大連醫科大學

2023-2024 学年本科教学质量报告

大连医科大学

二〇二四年十一月

目录

一、本科教育基本情况 - 1 -
（一）培养目标与服务面向 - 1 -
（二）专业设置情况 - 1 -
（三）在校生规模 - 1 -
（四）本科生源质量 - 1 -
二、师资与教学条件 - 2 -
（一）师资队伍 - 2 -
（二）本科主讲教师情况 - 3 -
（三）教学经费投入情况 - 3 -
（四）教学设施应用情况 - 4 -
1.教学用房 - 4 -
2.教学科研仪器设备与教学实验室 - 4 -
3.图书馆及图书资源 - 4 -
4.信息资源 - 4 -
三、教学建设与改革 - 5 -
（一）专业建设 - 5 -
1.调整专业结构优化专业布局 - 5 -
2.持续加强一流本科专业建设 - 5 -
3.进一步完善人才培养方案和教学大纲 - 6 -
4.系统完善专业课程体系 - 6 -
5.启动微专业建设 - 6 -
（二）课程建设 - 6 -
1.一流课程建设 - 6 -
2.深化课堂教学改革 - 6 -
3.积极推进选修课程建设 - 6 -
（三） 教材建设 - 7 -
（四）教学方法与教学手段 - 7 -
1.“线上+线下”混合式教学 - 7 -
2.PBL 教学 - 7 -
3.构建多元化评价体系，推进形成性评价 - 8 -
（五）开设课程及授课规模 - 8 -
（六）毕业考试与毕业论文（设计） - 8 -
（七）创新创业教育 - 8 -
（八）教学改革项目 - 9 -
四、专业培养能力 - 9 -
（一）学校本科专业概况 - 9 -
（二）立德树人任务落实机制 - 9 -
1.做好“大思政课”建设 - 9 -
2.做好思想政治理论课建设 - 9 -

3.做好专业思政、课程思政建设 - 10 -
（三）深化专业综合改革，提高专业培养能力 - 10 -
（四）加强实践教育基地建设，夯实人才培养特色基础 - 10 -
1.夯实直属附属医院临床教学主体职能 - 11 -
2.附属医院临床教学资源充足 - 11 -
3.持续强化教学基地建设 - 11 -
4.临床教学管理规范 - 12 -
5.举办技能学生竞赛、临床教师教学能力竞赛、临床教师讲课大赛 - 12 -
（1）“巨成杯”大学生临床实践能力全员竞赛 - 12 -
（2）“巨成杯”临床教师教学能力竞赛 - 12 -
（3）临床教师讲课大赛 - 12 -
6.临床实践教学精英团队 - 13 -
7.临床实践安全教育与管理 - 13 -
（1）制定安全管理制度和操作规程 - 13 -
（2）建立安全培训机制 - 13 -
（3）指定带教教师 - 13 -
（4）制定患者安全保护措施 - 13 -
（5）加强学生安全管理和监督 - 14 -
（五）完善激励机制，优化育人环境，积极推进优良学风建设 - 14 -
五、质量保障体系建设 - 14 -
（一）学校人才培养中心地位落实情况 - 14 -
（二）教学质量保障体系建设情况 - 14 -
1.教育教学质量监督与评价机制 - 14 -
2.教育教学质量监督与评价体系 - 15 -
3.教育教学质量监督与评价制度 - 16 -
4.质量文化建设 - 16 -
（三）日常监控及运行 - 16 -
1.组织机构 - 16 -
2.内部质量监控 - 17 -
3.外部质量监控 - 17 -
（四）开展专业评估及专业认证情况 - 17 -
1.临床医学类专业认证 - 17 -
2.口腔医学专业认证 - 17 -
3.中西医临床医学专业试点认证 - 17 -
六、学生学习效果 - 18 -
（一）开展学生满意度调查 - 18 -
（二）应届本科生毕业及学位授予情况 - 18 -
（三）应届毕业生就业 - 18 -
（四）毕业生质量跟踪调查 - 18 -
1.用人单位对毕业生的整体评价 - 19 -
2.用人单位对毕业生的岗位匹配度评价 - 19 -
（五）体质测试达标 - 20 -
七、特色发展 - 20 -
（一）充分发挥学校中西医学科专业“国字号”“原字号”优势特色，引领带动本科教

