

# 发展动态

2016 年第 114 期 (高教信息总 980 期)

发展规划研究中心

2016 年 12 月 26 日

---

## 【本期特稿】

### 美国高等教育 50 年回顾与展望

#### 问题一：过去 50 年，高等教育的最大变化

在回顾美国过去 50 年的巨大变化时，大体有以下几方面变化被人所提及。联邦政府与州政府对于低收入家庭的经济资助；接受高等教育的人数大幅度提高；平权运动推动了校园的多元化与多元文化主义的兴起与发展；教师队伍的变化，从研究生到临时讲师到兼职教授到博士后教师，他们越来越担当起教学的重任；新自由主义的出现给高校带来了诸多变革；高校的发展与扩张使得高校更加开放，无论收入、年龄与种族，都可以进入高校接受高等教育，改变了人们对高校群体的认识；网络学习是近十年来高等教育领域中最值得关注的巨变等。

在这些答案各异的回答中，有三个方面或许更加值得引起我们的重视：首先，现如今青年学子只剩下两条道路：不是参军就是上大学，未来的路似乎变窄了。其次，高校学费飞涨是近 50 年来最具负面意义的发展。最后，上公立大学与私立大学的比例差距在继续拉大。

#### 问题二：公众对于高等教育最大的误解是什么

众多学者对于公众之于高等教育的误解归结为如下几种：高等教育不过是一个短期的、仅对个人和所在州带来经济效益的行为；在很多事情上，公众往往会让高校承担他们事实上难以承担的责任；大学不过是一个人在 18 到 22 岁时，人生中的一个四年“假期”而已；人们总认为高等教育花费过于巨大；人们一直以来都认为高校依旧是象牙塔，他们都是封闭的堡垒，与社会没有瓜葛，也对社会没有贡献；在人文教育与实用教育之间存在着虚假的二元对立；人们会认为，顶尖高校就是整个高等教育的代表。

#### 问题三：学术界对高等教育最大的误解是什么？

学术界同样对高等教育有诸多的误解，包括以下一些内容：教师们总是相信他们的责任仅限于他们所从事的具体学科领域，而不是应该对所服务高校的全面教育目的以及学生更广泛的需求承担责任；学者们认为不需要向社会证明自己的价值，也不需要提高自身的价值；有些学者在教书时，把自己的工作当成是要把自己的学生培养成像他们那样的教授。实际上，这是对高等教育目的与潜能的一种狭隘理解；高等教育与其他领域有所不同，因此，应该区别对待，因为它有自身的内在逻辑不会完全按照能够改变世界的社会、经济与政治的力量去运行。

#### **问题四：如果家人想成为学者，你有何建议**

最简洁的回答是：家中有一个学者就够了！最直截了当的回答是：不要做学者。这不是一个健康的或助人的职业。有一位知名的人文学者更是对这个问题现身说法：如果我的儿子要步我的后尘，我就跟他断绝关系。如果他真的想进学术界，他必须选择自然科学才行！当然，也有人很严肃的回答这一问题。最大的问题与家庭成员无关，而是与高校能否把我们国家最优秀的人才吸引到学术界有关。也有学者对这一职业充满热情。有人说，如果你真的对教学充满了激情，那就不妨全心全意地去拥抱这一激情的职业吧。

#### **问题五：你对未来 50 年的乐观态度从何而来**

在回答“到 2066 年，今天高等教育哪些非常重要的现象有可能会消失？”时，每个人的答案也各有不同。有人认为，当今热炒的 MOOCs，到 2066 年就会成为博士生笔下的学术考古论题，因为人们对它已经一无所知了；有人认为我们今天过分强调 STEM，而 50 年后人们会重新重视哲学、文学、艺术与历史；有人认为兼职教授队伍会消失，高等教育会重新思考教师的角色，也会产生新的教师模式；到 2066 年，人们就不会再谈论“全人教育”，它早已是整个高等教育的一部分了；有人提出，数字化网络学习的引入，将成为高校教学的重要方法。

在回答何以对未来充满乐观态度和信心时，几乎毫无例外，人们都提到了学生。正如有的人所说：“当我一走进教室，就会感受到学生的活力，特别是看到学生急于去解决那些似乎是棘手的社会问题时，我就会备受鼓舞。他们如此开明，既反躬自问，也评判世界，把过去并不经常拿来讨论的那些传统话题、论题以及学科放在一起加以深入讨论。可以说，来自充满活力的课堂那令人振奋又予人启迪的美好，可能就是人们能够在学术界找到的最接近神圣的空间了。”

(摘编自 2016 年 12 月 22 日中国科学报)

## 【国内高校动态】

### 西安交大推出人才培养重大改革：成立本科生院、钱学森学院

24日，西安交大本科生院、钱学森学院、创新创业学院正式成立。本科生院重组优化了本科生培养管理和服务机构，建立健全“校、院、系”三级教学责任体系，夯实大学教育的基层“教学细胞”，以全面提升本科教育教学核心竞争力。钱学森学院由中国航天系统相关研究院和西安交大共同推动校企合作，致力于为国家培养拔尖航天人才。以钱学森科学精神和教育思想为指引，专注本科教学，实施跨学科通识教育，为品学兼优的学生创造不设“天花板”的成长空间。学校还与全国高校创新创业投资服务联盟签约共建创新创业学院，联合推动高校双创教育工作。

（摘编自2016年12月24日西安交通大学新闻网）

### 电子科大获批共建首个国家大数据工程实验室

近日，国家发展改革委员会批复建设全国首个国家大数据工程实验室——政府治理大数据应用技术国家工程实验室。电子科大是该实验室排名首位的共建单位，也是目前为止国家大数据工程实验室系列里面第一个高校单位。据悉，该校将围绕如何高效运用政府数据，提升政府治理效能的迫切需求做重点研究，参与建设政府治理大数据应用技术研究平台，支撑开展政务数据融合与分析、政务数据共享与开放、政务数据安全和隐私保护、智能决策与仿真推演、政府权力数据追踪溯源、风险分析与预测预警等技术的研发和工程化，并与其他合作单位共同建立成熟的政务大数据应用仿真实验平台。

（摘编自2016年12月22日中国科学报）

## 【高等教育评估】

### 中国高校社会影响力排行榜发布 北大居首

23日，人民网推出了首个教育类榜单《2015-2016中国高校社会影响力排行榜》。结合教育部权威数据，通过大数据挖掘，围绕高校媒体影响力、新媒体影响力、网络舆论影响力、科研影响力、校友影响力、入选世界高校排名等六个维度，对126所部属重点高校及地方重点院校社会影响力进行评估。北京大学、清华大学、武汉大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学、中南大学、中国人民大学、南京大学、四川大学分别位于排行榜前10。同济大学位列第11名。

（摘编自2016年12月23日人民网）