

# 发展动态

2015 年第 101 期（高教信息总 852 期）

发展规划研究中心

2015 年 11 月 27 日

## 【本期特稿】

### 英国高等教育国际化战略及其举措

#### 一、英国高等教育国际化战略概况

英国高等教育国际化专家约翰·L·戴维斯认为大学国际化战略有“中心-系统”“零散-中心”“系统-边缘”“零散-边缘”这四大模式。英国采用“中心-系统”模式。

**（一）战略目标：以经济利益优先。**2004 年英国教育部发布《置世界于世界一流教育之中》，强调教育要最大限度地为国际贸易和经济发展服务。卡梅伦政府在 2013 年提出将国际教育纳入产业战略。

**（二）战略布局：分层次、有重点地开展战略布局。**英国将其教育国际化交流的对象国或地区分为三类。第一类是欧盟国家，是英国高等教育区域化发展的重点；第二类是与英国高度竞争又高度合作的国家，如美国、澳大利亚等主要英语国家；第三类是主要输出对象国与留学生来源国，如中国、马来西亚、新加坡。

**（三）战略保障：制定发展战略，加强政策指导和监管，完善质量保障机制。**布莱尔政府时期，英国成立了高等教育质量保障署，切实保障高等教育质量，并提出“首相行动计划”和高等教育品牌战略。

**（四）战略实施：制定有效的学术策略与灵活的组织策略。**策略与举措是院校层面的国际化能否获得成功并可持续发展的核心因素。

#### 二、英国高等教育国际化战略举措

##### （一）大力吸引留学生，灵活制定留学生签证政策

为吸引留学生，加大了奖学金方面的投入，实行多样的奖学金政策。如伦敦城市大学奖学金包括全额奖学金、校友奖学金等，并提供学费优惠政策。同时还简化签证程序，限制工作签证。

## **（二）制定学生出国流动计划，并提供政策支持**

一直以来，学生国际流动逆差在英国居高不下。2013年英国高等教育国际事务协调办公室公布了《英国出国流动战略》。该战略内容详备，包括宣传监测、财务改革、经验分享等。在中英交流方面，英国文化协会于2013年发起了旨在促使更多英国学生赴中国留学及参与实习的旗舰项目——英国未来计划。预计该计划将在2016年实现1.5万名英国学生赴中国学习及实习。

## **（三）对教师提供“推拉”支持，促进双向流动**

相比欧洲其他国家，英国学术人员流动仍较少。2000年初，英国政府发布的《专业发展：支持教与学》提出到2003年将大约7500名教师送到其他国家进行短期研究访问。2004年国际教育发展战略报告中，鼓励教师参加国际专业发展课程。2010年英国政府还启动了旨在提高校长领导能力的国际领导力计划。

## **（四）不断扩展课程形式，提高语言教学质量**

为吸引留学生，英国高校积极开发适合留学生学习的多层次、多形式的课程。从2007年开始，部分高校进行本科三年“浓缩”为两年的试验，学生用两年时间完成三年课程，以减少留学时间和费用。2015年英国教育部将投入35万英镑用于提高英国学校语言教学质量。同时，欧洲研究生课程在2009-2013年正式实施，旨在通过和第三世界国家合作来增强对不同文化的了解，改善高等教育质量。

## **（五）重新评估国际科研合作网络，加大资金投入**

英国借助自身科研实力，在全球范围内积极寻求科研合作并提供大量的资金支持。其战略举措主要有：一是全球布局科研合作网络；二是大力支持科研资助机构；三是定期举办国际会议并出版相关研究报告；四是创造科研国际化新机遇。

## **（六）重视“新型教育提供者”与新兴国家或地区，提高跨国高等教育发展水平**

英国已经把跨国教育作为实现新的教育出口产业战略的重要途径。一是采取多种多样的跨国教育形式，如开展课程衔接和特许经营、建立海外分校、建立策略联盟或大学联合体等。二是抢占跨国教育市场，与新兴大国或地区建立战略伙伴关系。主要合作国家及地区是马来西亚、新加坡、巴基斯坦、中国内地与香港。三是重视新型教育提供者。新型教育提供者主要有逐渐扩大的私立院校和国外大学在英国的办学机构。

（摘编自《世界教育信息》2015年第16期）

## 【国内高校动态】

### 上海交通大学-新加坡国立大学环境与水联合研究中心揭牌

近日，上海交通大学与新加坡国立大学联合承担的“E2S2（超大城市的能源环境可持续发展方案）”项目第五届研讨会在上海交大举行。项目于2012年2月22日启动，是新加坡“CREATE计划”项目之一。“CREATE计划”项目计划旨在吸引全球的顶尖科研人员共同合作，促进本国及周边地区科学技术创新研发，从而最大程度实现智力资源的整合优化，推动本土及合作地区的经济发展。它集合世界顶尖学府的研究园区，强调合作实验概念，是全球首个创办此概念的中心。  
(摘编自2015年11月23日上海交大新闻网)

## 【国家战略与政策】

### 两部门联合发文启动中央高校预算拨款制度改革

财政部、教育部25日联合对外发文启动中央高校预算拨款制度改革，国家对高校投入将更突出公平公正，强化政策和绩效导向，从整体上提升高等教育质量。此次改革主要包括两个方面。一是完善基本支出体系。在现行生均定额体系基础上，逐步建立每所中央高校本科生均拨款总额2—3年内相对稳定机制，逐步完善研究生生均拨款制度。二是重构项目支出体系。调整管理方式不够科学合理的项目，归并功能相近的项目，保留运行较好的项目，将原先13个项目优化整合为6大项目。财政部、教育部正在抓紧研究制定完善相关配套文件和具体办法，形成“1+6”的制度体系。

(摘编自2015年11月26日新华网)

## 【高等教育评估】

### QS发布全球毕业生就业力排名 中国高校表现出色

11月26日，QS集团发布了一个全新的世界大学排名——全球毕业生就业力排名，主要是考察世界各高校的毕业生就业及毕业生在全球范围内的竞争力。斯坦福大学、麻省理工学院、哈佛大学毕业生就业能力列全球前三甲。英国毕业生就业能力最强的是剑桥（第4位）和牛津（第6位）。最让世界瞩目的是中国内地8所高校表现出色，进入全球200强。其中，清华大学名列第9、亚洲第1；北京大学列第15、亚洲第2；复旦大学名列第26、亚洲第3。另外，上海交大37名，浙江大学52名，南开大学142名，南京大学156名，山东大学175名。

(摘编自2015年11月26日《新民晚报》)