育特色发展 ..... - 20 -
（二）积极探索校企协同育人模式改革，不断提升人才培养质量 ..... - 20 -
八、需要解决的问题 ..... - 21 -
（一）医学教育教学改革统筹不足 ..... - 21 -
（二）学校医工交叉学科和专业不足 ..... - 21 -
普通高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据表 ..... - 22 -
附表 ..... - 24 -
附表 1：大连医科大学招生本科专业设置一览表 ..... - 24 -
附表 2：大连医科大学教师教学比赛获奖统计表 ..... - 25 -
附表 3：大连医科大学现有省级及以上科技平台一览表 ..... - 26 -
附表 4：大连医科大学本科专业建设成绩一览表 ..... - 28 -
附表 5：大连医科大学各专业生师比一览表 ..... - 29 -
附表 6：大连医科大学本科实习教学基地一览表 ..... - 30 -
附表 7：大连医科大学 2024 届普通本科毕业生初次毕业、学位授予统计表 ..... - 33 -
附表 8：大连医科大学 2024 届普通本科毕业生就业情况统计表 ..... - 34 -
附表 9：大连医科大学本科生体质测试情况一览表 ..... - 35 -

一、本科教育基本情况

大连医科大学创建于 1947 年，1994 年更名为大连医科大学，2007 年搬迁至大连市旅顺口区新校园。学校现已发展成为以医学为主，理学、工学、管理学、艺术学、法学和哲学等多学科发展的医科大学，是辽宁省一流大学重点建设高校。

依据《大连医科大学“十四五”事业发展规划》，以新医科为统领，稳定发展高质量本科教育。

（一）培养目标与服务面向

坚持社会主义办学方向，明确立德树人根本任务，贯彻和落实党的教育方针，坚持德智体美劳“五育并举”，深度发挥“三全育人”综合培育策略，培养医学科学精神和医学人文精神相结合，实践能力强的应用型和创新型人才。

立足辽宁，辐射东北、面向全国、放眼世界，培养的毕业生主要服务于辽宁省和全国医药卫生、健康保障及其他各项事业，助力“健康中国”战略。

（二）专业设置情况

在医学、理学、工学、管理学、法学、艺术学 6 大学科门类、27 个本科专业招收本科生。见附表 1。

（三）在校生规模

截至 2024 年 9 月，全日制在校生共有 16984 人，折合后学生数为 22091.2，本科生占全日制在校生总数的比例达到 53.15%。见表 1。

表 1：大连医科大学全日制在校生一览表

办学层次	学生数	全日制在校生总数	占在校生比例	折合系数	折合数
本科生	9027	9027	53.15%	1	9027
硕士研究生	5905	5905	34.77%	1.5	8857.5
博士研究生	707	707	4.16%	2	1414
本科留学生	1103	1103	6.49%	1	1103
硕士留学生	113	113	0.67%	1.5	169.5
博士留学生	103	103	0.61%	2	206
普通预科生	26	26	0.15%	1	26
夜大（业余）	4294	—	—	0.3	1288.2
合计	**21278**	**16984**	**100.00%**	—	**22091.2**

（四）本科生源质量

面向全国 31 个省（市、区）及港澳台地区共录取本科生 2527 人，其中包括普通高考招生 2003 人，华侨港澳台全国联考招生 5 人，第二学士学位招生 519 人。

近两年各类招生宣传短视频和创新文案网络观看量近 2000 万次，宣传指向精准，社会反响强烈。2024 年，普通类专业录取最低分在 600 分以上人数为 663 人，较上年增加 48.99%；辽宁省有 7 个普通类专业录取最低分超过 600 分，人数为 445 人，占比达到 63.75%，较上年提升 24 个百分点。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

高度重视师资队伍建设，把师德师风建设放在首位，落实立德树人根本任务，实施人才强校战略，坚持“引育并举”的人才政策，围绕学科专业发展建设需要，打造一支素质优良、结构合理、适应学校发展需求的师资队伍。

截至 2024 年 9 月，共有专任教师 704 人，外聘教师 43 人，临床教师 2031 人，折合教师数为 1624 人。按折合学生数计算，生师比为 13.6。

学校专任教师中具有正高级职称 147 人，占比 20.9%；副高级职称 258 人，占比 36.7%；45 周岁及以下年龄青年教师 434 人，占比 61.6%；具有博士学位 423 人，占比 60.1%；硕士学位人员 268 人，占比 38.1%，专任教师队伍结构。见图 1。

