

发展动态

2016年第98期(高教信息总964期)

发展规划研究中心

2016年11月18日

【本期特稿】

林建华：进一步深化人事制度改革 提升北大人才竞争力

日前，北京大学校长林建华针对学校人事制度改革发文。

北大要建成伟大的学校，关键在于持续增强核心竞争力、学术创造力和影响力，而这一切，归根结底取决于人才竞争力。我们能不能吸引全世界最优秀的学术领军人才，尤其是代表着未来的青年人才？我们能不能“聚天下英才而用之”，为学校所有的优秀人才创造良好的学术氛围、制度环境，让他们有用武之地而无后顾之忧？我们能不能让老师们保持心情舒畅，淡泊、宁静，潜心学问？客观、冷静地分析北大目前的人才竞争力，我们必须看到，一百多年来，北大作为中国最好的大学之一，始终坚持学术至上，坚持兼容并包，是几代中国优秀知识分子的精神家园。北大的文化、北大的学术氛围“养人”，也能够吸引人。与此同时，北大是最早启动人事制度改革的高校之一，我们的制度体系借鉴了国际通例，也体现了当下中国的具体国情，发挥了比较好的作用。

一、北大的人才竞争力还达不到世界一流水平

毋庸讳言，我们的人事制度还在探索完善的过程之中，面对国内外越来越激烈的人才竞争形势，北大的人才竞争力还达不到世界一流水平。

第一，和部分发达国家、地区的一流高校相比，我们的薪酬水平还不够高，仅仅靠待遇还不能吸引最顶尖的领军人才，而且北京高昂的房价，也使老师们的生活成本过高；

第二，由于北大过去十几年来一直处在高速的发展之中，历史因素比较复杂，很多改革也不可能一步到位，我们的体制机制并不单一，整个薪酬福利体系显得“错综复杂”，不同院系、不同学科、不同体制、不同年代的教师之间，存在严

重的不平衡现象，甚至也存在不公平的问题，导致不同群体之间利益诉求和认知有差异、有矛盾；

第三，学校的服务管理效能还不够高，服务意识和水平还亟待进一步提升，我们的部分老师参与度不够、获得感不强，有时候感觉没有受到足够的尊重。

二、全面深化综合改革是学校发展的根本动力

在发展中遇到的问题，必须通过更好更快的发展来解决；在改革中出现的矛盾，必须通过全面深化综合改革来化解。为进一步提升人才竞争力，学校将努力做到以下几点：

第一、教师是学校的主人翁，也是学校发展建设的主体和主力。全校上下，都要更加尊重知识、尊重人才，尊重教师的主体地位。这一根本原则，必须反复强调，任何时候都不能背离。我们的各项制度，都要更加透明，要更好地发挥各级各类委员会的作用，调动一切积极因素，鼓励教师参与到学校的各项事业之中，增强他们的参与感和获得感。如果老师们的积极性得不到激发，那北大的管理不可能搞得更好。

第二、人事制度改革必须注重统筹协调，要努力构建公平、合理、科学、完备的制度体系。学校推进综合改革，所谓“综合”，就是要遵循大学的逻辑，要对大学这个复杂体系有全面的认识，不能顾此失彼、不分轻重。在改革过程中，既要充分考虑到复杂的历史因素，又要应对当前激烈的竞争形势，改革要循序渐进，矛盾要逐步消化。我们的制度体系必须兼顾公平和效率，要确保基本的薪酬福利持续增长，让我们的老师安得下心、沉得住气、坐得住冷板凳，使大家有底气来拒绝浮躁，同时，也要鼓励老师们发挥创造性，鼓励产学研的结合，形成良性、正向的激励机制。

第三、要充分调动院系的积极性，建立学校与院系协调一致、相互配合的体制机制。老师们分布在各个院系，对院系的工作感受是最直接的。院系是最了解老师的，院系的党政领导班子要主动承担起责任，全心全力服务老师，耐心细致做好不同教师群体的思想政治工作。学校要通过合理的制度设计，充分尊重院系的自主性，赋予更大的自主权，让院系有比较强的调节能力。院系在坚持学校基本政策的前提下，要根据不同学科的特点，充分利用自身资源，进一步细化和完善相应的制度体系，真正找到本领域最好的人才，并且给予持续的关注、关心。

(摘编自 2016 年 11 月 14 日北京大学新闻中心)

【国内高校动态】

粤港澳高校联盟成立携手打造“粤港澳一小时学术圈”

作为粤港澳地区高校自愿组成的非营利性大学合作组织，联盟以汇集粤港澳精英大学，培养高素质人才，推动粤港澳地区共同迈向知识型经济时代为宗旨，携手打造“粤港澳一小时学术圈”。26所首批入盟高校包括华南理工大学、暨南大学等10所广东高校，香港大学、香港浸会大学等9所香港高校，以及澳门大学、圣若瑟大学等7所澳门高校。各校表示，希望借助粤港澳高校联盟这一平台，促进联盟成员间全方位、宽领域的交流合作，推动优质教育资源共享，提高人才培养质量，进而能够服务国家和区域发展。中山大学校长罗俊表示，希望联盟在合作交流的体制机制上有所创新，形成联盟高校和地方政府都能接受的准则。

(摘编自2016年11月16日人民日报)

【高等教育评估】

2016年11月同济大学9学科进入ESI全球1%

汤森路透2016年11月12日发布了最新ESI数据，本次上榜机构总数为5270，比2016年9月数据增加84；中国高校（内地）上榜高校数为193，比2016年9月数据增加5所。国内高校排名总体呈上升趋势；新疆大学、河北工业大学、河南农业大学、西安建筑科技大学、东北石油大学等5所高校为新晋高校。同济大学本次排名与2016年9月排名数据对比，各学科排名、论文总数、引文总数、篇均引文数指标均有提升；世界总排名578位，提升5名，国内排名第28位，依然有9个学科进入排名。

学科	学科总排名	机构数	引文总数	篇均被引频次	9月总排名	近2月提升位次
生物学/生物化学	576	928	10,422	7.94	580	4
化学	360	1159	28,683	10.95	361	1
临床医学	759	3907	24,100	7.36	762	3
计算机科学	232	397	4,277	4.95	239	7
工程学	87	1288	25,525	5.7	93	6
环境/生态学	298	805	12,579	9.22	302	4
地球科学	466	607	7,226	6.6	467	1
材料科学	160	767	20,930	8.67	162	2
物理学	707	723	13,709	7.25	708	1
总排名	578	5270	169,698	7.39	583	5

(摘编自武汉大学科学技术发展研究院)