

# 发展动态

2015 年第 32 期（高教信息总 784 期）

发展规划研究中心

2015 年 4 月 20 日

## 【本期特稿】

### 教育硕士专业学位研究生培养的进展、问题及对策 ——基于 24 所培养高校的调查分析

根据对全国 24 所教育专业硕士培养高校的调查，对我国教育硕士专业学位研究生培养的进展及存在的问题进行剖析，提出相应的对策建议。

#### 一、教育硕士专业学位研究生培养的进展

**1.建立并完善了组织管理机构及规章制度。**从调查反馈来看，多数院校实行的是学校——学院两级管理模式。也就是在学校层面，建立以分管研究生工作的副校长（有些学校由校长担任，如渤海大学、南昌大学）为组长、以研究生院（处）相关职能部门及二级学院负责人为成员的校级“教育硕士专业学位教育领导小组，主要解决指导思想、发展目标、招生计划等重大问题。

**2.课程设置体现了“指导性培养方案”的要求。**从目前提供的培养方案看，各院校课程模块大体包括学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程、实践教学，学分都在 36 个学分以上。从课程类别、课时及学分等方面看，各院校的课程设置符合《全日制教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》的基本要求。

**3.课程教学形式多样化，案例教学得到重视。**授课教师能够根据课程大纲要求，有意识地采取多种教学方式。具体有讲授式、现场观摩、讨论式、探究式、案例式、合作式、模拟训练式等，尽管有些方式如案例教学运用不是很熟练，但运用的意识还是比较强的。

**4.注重实践能力的培养。**从此次调研情况看，各院校都相当重视教育硕士研究生实践能力的培养。主要体现如下：其一，各院校的培养方案都有明显的实践教学及考核要求；其二，各院校都有意识地建立了校外实践基地，而且这些实践

基地选取的是当地较好的学校；其三，实践能力培养的形式多样化，包括微格教学、教育见习、实习、教育调研、讲课比赛等。

**5.建立了专兼结合型的教育硕士研究生指导教师队伍。**从反馈的情况看，各院校指导教师队伍建设的方式是专兼结合型，也就是指导教师队伍由专职教师与兼职教师两部分组成。所谓专职导师，指的是院校内的所聘的在岗教师；兼职导师则由省市教育行政部门的领导、地方教育科研院所的研究人员、中小学高级教师等组成。兼职导师参与的工作包括作专题报告、提供专业见习、实习岗位和平台、参与和中小学教学密切相关的课程教学和参与论文开题、答辩等。

## 二、存在的主要问题

**1.分类培养没有得到切实保证。**我国研究生教育分为学术型和应用型（或专业型）两大类。教育硕士研究生教育属于后一类型。通过调查发现，分类培养没有引起某些院校的足够重视和切实保障，出现不同类型、不同方向研究生使用同一种培养方案、研究生集中在一起上课的现象。

**2.对跨专业和无师范教育背景的教育硕士生培养缺乏有效的针对性措施。**调查发现，这些院校均招录了部分跨专业和无师范教育背景的教育硕士生，有的招录比例还相当高。但对于这些学生，各校缺乏有针对性的培养措施。

**3.校外实践基地的稳定性差，作用有限。**虽然从数量上看，各培养院校教育硕士生实习基地数不少，但真正发挥作用的或者说长期发挥作用的却不多。这些学校都出台了相关制度，与实践基地也签订了合作协议，但相关经费不到位，无法保障合作方的切实利益，以致合作单位积极性不高，校外实习导师责任心不强。

**4.学科课程教学论教师队伍不足，校内指导教师多由学科专业教师充任。**培养中小学高水平的学科教师是教育硕士专业学位研究生教育的主要目标，但各教育硕士培养院校学科课程教学论导师队伍建设滞后，甚至出现原有学科课程教学论教师队伍萎缩的趋势，校内指导教师多由学科专业教师充任。

## 三、几点建议

随着我国教育硕士专业学位研究生规模日益扩大，走内涵式发展之路、不断提高培养质量，应成为今后发展的主题。从高校内部管理的角度，提出如下建议：

（1）进一步明确教育硕士专业学位研究生培养定位，分类培养；（2）确保生源质量，实行针对性培养；（3）进一步加强导师队伍建设。

（摘编自《学位与研究生教育》2015年第2期）

## 【“985工程”高校动态】

### 清华大学发起成立“中国高校创新创业教育联盟”

4月15日，清华大学发起成立“中国高校创新创业教育联盟”，并郑重征集首批共同发起单位。清华大学副校长杨斌表示，清华大学愿与兄弟高校及社会各界一道，共同引领我国创新创业教育的发展，探索创新创业教育模式与方法，规范创新创业教育质量保障，改革创新创业人才培养体系，协同共享教育资源和创新创业支持性资源，多形式、多渠道开展有特色和富有成效的创新创业教育活动，推动促进创新创业教育发展的国际交流，努力培养造就创新创业卓越人才，为国家“创新驱动发展战略”的实施和创新型国家转型，做出更大的贡献。

（摘编自2015年4月17日清华大学新闻网）

## 【国家战略与政策】

### 国家科技奖新规：经查符合条件可撤销 追回奖金

时隔近12年，4月15日，国家科学技术奖励工作办公室在其官方网站公布了最新版的《国家科学技术奖评审行为准则与督查暂行规定》。新《规定》要求，对已经授奖、经查实符合《国家科学技术奖励条例》及其实施细则规定的撤销奖励条件的，经国家科学技术奖励委员会审核，由科技部报国务院批准后撤销奖励。此外，还将追回奖金，公开通报，并取消其一定期限内或者终身被推荐国家科技奖的资格。办公室同时发布了《关于印发〈国家科学技术奖励评审工作纪律〉的通知》，对国家科技奖励评审过程中的4类人员提出了更为具体的要求。

（摘编自2015年4月16日《中国青年报》）

## 【国外高等教育动态】

### 英国产业界与学界呼吁五月大选后的政府进行国际学生移民政策改革

英国十七位资深产业领袖，包含全球最大媒体广告集团WPP执行长Martin Sorrell与毕马威国际会计师事务所（KPMG）英国董事长Simon Collins，于2015年2月23日联名投书英国金融时报（Financial Times），呼吁2015年五月大选后的政府，将国际学生排除在移民人口管控项目之外，并延长国际学生毕业后留在英国找工作的时间，藉此吸引并留住优秀的国际学生。英国大学协会（Universities UK）除了肯定并支持产业界的表态，也对胜选政府提出和英国大学合作，共同吸引优秀国际学生和学者教授至英国。

（摘编自2015年3月10日台湾教育研究院）