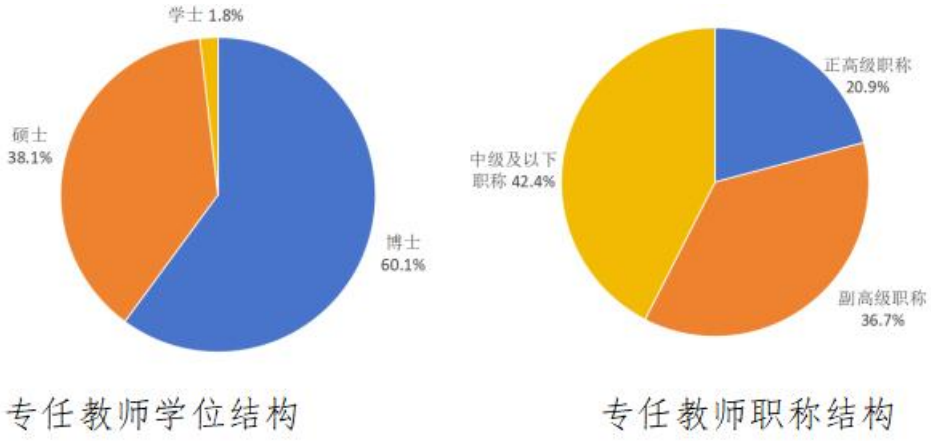


图 1 专任教师队伍结构

加强师德专题教育培训，调整学校师德专题教育领导小组成员，制定《中共大连医科大学委员会师德专题教育实施方案》《中共大连医科大学委员会贯彻落实教师党建和思想政治工作质量标准工作方案（试行）》等文件；编制《习近平总书记关于教育的重要论述学习材料》《师德师风建设制度汇编》《师德优秀典型先进事迹》印发至各基层党组织和教研室供大家学习。

制定《大连医科大学庆祝第 40 个教师节活动方案》，组织评选学校 2023—2024 年度优秀教师和先进教育工作者、并对获省级及以上荣誉的优秀教师、光荣在岗 30 年教师和荣退教师进行隆重表彰，同时推荐 3 名优秀教师参加全省教师表彰大会。

加强基层教学组织建设，组织学校本部教研室、教学实验室、教辅机构主任（副主任）选聘工作，印发学校《大连医科大学2024年校本部教研室主任（副主任）竞聘上岗工作方案》《大连医科大学2024年校本部教学实验室、教辅机构主任（副主任）竞聘上岗工作方案》。

大力推进“双一流”建设，以学科为牵动，加强师资人才队伍建设，实施人才强校战略，坚持“引育并举”“一视同仁”的人才政策，打造了一支高素质的师资队伍。截至目前，我校入选国家级人才项目达91人次，其中国家科技人才计划高层次领军人才11人次，青年人才7人次；入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”、国家卫生健康委员会“卫生健康有突出贡献中青年专家”等部级人才项目10人次；入选“兴辽英才计划”等省级人才项目261人次。人才队伍层次和数量在省内同类院校中位居前列。

提升教育质量和教师专业能力。通过“教学启航训练营”活动，为新入职教师提供全面的岗前培训，培训教师432人次。举办“医教同行—大连医科大学临床教师教学能力提升研修班”，为附属医院和教学基地的临床教师提供专业培训，培训教师近1000人次。针对青年教师，组织线上教学公开课观摩活动，培训教师113人次。以中西医结合专业认证工作为契机，组织中西医临床医学本科专业教学任务的非中医专业教师参与“西学中”培训，培训教师102名。开展教师科研能力提升培训，开设临床医学专业认证专题培训，与教育部全国网络培训中心合作共建教师在线学习中心。

教师在各级各类教学比赛取得了优异成绩。改革教师教学比赛形式，创新赛设置课程思政、新医科、新工科、新文科、产教融合组。在东北三省一区临床实践教学授课大赛中，我校选派5名选手均进入决赛（决赛100人），并获一等奖3项，二等奖2项。推进“评学融合”，在中国医学教育题库命题创新大赛中，我校选派5名选手全部进入决赛（决赛59人），获二等奖3项、三等奖2项。见附表2。在职称评审、评奖评优等向一线教师倾斜，5名教师入选辽宁省本科教学名师。共建设17个虚拟教研室试点，5个获评省级虚拟教研室。

（二）本科主讲教师情况

始终坚持“以本为本”，将本科教学作为学校最基础、最根本性的中心工作，主讲课程教授占教授总人数比例为98.45%。

（三）教学经费投入情况

坚持经费优先保障教学的原则， 2023年教学经费支出56,594.54万元。其中，生均本科教学日常运行支出0.55万元；本科专项教学经费51,659.20万元；生均本科实验经费0.07万元；生均本科实习经费0.02万元。充足的教学经费为

高质量教学提供了有力保障。

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

教学场地设施配套齐全，功能完善，教室资源充足，管理规范。校本部教室楼宇面积 36205.71 平方米，教室 184 间，阶梯多媒体教室 29 间、平层多媒体教室 155 间，均配备多媒体设备和监控设备，座位总数 18072 个；小组讨论学习室 24 间，10 间语音室，8 间计算机教室。截至目前，共新改造智慧化教室 31 间。

