

发展动态

2016 年第 6 期（高教信息总 872 期）

发展规划研究中心

2016 年 1 月 15 日

【本期特稿】

高等教育免费的挪威如何提升高校科研能力

一、设立背景和发展现状

挪威是一个非常重视教育的国家，其国民生产总值的 9% 被用于各层次的教育，96% 的大学运营经费来自国家财政，实行高等教育免费制度。挪威卓越研究中心的设立源于 20 世纪 90 年代的高等教育质量保障改革。挪威于 2003 年、2007 年和 2013 年分别设立了 13 所、8 所和 13 所卓越研究中心。

二、遴选原则和程序

挪威科研委员会是具体负责卓越中心遴选工作的部门，成立于 1993 年，设立卓越中心是其提升国家科研能力的最主要方式。获得卓越中心称号的中心可得到委员会最长 10 年的经费资助，用以重组研究团队，建立新的国内外合作关系，从而提升挪威科研的国际知名度和影响力。

卓越中心有单一组织型、多组织型以及虚拟组织型三种形式，申请者通常是高校或研究所内部的一个组织，一般通过其所在院校或研究所（即主申请者）提出申请。主申请者可以和一个或多个院校、研究所、组织及企业合作，共同搭建、运行和管理卓越中心。这种合作形式即卓越中心组，参与院校就是组员单位。

卓越中心申请者所准备和提交的材料必须明确 5 年内分别要实现的首要目标、次要目标及各阶段性目标。遴选的重要依据不仅看主要科研人员已取得的成果，更注重考察其成员进行创新性研究的科研潜力。评选第三批卓越中心时，还考虑了如以往卓越中心创造的价值、与国内外研究者的合作情况等因素。卓越中心遴选的程序主要包括两个环节。首先由挪威科研委员会向全国高校和科研院所发出邀请，申请者进行非正式的申请，进入第二个评选环节的研究组准备申请材料并提出正式申请，整个过程一般历时 2 年。

三、卓越中心评估工作

挪威科研委员会在发出申请邀请时就明确了评估时间和评估目的。评估时间一般为中心设立后3年半，评估结果将直接影响和决定该中心受资助年限为一期（5年）还是两期（10年）。

评估委员会由跨学科国际专家组成，需要评估各中心的研究成果、组织管理、第2个5年规划这三方面。研究成果方面，委员会重点评估其研究成果的前沿性、原创性和质量；与国内外的合作是否增强了中心的研究能力；是否培养出一定数量具有国际水准的研究者；是否吸引到国外优秀研究者、博士生和博士后；研究成果是否具有潜在的企业和社会效益；是否与原计划有异及其所作调整是否更有益于研究发展；组织管理方面，评估委员注重评估该中心的管理和组织是否有助于提升研究效率和水平；评估该中心与所在大学及其他成员间的合作关系是否融洽，并有益于改善彼此的研究环境；中心主任是否较好地履行了研究者和管理者的职责；中心场地和设备状况等；对于第2个5年计划的评估，评估委员会主要分析其各个目标的原创性，研究抱负及可行性，拟采用研究方法和设备的适切性及必要性，未来研究能否产生创新性研究成果，中心能否在该领域继续担任领跑者，培养出来的研究人员在质和量上是否合适，中心是否采取了选聘青年研究者的措施，人员招聘中是否使性别平等制度化，所提出的国际合作在质和量上是否合宜，中心是否具有吸引国外杰出研究人才的魅力，中心的组织管理能否确保研究的高效开展和成员间的良好合作关系。

四、已有效果和影响

截至目前，挪威已设立了第三批卓越中心。委员会通过文献法、问卷调查和电话访谈法对前两批卓越中心设立效果和产生影响进行研究，发现卓越中心的效果和影响分为两方面，一方面是对卓越中心组织内部的影响，卓越中心的称号和经费支持的确提升了该中心的知名度和声望，加强了与本校其他研究团队的联系，大部分卓越中心对博士教育的参与度也更高，这些中心不仅扩展了与国际同行的合作，而且新聘许多国际学者，大大提升挪威科研国际合作度和知名度；另一方面是对组织外部研究环境的影响。增加了挪威全国科研氛围，有助于增强高校的竞争力，实现不同任务的分配，此外，卓越中心扩展了研究方向，并建立了跨学科研究，推动了大学和企业合作关系的建立。

（摘编自《世界教育信息》2016年第1期）

【国内高校动态】

天津大学首邀国际学科同行评议

学科国际同行评议是推动世界一流大学和一流学科建设的重要环节。1月6日至7日，天津大学首次开展了学科国际同行评议。此次评议共分为四个阶段：一是学科自我评议，并初步自查不足之处；二是专家现场评议，对学科的队伍建设、学生培养、科研水平、管理机制、支撑条件等进行调研并形成口头评议结论；三是专家综合评议，即由专家结合学科自我评议报告及现场评议情况，对学科进行整体评议，提出存在问题和改进建议；四是学科后续改进，即学科参照国际同行评议结果，调整学科规划、凝练发展方向、突出建设重点，打造学科高峰。

（摘编自 2016 年 1 月 14 日中国科学报）

【高等教育评估】

最好大学网发布 2016 中国高校校企合作论文排名

根据 Scopus 提供的数据，最好大学网于 13 日公布了“2016 中国高校企业合作论文排名”，上榜高校共 211 所，发表校企合作论文 24414 篇，较去年增长 1884 篇。该榜单中有 10 所高校校企合作论文数超过 500 篇，比去年多了 4 所。中国石油大学（北京）总共发文 1459 篇，位居榜首，清华大学以 1187 篇位居第二，上海交通大学以 909 篇位居第三，中国地质大学（武汉）、浙江大学分别以 855 篇、833 篇位居四至五位，同济大学以 433 篇位居第十五名。校企合作论文超过百篇的高校共有 55 所，非 211 高校共 8 所。

（摘编自 2016 年 1 月 13 日最好大学网）

【国外高等教育动态】

新加坡为科学家投入大笔资金

1月8日，新加坡政府宣布，2016年到2020年将在研发领域投资132亿美元。这使该国的“研究创新创业2020计划”（RIE2020）在过去5年的基础上增加了18%。这笔开支预算中21%的经费将会用于支持健康和生物医学研究。它将有助于解决新加坡面临的一个十分紧迫的问题：满足人口快速增长的需求。另一个优先考虑的大规模预算开支领域是制造业科技，因为新加坡试图在与中国和印度的竞争中赢得优势。其侧重点将会放在提高航空、电子、化学、制药以及海洋等领域，此外还包括在自动化领域和增材制造领域的跨学科技术研究。

（摘编自 2016 年 1 月 14 日《中国科学报》）

