

发展动态

2016 年第 53 期(高教信息总 919 期)

发展规划研究中心

2016 年 6 月 6 日

【本期特稿】

耶鲁大学实行绿色教育与科研的理念措施

《耶鲁可持续战略规划 2010-2013》的卷首语写道：“创建可持续校园与培养明天的领袖，需要灵活地展现新行为、实施新策略、采用有前景的新技术和持续地寻求解决问题的新途径，其成功的关键取决于耶鲁社区每一位成员的积极贡献。”为实现“培养明天的领袖”的教育及科研目标，耶鲁大学建立了四项制度。

一、开设可持续绿色专业与学位课程

耶鲁大学设立了环境研究、生态学与演化生物学、环境工程等 5 个本科专业，设立了环境管理、林业、环境学、森林学 4 个硕士学位专业，还设立了林业与环境研究、化学工程、生态学与演化生物学等 5 个博士专业，从而形成了较为系统的绿色人才培养专业教育体系。丰富的课程资源是保证学习和了解可持续的重要途径。2014-2015 学年，耶鲁大学林业与环境研究学院开设了 192 门课程，如《环境经济学》、《土壤学》、《大气化学》等。经过系统的课程学习之后，学生需要在大四通过实习、考察、游学等完成毕业论文的撰写。在耶鲁，“大四论文研究”被认为是检验学生从事绿色研究能否达到本科教育“顶点”的重要依据。

二、设立绿色可持续学术奖励

从 1999 年开始，耶鲁大学就专门设立了“格劳德·多尼利环境研究奖”，每年遴选出 3 位在环境和生命科学研究领域做出突出成绩的本科毕业生予以奖励。学生的研究题目五花八门，研究视野极其开阔，研究内容富有深度。针对在环境学习和研究方面感兴趣的本科生，专门设立了“暑期环境学术奖”。学校为他们提供大量的旅行、学习、体验、研究与训练机会，不少学生借此完成了学位论文研究。该项奖励的特点有三个：一是学生受益面广；二是研究地域开阔，学生可到全世界任何国家和地区从事绿色研究；三是研究主题分散。为进一步推动

“可持续文化”发展，耶鲁鼓励师生打破常规，超越“正常边界”进行创新和思考，并相应设立了“**耶鲁绿色贷款**”。每笔贷款金额设定为 2.5 万美元，支持师生根据自己的研究兴趣及“创新思想”，针对校园可持续发展中的问题进行申请。

三、营造绿色可持续校园文化氛围

1980 年，一个正式的本科生社团组织“耶鲁再循环”（Yale Recycling）宣布成立，并成为耶鲁大学设备处管辖的一个全日制运作单元。1998 年，本科生制定了“耶鲁绿色规划”（Yale Green Plan），并向耶鲁校方递交了建议书。近 5 年中，“纽黑文行动”和“学生环境伙伴任务组”两个学生社团在联合学生参与实现能源节约目标方面充分发挥带头作用。

另外，在近年的每个暑期，耶鲁大学的本科生都会踊跃参与的一项竞赛就是由“研究型大学联盟”举办的年度“全球跨学科联赛”（GXT）。联赛发生在各成员国大学内部，由学生自主发起并自主运营，由全校范围内的本科生结成小型的多学科团队，通过网络交流和校园面对面切磋。特点是综合不同学科、不同大学 and 不同文化的多样性观点，通过解决全球性问题促进研究与合作，形成“变革催化剂”，从而对全球性挑战做出针对性反应。此外，利用节假日开展校园主题文化活动也是耶鲁弘扬可持续环保精神和建设绿色大学的手段之一。

四、科研前沿方向聚焦绿色环保领域

耶鲁大学通过建立专职机构把开展绿色研究制度化。从 1972 年开始成立了多家绿色研究机构。如耶鲁环境法律与政策中心、绿色化学与工程中心、耶鲁可持续食品工程等 8 家专门从事绿色研究的校级机构相继成立。这些机构不仅在各自领域开展前沿研究，而且在跨学科专业领域广泛开展横向合作。

以“绿色化学与工程中心”为例，该中心以材料、能源、水、系统等为重点研究领域，遵循 2003 年由美国环保署、国家自然科学基金、能源部和产业界等联合发表的《桑蒂斯汀宣言》。在寻求外部合作方面，中心融合了校内林业环境、公共卫生、工程、统计等多学科领域。在校外，中心与密西根大学、密西根理工大学和南佛罗里达大学的水专业、弗吉尼亚达大学的建筑专业等校展开合作。在校外的企业领域，中心则与绿叶生物燃料、化学制药、环境法规政策等 10 家企业公司展开合作。在国际上，中心与澳大利亚莫纳什大学的“绿色化学中心”、乌干达马凯雷雷大学的自然科学学院和日本早稻田大学展开合作。

（摘编自《中国高校科技》2016 年第 1-2 期）

【高等教育评估】

2016 年国家社科基金评审结果正式出炉

2016 年 6 月 3 号，全国哲学社会科学规划办公室正式公示了 2016 年国家社科基金年度和青年项目立项名单。本次公示了年度项目 2857 项，青年项目 1062 项。中国社科院以 94 项的总立项数高居榜首，包括 10 项重点项目、45 项一般项目和青年项目 39 项，各单项立项数均列各单位第一。中国人民大学以总立项数 45 项位居全国第二，立项数在全国高校中排名第一，中山大学以 43 项的立项数位居全国第三。进入前十名的高校还有南京大学、四川大学、中央民族大学、北京大学、复旦大学、江西师范大学、东北师范大学和暨南大学。

(摘编自 2016 年 6 月 4 日青塔网)

【高等工程教育动态】

正式加入《华盛顿协议》 我国工程教育实现国际多边互认

2016 年 6 月 2 日，在吉隆坡召开的国际工程联盟大会上，中国成为国际本科工程学位互认协议《华盛顿协议》的正式会员。这是我国高等教育发展的一个里程碑，意味着英、美等发达国家认可了我国工程教育质量，我们开始从国际高等教育发展趋势的跟随者向领跑者转变。《华盛顿协议》“转正”，意味着我国在国际工程教育领域的发言权和影响力有了实质性提升。《华盛顿协议》最主要的内容是通过认证专业的学位互认，也就是说，我国通过认证专业的毕业生，在其他国家申请职业工程师资格时，可以享有该国毕业生的同等待遇。

(摘编自 2016 年 6 月 3 日教育部新闻办)

【国外高等教育动态】

德国研发投入产出又创新高

2016 年度《德国研究与创新报告》的数据显示，国家、企业及学术界对科研的投入在 2014 年达到了破纪录的 840 亿欧元左右，其中 2/3 的资金源于经济界，联邦公共财政对研发的投入也达到了 142 亿欧元。2016 年联邦政府的研发预算为 158 亿欧元，这又将是历史新高。从国际比较来看，德国为创新国家领头羊。德国的研发投入占欧盟研发总投入的 30%，德国有五大企业名列欧盟最具创新力企业的前十，六分之一的学术刊物被国际同行最频引用，研究密集型商品的出口也位居世界第二，仅次于中国。

(摘编自 2016 年第 5 期德国教育动态)