2.教学科研仪器设备与教学实验室

截止 2024 年 8 月底，学校教学科研用仪器设备总值 52687.48 万元，生均教学科研仪器设备值 2.38 万元，当年新增 3432.69 万元。

学校现有本科教学实验中心（综合实验室）24 个，教学实验设备共 9690 台，总金额 10760.38 万元；有国家级人才培养模式创新实验区 1 个、实验教学示范中心 2 个、大学生实践教育基地 2 个；有省级实验教学示范中心 8 个、虚拟仿真实验教学中心（项目）6 个。

学校高度重视科技平台的育人功能，依托现有国家地方联合工程研究中心、国家国际科技合作基地、国家临床医学研究中心分中心、省重点实验室、省专业技术创新中心、省临床医学研究中心等 68 个。见附表 3。

3.图书馆及图书资源

图书馆馆藏资源丰富、阅览环境优美、设备设施完善。图书馆建筑面积 2.1 万余平米，文献布局分层分区，除传统阅览区外，还建有学习考试资源中心(知学苑)、海边红书坊、美育教育基地等特色阅读空间，同时还提供研究厢、讨论室、咖啡厅等个性化、人性化阅览空间。馆内设有 2000 个阅览座位，无线网全覆盖。

截止目前，共拥有实体馆藏 118.85 万册，电子馆藏 207.65 万册，包括检索类、期刊全文类、电子图书、多媒体资源、学习考试类资源等数据库 60 种。建立留学生教学参考、教学资源视频点播系统等一系列特色数据库，利用微信公众平台构建与读者快捷沟通与资源访问模式。

图书馆学科服务全覆盖，为各学院配备了学科馆员，建立了涵盖 SCI 论文榜、ESI 学科动态、媒体大医等典藏大医机构特色库，提供科研竞争力分析、人才科研绩效分析等高端信息服务，为学校学科建设、科学研究和人才培养提供文献保障和信息支持。

4.信息资源

主要包括校园网基础平台、智慧化校园信息系统平台、承载网平台以及多媒体教学平台。

校园网基础平台整体提供三条链路出口，总带宽达到 7.8G，拥有网络设备

5000 余台，服务器 210 余台（含虚拟机），存储可用容量 300TB。实现了有线、无线全校区全覆盖以及 IPv6 全网覆盖。全校师生均已开通校园网账号，活跃度位列全省高校第四。校园网与中国教育科研网合作，成功接入 CARSI（中国教育和科研计算机网联邦认证与资源共享基础设施）服务，通过 VPN（虚拟专用网）服务，师生在校外可访问学校包括电子文献资源在内的信息资源。

计算机实验室全部接入校园网，建成三个实体机机房并纳入云机房一体化管理的同时完成了云系统的整体升级改造。已建成基于软件定义网络技术的承载网基础平台，承载网具有资源共享、业务流量隔离、业务冗余、终端实名认证等特点，成为新型现代化的架构基础网络平台。

智慧校园建设方面，构建了统一门户、统一身份认证、共享数据中心三大基础平台，建章立制完善管理体系，配合网络优化，确保网络和信息系统安全，促进“一网通办”开展。通过数据管理平台和数据治理项目，深化数据资产管理和数据应用。

教学多媒体平台资源条件完备，拥有各类教学媒资系统和医学教学素材库，媒资管理系统、非线性采编系统可对数字化媒资进行全面管理。拥有现代化的录播基地，包括多功能演播大厅、虚拟演播室、微课录制教室和智慧录播教室等近 500 平米，可实现自动录播、网上实时直播，教学信息化水平不断提升。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1.调整专业结构优化专业布局

学校坚持“四个面向”，彰显中西医结合优势特色，2024 年新增中医康复学、康复治疗学、助产学 3 个本科专业招生，恢复针灸推拿学专业招生，“中医康复优势特色专业群”基本框架形成。

2024 年启动中西医临床医学（岐黄班）、基础医学（其震班）9 年制拔尖人才培养，申报健康服务与管理、眼视光学 2 个专业，拟于 2025 年招生。

2.持续加强一流本科专业建设

学校 27 个招生专业，入选教育部计划“双万”一流本科专业国家级赛道 6 个、省级赛道 9 个，国家级综合改革试点专业等 4 个次；辽宁省一流本科教育示范专业等优势专业 24 个次。见附表 4。

深入推动“新医科”建设，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，实现高等教育内涵式发展，出台了《大连医科大学一流本科专业建设实施方案》。近两年，学校开展年度一流专业建设检查，国家和省级一流本科专业的负责人撰写年度工作总结进行会议汇报。目前，4 个国家一流专业通过教育部专业认证，发挥了一流专业的示范引领作用，带动其他专业协同发展。在最新一次软科中国

