

# 发展动态

2015 年第 18 期（高教信息总 770 期）

发展规划研究中心

2015 年 3 月 16 日

## 【本期特稿】

### 高等教育国际化：大学生国际能力评价量表设计和检验

#### 一、国际能力的概念

国外对高等教育国际化及大学生国际能力的研究起步较早。Schechter 将高等教育国际化的目标定义为三方面：实用性，在全球背景下获得就业所需的技能和知识；自由化，对文化差异和跨文化交流持包容和尊重的态度；公民化，培养多面的全球公民。

Olson 和 Kroeger 用 Milton Bennett 的跨文化敏感度模型，研究国际能力和跨文化敏感性的关系，将“国际能力”定义为：拥有足够的实质性知识、感知性理解和跨文化交流能力，能在相互依存的世界里进行有效交流和互动。

Hunter 采用 Delphi 调查法探讨了诸多专家对国际能力内涵的认识后，将“国际能力”定义为：积极了解外国的文化规范和期望，持有开放的态度，并能够有效利用获得的知识在本地以外的环境里互动、交流和工作。并提出国际能力的内涵包括“知识和理解”、“技能”、“价值观和态度”三个维度。

#### 二、国际能力的维度

Hunter 不仅定义了国际能力及其内涵，而且提出了国际能力的三层结构模型（如图 1 所示）。在该结构中，第一层包含承认文化差异、尊重多样性、无偏见反应、开放性态度等价值观和态度；第二层包含全球化、世界历史等知识；第三层包括有效参与社会和全球事务、识别文化差异、评估跨文化行为

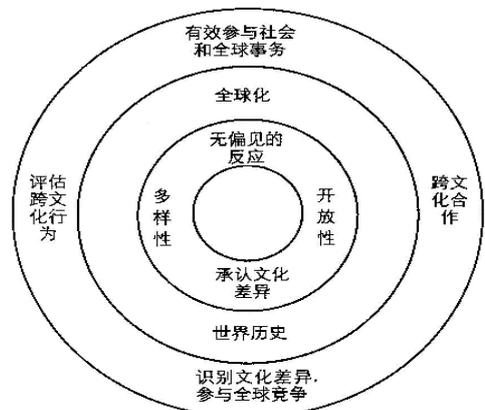


图1 Hunter的国际能力结构模型

为、跨文化合作等技能和经历。

2005年世界经合组织(OECD)开展了DSC计划(Definition and Selection of Competencies),将国际化发展趋势下学生需要具备的基本能力分为三个维度:使用工具的能力、在异构团队中互动的能力、自主行为能力。

后来有研究提出“全球公民”的概念,英国乐施会教育培训机构(Oxfam CB)认为“全球公民”的基本特征应是:生活在全球化时代的每个社会个体应学会适应全球生存的知识和技能,应具有全球化的意识和观念,尊重多元文化,重视公平正义,积极承担公民责任等。负责任的“全球公民”应具备的关键要素包括三个方面,即知识和理解、能力和技巧、价值观和态度,其中知识和理解包括全球化、文化多样性、社会公平正义及可持续发展等的知识和理解,价值观和态度包括身份和自尊感,推崇文化多样性等。

### 三、大学生国际能力模型建立及量表编制

基于Hunter的国际能力理论,结合对“全球公民”关键要素及DSC计划关于基本能力的分析,确定本研究所使用的“国际能力”包含“知识和理解”、“技能”、“价值观和态度”三个维度,将其定义为:具有世界语言、文化、历史、地理以及全球问题等方面的基础知识,拥有作为全球公民的开放性态度,对文化差异保持理解和尊重,能够运用有关知识在国际环境下有效进行跨文化交流和工。作。在三个基本维度下又划分了更细的因子,能力框架结构如表2所示。

表2 大学生国际能力结构及其说明

维度	因子	说明
知识与理解	世界知识	对世界上其他国家的语言、文化、历史、地理等知识有基本的了解
	全球理解	理解全球化的内涵,并了解全球化的发展趋势及其影响
技能	使用工具	能有效运用语言、符号、信息技术和工具,如PC、互联网
	跨文化交际	能与来自不同文化背景的人顺利地进行信息与情感交流,并达成对彼此的理解和信任
态度和价值观	国际化意识	拥有开放的国际意识,愿意走入不同的文化去接触那些文化背景的人,与他们交流并建立联系
	国际化态度	在与具有不同文化背景的人交流的过程中,愿意以开放的态度去尊重、理解和欣赏对方的文化与价值观
	价值观认同	认为自身对国家的发展有意义,认同自己本国的文化和价值观

(摘编自《复旦教育论坛》2015年第1期)

## 【“985工程”高校动态】

### 北大启动“博雅人才培养计划” 接棒“校长推荐制”

北大昨日公布了2015年“博雅人才培养计划”招生简章。“取消了推荐学校限制和推荐名额，扩大了选拔范围，学生自愿报名。”为使更多来自农村和贫困地区的优秀学子享受优质教育资源，该计划强调对农村地区中学和农村户籍考生的政策倾斜。同时，该计划将招生融入了人才培养的完整体系，对通过该计划招收的学生，采取优先推荐进入国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”和北京大学相关学科专业的拔尖人才培养项目、优先推荐参加科研活动、优先推荐参加赴海外知名大学交流交换项目等措施。获得“博雅人才培养计划”招生认定资格的考生，在高考录取时最高可获降至当地本科一批控制分数线录取的优惠政策。

（摘编自2015年3月15日京华时报）

## 【国家战略与政策】

### 政府部门不再直接介入科技项目 由专业机构负责

目前中央财政科技计划管理改革已经全面启动，科技部部长万钢指出这次改革的重点是逐步打破条块分割，加强统筹协调，建立中国特色的以目标和绩效为导向的科技计划（专项、基金等）管理体制，使国家科技计划更加聚焦于国家目标，大限度地激发科研人员的创新热情。

科技项目的具体管理，将由专业机构负责，政府各部门不再直接介入项目具体管理。同时，政府要加强对事中、事后的监管和绩效评估。国家财政支持的科技项目成果要进入科技报告体系，除涉密项目外，都要向全社会公布。

（摘编自2015年3月12日北京晨报）

### 教育部：2015年安排160亿经费支持中西部高校发展

高教司司长张大良表示，教育部正会同有关部门深入实施中西部高等教育振兴计划，安排专项经费160亿实施中西部高校基础能力建设工程、中西部高校综合实力提升工作。实施支援中西部地区招生协作计划，新增招生计划向中西部倾斜。实施东西部高校对口支援。

此外，今年还将发布《深化高校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育纳入学分管理；深入实施大学生创新创业训练计划，建好一批实训实践基地；建立成果和学分转化制度，实行弹性学制；设立大学生创新创业基金。

（摘编自2015年3月14日光明网）