress-report>, 2015-3 10.

二、“创业美国计划”与美国高校创业教育的新进展

美国高校创业教育围绕“人才-国家”、“精英-大众”两个维度，在四个方面快速发展。

1. 系统推进创业型工程人才培养

创业教育对提升工程人才培养质量具有重要的作用。Epicenter 认为，工程教育应该赋予本科生三种核心素质：①掌握某一工程领域相关知识和技能；②具有为解决问题而进行创造性设计和产品开发的创新意识与技能；③具有挖掘市场机会和顾客需求的创业意识和技能（如图 1 所示）。在上述人才培养理念的指引下，Epicenter 通过“大学创新伙伴”、“创新项目路径”、“创业研究”三大活动推进全美工程类院校的创新创业人才培养。

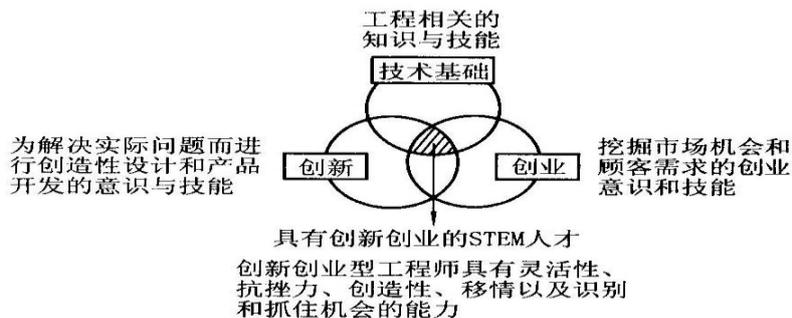


图 1 Epicenter 本科工程人才培养的核心素质观

2. 引导创业计划大赛服务于国家优先发展领域

长期以来，“高校自发、市场导向”是美国高校创业计划大赛的重要组织机制。美国高校创业计划大赛具有多样性、开放性和竞争性的特点。多样性是指不同类型的高校带着不同目标导向举办带有明显院校特征的大赛；开放性是指从原先只针对本校学生逐渐向其他高校学生开放；竞争性指的是创业计划大赛在自由竞争的环境下各放异彩。

3. 加快突破性技术的创新创业进程。

为避免创新成果被束之高阁，“创业美国计划”尤其强调要“加速突破性技术创新从实验室到市场的转化”。美国高校也积极鼓励教师参与高技术创业教育，并围绕创业过程建立系统化的支持机构。

4. 注重社区学院创业教育的开展。

因开放入学、学费低廉、课程设置灵活、就业或转入四年制高校便利等优点，美国社区学院成为美国高等教育体系的重要组成部分。作为“创业美国计划”的一部分，在美国社区学院创业联合会(NACCE)的呼吁和支持下，170所社区学院院长对开展创业教育做出以下五个方面的承诺：①促进社区学院和社区资产的透明度；②创建致力于创业的内外外部团队；③鼓励更多创业者参与社区学院创业教育；④参与产业集群的发展；⑤拓展社区学院创业教育的宣传力度。

三、不同利益相关者在推进美国高校创业教育的职责

1. 联邦政府发挥创新创业促进者角色

联邦政府对创新创业的促进还体现在出台具有适切性与合理性的创业政策。“创业美国计划”注重从人才培养、融资以及激励等政策入手提升美国创业教育与大学生创业活动的有效性，此外，“创业美国计划”尤其注重各部门之间的协同，增强政策实施的透明度，各项子计划的实施进展与动向都可以在白宫官方网站上获得，确保政策的落地和提高部门的执行力。

2. 充分调动创业美国伙伴的资源 and 力量。

高校创业教育的顺利开展，除了需要政府刚性的政策引领，还需要创业者、企业、基金会、非政府组织等各类创业伙伴提供柔性和灵活的资金、经验、平台等支持。作为缺乏经验和人脉资源的大学生创业者，在这样以区域为核心的创业者共同体中，能得到更快的成长和更多的资源。

(摘编自《高等工程教育研究》2015年第4期)

【“985工程”高校动态】

清华大学创新创业教学（专项）委员会成立大会暨第一次会议召开

近日，清华大学创新创业教学（专项）委员会成立。委员会下将设“培养与课程委员会”、“通识教育委员会”、“教学评定委员会”3个常设工作委员会和“创新创业教学委员会”1个专项工作委员会。创新创业教学（专项）委员会的作用是促进创新创业教育的通识化，使其与专业教育有机融合。

（摘编自 2015 年 9 月 14 日清华大学新闻网）

立足高远 明确路径 凝心聚力 推动中山大学文科新发展

近日，中山大学 2015 年文科工作会议召开。校长罗俊作了专题报告。他指出，召开本次文科工作会议，旨在重新明确文科的定位，对文科发展提出新的要求，凝聚全校共识，形成发展新动力。他认为，文科具有特殊性，直接塑造和守护了大学的文化、价值与精神；得文科者得天下，要建设世界一流大学，就必须建设世界一流的文科。他提出，学校文科下阶段目标要定位在“出思想”，出思想是文科最高标准，也是唯一标准，“出思想”要成为中山大学文科学者的追求目标。为此，他强调，新形势下文科各学科要志存高远，身处岭南而心怀天下；围绕世界一流学科建设，立足百年发展，结合“三个面向”，认真谋划，做好奠基性、开创性工作。他着重提出了“入主流、立潮头、走出去”的文科发展路径。

（摘编自 2015 年 9 月 9 日中山大学新闻网）

【技术转移与创新】

三高校顶尖科研成果落地新疆

在日前举行的第八届中国科学院-新疆科技合作洽谈会上，来自清华、浙大、同济的参展方与新疆方面签约，计划将三校在业内的三项顶尖科研成果——风机基础健康检测研究项目、风电场植被恢复以及育种研究项目、风机塔架长期健康检测项目引入新疆并进行转化。经国家技术转移东部中心驻新疆办事处牵线搭桥，清华、浙大、同济三所大学的 12 位专家学者参加了此次洽谈会。他们引入的三项顶尖科研成果将在乌鲁木齐市达坂城区落地。国家技术转移东部中心自今年 4 月在上海揭牌以来，已在美国波士顿、荷兰阿姆斯特丹、新加坡成立海外分支机构，并在新疆、云南、甘肃以及江浙等地建立国内分中心。据中心总裁谢吉华介绍，国家技术转移东部中心希望促进上海的科技援疆事业。

（摘编自 2015 年 9 月 2 日《文汇报》）