大学专业排名中，2023 年 23 个本科招生专业 100%上榜，中西医临床医学专业以全 A 成绩实现顶尖专业（A+）新突破。

3.进一步完善人才培养方案和教学大纲

深化本科教育教学改革，对学校全部本科专业开展培养方案修订。秉持科学精神和人文精神并重，在培育塑造广大医学生精湛医术的同时，始终将德育列为头等重要的工作。

4.系统完善专业课程体系

依据国家最新文件精神，围绕培养目标，梳理课程体系，增设了《美育》《劳动教育》《安全教育》《创新科研思维和创业精神课程》《专业前沿（人工智能与医学课程）》《健康教育与健康促进》《卫生事业管理》《麻醉学》等课程。进一步优化麻醉学、医学影像学、精神医学、眼视光医学等专业课程，增加临床教学学时。推进“揭榜挂帅”博导（PI）牵头的、利用省市级科研平台、面向本科生开设科研专题与技术课程，促进学生科研能力提升。

5.启动微专业建设

启动智能医学、运动健康、法学、中药学、艺术疗愈 5 个微专业，招生 200 余人，累计开设 10 门课程 16 学分 272 学时，满足学生个性化发展需要，创新实践具有大医特色的“医学+X”跨专业人才培养模式。

（二）课程建设

1.一流课程建设

出台《大连医科大学强化一流本科课程建设与管理实施方案》，完善以质量为导向的课程建设激励机制，以学生为中心推进课程改革创新。《人体生理学》《卫生法学》《外科护理学 II》《机能实验学》《内科学》等 5 门课程入选教育部第二批一流本科课程，实现课程建设重大突破。推荐《急危重症护理学社会实践课程》等 7 门课程申报第三批国家级一流本科课程。截止目前，共获得国家级一流本科课程 6 门、省级一流本科课程 113 门。

2.深化课堂教学改革

完善校内 SPOC 平台资源建设，上线 225 门课程，学年使用课程门数为 171 门，课程学习数达 17361 人次。同时引入了“雨课堂一体化教学平台”，增加“资源管理”功能模块，为校内课程在线资源搭建资源积累平台，现已有 7876 个课程资源包，为 AI 课程建设工作夯实基础。

跨校修读学分突破了地域、校际限制，实现校际间优势互补、协同育人。选择了省内 15 所高校的《生物医学文献与网络资源》等 22 门课程，同时《人体生理学》等 13 门课程被省内其他 16 所高校作为跨校修读学分课程选用。

3.积极推进选修课程建设

为推进创新创业素质教育改革，加强对学生综合素质全面培养的学分要求，

新增设（学科前沿）交叉融合类、科研创新能力提升类（实践）、美育类等课程分类，《医学科研进阶》等 58 门公选课。继续开设 129 门公共选修课，筹备开设《铸牢中华民族共同体意识》。《医学生创新思维与创业精神》选课人数达到课程可容纳人数的上限 200 人，进阶选修课《医学科研进阶》采取小班分组、完全实验授课的形式，安排 PI 全程参与教学，受到学生广泛好评。

（三）教材建设

充分发挥教材作为人才培养关键要素的重要作用。出台《大连医科大学教材建设管理办法》《大连医科大学关于报销参加教材编写会议差旅费的通知》，加大对教材建设的支持力度和广度。主编国家规划教材 19 部。见表 2。

表 2：主编教材一览表

教材名称	出版社	作者
《有机化学》(10版)	人民卫生出版社	李发胜
《预防医学》	高等教育出版社	孙鲜策
《医学生理学(5版)》	北大医学出版社	管又飞
《组织学与胚胎学(10版)》	人民卫生出版社	邵淑娟
《内科护理学》	人民卫生出版社(高职)	史铁英
《免疫学检验实验指导》	高等医药科技出版社	李士军
《中西医结合外科学》	人民卫生出版社	尚东
《儿科护理学》	人民卫生出版社	沙丽艳
《器官与系统形态学实验》(组织学与胚胎学分册)	高等教育出版社	孔力
《组织学与胚胎学(3版)》	高等教育出版社	孔力
《老年照护学》	中国中医药出版社	赵杰
《医学计算机应用(第7版)》	人民卫生出版社	肖峰
《卫生法学(案例版)》	科学出版社	石悦
《组织学与胚胎学(4版)》	人民卫生出版社	郝立宏
《临床生物化学检验技术实验指导》	人民卫生出版社	左云飞
《医学细胞生物学》	高等医药科技出版社	刘佳
《人体解剖学生理学》	科学出版社	付元山
《体育与健康》	北京体育大学出版社	刘晓海
《仪器分析》	科学出版社	彭金咏

