

发展动态

2016年第51期（高教信息总917期）

发展规划研究中心

2016年6月1日

【本期特稿】

“十三五”时期我国高等教育发展战略的若干问题

一、着力提高质量，加快推进世界一流大学建设

在国际竞争中，最具有战略意义的科学、技术、知识、人才等要素都同大学密切相关，要增强一个国家的国际竞争力，高水平大学是重要的决定性因素之一。世界一流大学既是“软实力的基础”，又是“硬实力的基础”。“软实力的基础”体现在世界一流大学创造和输出本国的文化和价值观，扩大本国在国际的影响力。“硬实力的基础”体现在世界一流大学可以培养一流人才，创造高科技成果，推动国家经济和社会发展，增强国家的经济竞争力。

我国必须进一步加大高等教育投入力度，着力提高高等教育质量，尤其是要加快推进世界一流大学和一流学科建设，使我国真正能够源源不断地培养造就具有创新意识、创新精神和创新能力的优秀人才；同时通过一流大学的高水平科学研究，不断地产生知识创新和科技创新的成果，并同企业紧密结合，迅速实现成果的产业化，为推动我国产业结构升级，加快经济转型，实现创新驱动的增长，提供必不可少的高质量人力资本，尤其是创新型人才支撑，逐步减少我国在关键技术领域的对外依赖程度，这是我国跨越中等收入陷阱的关键之一，也是我国在越来越激烈的国际竞争中提高核心竞争力的重大战略举措之一。

二、优化整体结构，完成高等学校的科学分层分类

在我国过去十几年的高等教育大发展中，存在着高等院校争先恐后升格的现象。因此，“十三五”时期我国高等教育面临的一个重大战略任务就是优化整体结构问题，即根据我国经济社会发展的需要，实现我国高等教育系统的科学分层分类，也就是国际上所说的 *differentiation*，实现不同类型、不同层次高等学校的功能与特色的合理定位。我们既要加快创建世界一流大学，培养拔尖创新人才和

科技领军人物，也需要办好更多的培养各层次各类型毕业生的各具特色的高质量高等院校，尤其要办好培养当前我国经济社会发展亟需的应用型人才的各级各类高等院校。

三、强化财政导向，把高等教育内涵发展落到实处

“十三五”时期，我国要完善高等教育财政的基本支出体系，重构专项支出体系，优化资源配置，突出公平公正，强化绩效导向，抑制规模导向的盲目扩张，通过强化财政资源配置的手段引导我国高等院校进一步从盲目规模扩展转向内涵式发展的道路，苦练内功，全面提高我国高等教育的资源利用率，把内涵发展的方针落到实处，从整体上提高办学的质量和效益，更好地服务国家经济社会发展需要。具体地说，在教育事业的基本支出方面，要在一个周期内保持生均定额总额基本稳定，每个周期结束后，根据国家经济社会发展对各类人才的需求，调整招生规模，优化专业结构，同时适当调整生均定额总额的基本支出拨款，以利于我国高等教育的质量提高和更好发展。也要对西部地区适当倾斜，以利于进一步促进教育公平。此外，为实现国家发展战略而统筹设置必不可少的专项拨款。

要实现这一战略目标，必然会存在一些阻力。这就需要我们以战略远见和改革魄力坚决地克服原有拨款体制形成的障碍。在操作层面，则要做好细致的财政拨款模式的转变工作；在项目拨款方面，要基于国家的战略需要，根据竞争性的绩效原则合理确定各高校的项目拨款。

四、应对国际竞争，在教育与人才的竞争中争取战略主动权

在我国“十三五”规划开局之际，世界各国围绕着教育和人才的竞争愈演愈烈，许多发达国家通过提高本国大学水平，增强自身培养优秀人才的“造血能力”，同时通过改革移民政策，加大人才吸引或留置力度，一些发展中国家也不甘示弱，纷纷加入全球人才竞争的行列。

由于教育的构成要素都是跨国界流动、跨国界组织的，因此教育国际化成为教育发展的大趋势。在这样的国际环境下，我们必须在开放发展中争取教育竞争的战略主动权。通过教育竞争，争取人才优势；通过人才优势，争取科技优势；通过科技优势，争取经济社会发展的优势。我国面临的挑战十分严峻，要以更加灵活的政策和机制积极参与竞争。一方面加快建设造就创新人才的世界一流大学，一方面大力吸引国际上的优秀人才。

（摘编自《北京大学教育评论》2016年第1期）

【高等教育评估】

2016年5月同济大学8学科进入ESI全球1%

学科	学科总排名	机构数	总被引频次	篇均被引频次	3月总排名	近2月提升位次
生物学/生物化学	614	884	8759	7.36	652	38
化学	367	1109	25168	10.34	388	21
临床医学	796	3737	20266	6.9	880	84
计算机科学	264	377	3357	4.3	325	61
工程学	98	1223	21319	5.27	117	19
环境/生态学	312	756	10612	8.66	344	32
地球科学	480	577	6164	6.26	480	-
材料科学	166	741	17720	8	175	9
总排名	600	5002	143859	6.9	649	49

5月27日，汤森路透发布了最新ESI数据，中国高校（内地）上榜高校为181所，比3月增长5所，分别是天津理工大学、南京中医药大学、南华大学、浙江工商大学、宁夏医科大学。北京大学以628531次总被引次数继续领跑，浙江大学以572032次总被引次数位居其次，清华大学以562079次总被引次数位居第三，上海交通大学与复旦大学分别位列第四、第五。六至十名分别是：中国科学技术大学、南京大学、中山大学、中国科学院大学、山东大学。本次排名与2016年3月排名数据对比，我校共有8学科进入ESI全球前1%，各学科世界排名比例（排名/上榜机构数）指标均有提升；各学科论文总数、引文总数、篇均引文数指标均有提升；世界总排名600名，提升49名，国内排名第28名。

（摘编自ESI数据库）

【国内高校动态】

清华大学：唯有核心技术能让双创生命力更强大

国务院办公厅近日印发《关于建设大众创业万众创新示范基地的实施意见》，公布首批“双创”示范基地名单，清华作为4所高校之一入选。清华“双创”示范基地首批5个项目分别是：“双创”在线教育与实践开放平台、服务于“双创”教育的跨学科创客实践平台、服务于“双创”教育的国际化创新“创业”平台、服务于“智能芯+智能硬件”的“双创”开放平台、服务于“双创”教育的创新医药平台。清华大学创新创业教育主管邓焱表示，“双创”的基础是核心技术，唯有核心技术才能让“双创”有更强大的生命力，不容易被市场浪潮所冲散。

（摘编自2016年5月31日中国青年报）