

# 发展动态

2015 年第 13 期（高教信息总 765 期）

发展规划研究中心

2015 年 3 月 4 日

---

## 【本期特稿】

### 美国研究型大学战略规划秉持的理念

20 世纪 60 年代以来，战略规划的思想逐渐在美国兴起并融入到社会生活的各个领域，正如英国学者马丁·阿尔布劳（Martin Albrow）所说的那样，美国是“现代规划之最卓越的历史性代理人”。战略规划思想已经渗透和融入到美国的高等教育领域。对于大学尤其是研究型大学的发展产生了积极的影响。美国研究型大学坚持战略选择上的差异化理念、战略编制中的开放化理念、战略实施中的效益化理念，保证了战略规划的进度和质量。

#### 一、战略选择上的差异化理念

美国各研究型大学基本上都有自己的战略规划，但是这些战略规划很少有类似或雷同，甚至在名称上也各有特点。它们基于各自的类型和定位、实际状况、优势特色和发展前景。选择合适的战略发展道路。譬如，卡内基梅隆大学战略规划的核心是促进跨学科合作，包括跨学科的学习经验和跨学科研究。而德州农工大学则提出了“教育第一”（Education First）的口号，“教育第一意味着我们不能在只进行教学或者只进行研究之间做出决策，教育第一这项战略规划将会要求我们将新的、原创性的决定和投资与传统的教育元素结合起来并进行创新，以便使德州农工大学在绩效、生产力和影响等方面上升到新的水平。”南加州大学在战略规划中提出：“抓住那些新的机会将使南加州大学在未来十年内成为美国私立研究型大学的领导者，这个领导者角色不可能通过复制其他成功者而获得。”为此，南加州大学设定了 4 个竞争性领域：本科生教育；跨学科研究和教育；建立在南加州和洛杉矶资源基础上的项目；国际化。”任塞列尔理工学院则强调“交互式教学”模式，其战略规划“任塞列尔计划”（The Rensselaer Plan），

提出要将交互式教学（interactive teaching and learning）培育和提高为“全校的事业”，并制定了六条具体措施去促进交互式教学。

## 二、战略编制中的开放化理念

开放化和民主化是美国研究型大学编制战略规划的一个基本理念，广泛调研、不断磋商和反复协调是战略规划的基础和常态。从战略规划实践来看，各研究型大学都有一套有效的领导体制。而沟通和协商正是这套体制的主要特征。从董事会成员到校长、规划副校长和教务长，都花费大量的时间用于调研和参与讨论，并协调各种矛盾和冲突。在充分听取各方面意见的基础上提炼出学校的使命、愿景、目标、任务和措施等。在草案形成以后，还要将草案对外公布，继续征求各方面的评论和意见。如南加州大学于1998年发起了第二轮战略规划，时至今日，其有关战略规划的各项内容仍在讨论之中，可见其耗时之长和论证之充分。从战略规划的参与主体来看，只要是与大学有关的利益相关者都可以参与到规划过程中来，包括董事会、校长、规划副校长、教务长、规划委员会、特别委员会、教师、学生、家长、校友、州政府官员、企业代表、社区居民等等，而且他们的意见和建议都会得到同样的尊重和采纳，他们的诉求也会得到一定程度的表达。从战略规划报告的最终成型来看，它需要接受董事会、教师委员会的评审，还要接受教师、学生等的公开评论。因此，研究型大学的战略规划编制是整个学术社区的集体行动。

## 三、战略实施中的效益化理念

许多研究型大学都重视战略规划实施结果的效益分析，尤其是通过第一个规划周期之后。许多大学都会对战略规划的成就和效益进行总结，以便为后续阶段的战略规划提供参考和基础。如普渡大学从2000年8月起开始实施第一个六年战略计划“下一个水平：卓越”（The Next Level: Preeminence），到2007年的时候，普渡大学开始对战略实施情况进行总结，相继颁发了《2007年战略规划年度报告》（Strategic Plan Annual Report 2007）、《普渡大学战略规划进展报告》（Progress on Purdue's Strategic Plan）等。在此基础上，普渡大学又发起了名为“新的整合”（New Synergies）的战略规划。

（摘编自《美国研究型大学的战略规划及其秉持的理念》）

## 【“985工程”高校动态】

### 清华大学环境学院人事制度改革正式启动

2月28日上午，清华大学环境学院举行人事制度改革启动仪式。人事处处长王希勤在会上宣读了学校《关于环境学院人事制度改革若干问题的回复》。学院全体教师及相关工作人员80余人参加了会议。

环境学院作为清华大学正式启动人事制度改革的第14家单位，非常清晰地设计了院内不同学科方向采取不同学科目标及管理方案。人事制度改革为青年教师提供了新的机遇与平台。长聘岗位和国际一流大学接轨的聘任标准，极大激发了青年教师的活力和创新力。教研系列和研究系列的分系列管理，为教师今后发展提供了更多灵活选择。团队管理也为青年教师参与国家重大项目创造了机会。

（摘编自2015年3月3日清华大学新闻网）

## 【地方科技动态】

### 上海市科协新年工作计划：建设科技创新中心凸显“三科”

在近日举行的上海市科协第九届委员会第五次全体会议上，市科协主席陈凯先表示，上海要建设具有全球影响力的科技创新中心，应该凸显“三科”，即公民科学素质、科技工作者、科技社团的作用。一方面，由上海市科协和上海电影集团共同打造的上海科技影院将于今年6月前后在科学会堂亮相，为全社会营造更加浓郁的科学文化氛围尽一份力；另一方面，上海市科协将推动自贸区海外人才离岸创业基地建设。与自贸区管委会合作，采用国际化的模式和通行规则，按照“不求所在、不求所有、但求所用”的原则，吸引一批海外科学家和技术专家来华交流、创业，让他们参与到上海科技创新中心建设的舞台和平台中来。

（摘编自2015年2月27日文汇报）

## 【国外高等教育动态】

### 丹麦教育质量委员会报告呼吁提高高等教育教学质量

近日，丹麦教育质量委员会公布丹麦高等教育质量第二份报告《设定更高的目标：提高高等教育教学质量》。报告呼吁丹麦在职读书的大学生们辞掉工作，全日制攻读学位并完成学业。丹麦高等教育正面临双重挑战：一方面，学生需要更多的知识和技能，数据分析显示丹麦学生花费在学习上的时间越来越多；另一方面，高等教育的应用性及实用性应该更强。

（摘编自《世界教育信息》2015年第2期）