（四）教学方法与教学手段

1.“线上+线下”混合式教学

利用 SPOC 平台资源、雨课堂一体化教学平台，有效开展线上、线下混合式教学，广泛开展翻转课堂。线上教学部分累计覆盖师生 12594 人次，共发生线上教学活动 13622 次，96 万人次参与，学生课堂互动累计达近 17 万次，推进了信息技术与教学内容的深度融合，促进学生学习方式转变。

2.PBL 教学

专业主干课程实行小班化排课，面向临床医学（“5+3”一体化）、基础医学专业等开设了《创新性思维训练课程（PBL）》系列课程（共 56 学时）和《创新性思维课程》系列课程（共 64 学时），将 PBL 等现代教学模式和方法实践于

教学活动，提升学生知识的综合运用能力和自主学习能力。

3. 构建多元化评价体系，推进形成性评价

设计课程考核方案执行标准，规范课程考核设计，重视过程性考核评价、重视考后反馈和改进。出台了《大连医科大学本科课程考核形成性评价管理方案（试行）》，引导学院、教研室规范开展形成性评价。

（五）开设课程及授课规模

学校开设课程 1403 门，医学专业实践教学学分占总学分比例达到 54.1%，实验课开出率 100%。171 门次公共选修课，累计 26364 人次参加选课。

严格控制授课规模。思想政治理论课采取不超过 100 人的小班授课，外语、体育授课为 1-2 个班规模（每班 32 人），专业课、专业基础课为 4-6 个班规模，选修课为 6-8 个班规模；实验课为 1 个班规模，执业医师考试专业外科手术学等课程为 8 或 16 人规模。

（六）毕业考试与毕业论文（设计）

学校制定了《大连医科大学分阶段综合考试实施方案》，实施基础阶段综合考试、临床阶段综合考试、毕业阶段综合考核“三阶段”考核。学生毕业前要通过理论考试和 OSCE 技能考核，确保学生分析、解决问题能力和临床技能操作能力的“双合格”。本学年全校共有 7 个专业 1024 人参加毕业考试。

按照《大连医科大学本科毕业论文（设计）工作的管理规定》和《大连医科大学本科论文（设计）质量标准》相关要求，规范毕业论文（设计）流程管理，严格成绩评定标准，对学术不端行为实行“零容忍”。

（七）创新创业教育

全面深化创新创业教育改革。设立独立的管理机构、专职人员和专项经费，建立健全学生创新创业工作管理体系，推动创新创业教育与专业教育、思政教育融合，构建具有医学特色的创新创业教育体系。现有国家、省市级创新创业实践及孵化平台 5 个，获批辽宁省创新创业学院；持续推动校企、校地合作，共建大学生创新创业孵化基地，提高大学生创新创业实践能力。

举办大学生创新创业综合素质大讲堂 94 讲，2 万余人次参与。大学生创新训练计划项目数量质量均显著提高，其中国家级重点项目 1 项、国家级项目 53 项、省级项目 107 项。组织学生参加各级各类创新创业和学科竞赛，获国家级奖项 42 项，其中特等奖 2 项、一等奖 7 项。中国国际大学生创新大赛获国家级铜奖 3 项，取得该项赛事历史最好成绩。首次获全国大学生生命科学大赛（创新创业类）国家级一等奖。获省级奖项 555 项，其中特等奖 8 项，一等奖 94 项。

（八）教学改革项目

加强项目过程管理与成效评价，建立教学改革研究保障机制，激发教师参与教学研究热情，提升教学研究能力。本学年度获省级以上教改项目 60 项，其中中国高等教育学会项目 7 项（重点 5 项）、中华医学会医学教育分会和全国医学教育发展中心医学教育研究课题 5 项、辽宁省社会科学规划基金教育学项目 1 项、辽宁省教育科学“十四五”规划立项课题 38 项、辽宁省教育科学规划中小学校党建研究专项 2 项、辽宁省教育科学“十四五”规划教师队伍建设研究专项课题 2 项、辽宁省高校思想政治理论课教学改革项目 5 项。

四、专业培养能力

（一）学校本科专业概况

共有 27 个本科招生专业（其中 3 个专业招收第二学士学位）。其中康复治疗学、中医康复学、助产学、针灸推拿学为 2024 年新招生专业，涵盖医学、理学、工学、管理学、法学、艺术学 6 大学科门类，形成了以医学专业为主、多学科专业协调发展的格局。

各专业教师数量较为充足，生师比合理。见附表 5。

（二）立德树人任务落实机制

学校坚持党的领导，系统开展马克思主义理论教育，进行习近平新时代中国特色社会主义思想和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。把立德树人的成效作为检验学校办学的根本标准。构建全员育人、全过程育人、全方位育人体系。

1. 做好“大思政课”建设

出台《大连医科大学全面推进“大思政课”建设实施方案》，筑牢思想政治教育主渠道和主阵地。学校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，其他校领导也为学生讲授思政课。

2.做好思想政治理论课建设

加强思想政治理论课改革创新，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，在本科各专业开齐开足 6 门思想政治理论必修课。开设《党史》《改革开放史》限定性公选课，要求每名本科生必须从中选择 1 门修读。充分发挥课堂主渠道作用。

思政类课程采用 100 人以下小班型授课，并按照国家规定和要求选用教材、课件，保障学时，探索将“经典诵读”、PBL 教学法运用于教学之中，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，取得了较好的效果。

3.做好专业思政、课程思政建设

出台《大连医科大学全面推进本科课程思政建设实施方案》，成立学校课程思政领导小组及教学研究中心，构建“学校-学院-教研室”三级课程思政建设机制，深入挖掘课程中蕴含的思政元素，使各类课程与思政课程同向同行。开展第四届课程思政教学设计比赛，共有 35 名选手参赛。

入选教育部首批国家课程思政示范项目（示范课程、教学团队、教学名师），获批辽宁省首批课程思政教学研究示范中心及课程思政示范项目 7 项(4 项本科、3 项研究生)。见表 3。开展两批校级课程思政示范课程，评选出 30 门（本科）校级课程。

表 3：课程思政示范课程、教学团队、教学名师及教学研究示范中心

获奖级别	课程名称
教育部	《生物化学》
辽宁省教育厅	课程思政教学研究示范中心
辽宁省教育厅（本科）	《外科护理学Ⅱ》
	《牙体牙髓病学》
	《中医基础理论》
	《生理学》
辽宁省教育厅（研究生）	《内科学》
	《现代流行病学原理与方法》
	《循证护理实践》

（三）深化专业综合改革，提高专业培养能力

优化学科专业布局，服务区域发展需求，形成了医学类专业集群齐全、非医类专业与医学交叉融合的多学科协调发展的良好态势。面向新医科，紧密围绕卓越医生 2.0 计划，强化传统学科专业更新升级，进一步夯实传统医学专业建设。

在 2023 年全国临床执业医师资格考试中，我校 536 名临床医学类专业全日制应届本科毕业生“实践技能考试”通过率为 89.93%，“医学理论综合考试”通过率为 81.88%，总通过率 73.32%，高出全国平均总通过率 6.73 个百分点。我校理论考试总通过率高于辖区内学校平均通过率 14.73 个百分点，平均分高于辖区内学校 19.69 分。在口腔执业医师资格考试中，口腔医学专业全日制应届本科毕业生的总通过率为 71.43%，超全国平均通过率 0.85 个百分点。

（四）加强实践教育基地建设，夯实人才培养特色基础

坚持“省内设立、少而精”的原则，共有直属附属医院 2 个、非直属附属医院 11 个（其中综合性非直属附属医院 6 个、专科非直属附属医院 5 个（公共卫生、妇儿、心理、口腔、中西医），全部在辽宁省内，提前达标。

1.夯实直属附属医院临床教学主体职能

附属第一医院、第二医院均为综合性三级甲等附属医院，均入选“中国顶级医院100强”，承担全程临床教学。明确将教学工作置于附属医院“教、研、医”三大职能的首要地位，将临床教学师资培养、临床实践教学的实施及评价与附属医院的学科建设、专科建设的资金投入、过程管理与评估相结合，进一步提升了医学人才培养水平。

附属第一医院编制床位3700张，年门急诊量255万余人次，年出院人数12.4万余人次，年手术例数5.5万余例，四级手术占比29.06%，稳居辽南龙头地位。

附属第二医院编制床位3000张，年门急诊量215万余人次，年出院人数13.3万余人次，年手术例数4.3万余例，四级手术占比30.3%。

2.附属医院临床教学资源充足

实践教学基地本着“根据需要，就近集中，扩充内容，专业共享”原则建设，非直属附属医院及教学医院归属直属附属第一、第二医院主体管理。

附属第一医院新建一体化教育教学中心，在金普院区新建学生宿舍、扩建临床能力中心，投入使用新大楼门诊部，改建手术室。建设2000平米现代化的模拟教学中心，是全国首批国家临床教学培训示范中心、国家住院医师规范化培训临床实践能力结业考核考点。现有多功能会议室/智慧教室、计算机室、PBL教室、模拟手术室、模拟ICU、情景模拟培训室、中西医结合模拟培训室、OSCE考站14个。可组织多种形式和内容的教师培训和专业发展项目。

附属第二医院临床技能培训中心2000余平，设有多功能考核广场、录播教室、智慧教室、显微外科培训室、腔镜培训室、模拟手术室、模拟ICU以及各专科培训室，是全国首批国家临床教学培训示范中心。医院设立2000万元专项资金支持临床教学能力提升1+X计划，多维度开展教学名师、青年教学名师、青年教学精英、理论授课精英、实践教学精英培育及教学改革研究项目。首批立项63项培养项目，投入资金465万元，每位项目负责人每季度须至少开展一次教学活动，累计观看量达5万余人次，不断扩大对外影响力。

3.持续强化教学基地建设

高度重视非直属附属医院和教学医院的教学同质化建设。常规开展临床教学基地走访，由主管教学校领导带队，教务处、招生与就业处、学生处、科技处、发展规划处、医学教育研究所、研究生院、两所附属医院联合走访教学基地（直属、非直属）11家。

依据《大连医科大学非直属附属医院评审指标体系》《大连医科大学临床教学基地评价指标体系》《大连医科大学非临床类教学基地评价指标体系》等相关要求，严格审核确定本科教学基地72个，其中新建教学基地4个。见附表6。

4.临床教学管理规范

临床教学基地管理机构健全，均设有教学副院长，教务部门负责管理教学，有专职教学管理人员和兼职教学督导人员；各教研室设有主任/副主任和教学秘书，临床科室配备教学助理。各附属医院设有教学指导委员会和教学督导委员会。

学校制定《大连医科大学关于进一步加强临床医学专业教育教学规范管理的规定（试行）》《大连医科大学临床教学基地教学管理规定》《大连医科大学毕业实习管理规定》《大连医科大学临床教学基地评价指标体系》等规章制度，规范临床教学管理。教务处统一组织和整体统筹临床医学类专业的教学基地建设和教学任务部署，统一安排，统一过程管理要求，统一带教标准，由附属医院组织各教学基地具体实施。每年开展实习中期临床实践能力考核和教学基地实践教学检查指导，学校教务处统筹安排，附属医院教务部及临床专家共同组织学生临床技能考核、教学示范查房，以及师生座谈交流。

临床医学专业学生每年进行临床实践能力全员培训，并开展临床实践能力全员竞赛，参赛率高达 50.38%。竞赛全方位地检验学生临床基本理论、基本知识、操作技能、医学人文精神以及团队协作能力，保障各教学基地临床教学的同质化。

学校教学医院、非直属附属医院有严格的准入制度，学生见习实习有统一的教学大纲、实习大纲。学校坚持从制度建设、教学资源、教学质量、教学档案、学生培养与考核、临床实践教学、教学文化等方面检测临床教学活动。学校与学院两级教学督导还开展经常性听课评教，有效保障同质化教学。

5.举办技能学生竞赛、临床教师教学能力竞赛、临床教师讲课大赛

（1）“巨成杯”大学生临床实践能力全员竞赛

“巨成杯”全员临床实践能力竞赛分为学生个人赛和团体赛，2020 级临床医学“5+3”一体化（含儿科学）、临床医学、麻醉学、医学影像学和精神医学专业五年制全体学生，自愿报名和择优组队。学校直属、非直属附属医院实习的 356 名学生组成 17 支队伍参加本次比赛。竞赛裁判由两所附属医院拥有多年培训经验的临床教师 62 人次担任，涉及多学科。竞赛采用线上、线下同步直播和全程解说，校内外观众实时关注比赛，使比赛精彩纷呈，线上直播近万人观摩。

（2）“巨成杯”临床教师教学能力竞赛

来自学校附属医院、非直属附属医院和教学医院共计 11 个单位、15 名临床教师参赛。学校多年来在全国临床技能大赛取得优异成绩的选手，已经成为学生临床技能培训的优秀师资。

（3）临床教师讲课大赛

第二十三届教师教学创新大赛首次面向非直属附属医院和教学医院开设，5 所非直属附属医院、教学医院 49 名临床教师经过选拔，推荐出 8 名选手参加学

校复赛，进一步提升我校临床教学基地教学同质化建设。

6.临床实践教学精英团队

按学科、成体系培养了一大批实践教学精英，作为临床实践带教的师资；带动了医院重视临床教学的文化建设，保证了实践教学实施，形成了临床教学师资培养的良好环境。

临床专家教学督导深入教学第一线，检查教学课堂授课、实验教学、集体备课、教学查房、学生见习、实习及专题讲座情况，对发现的教学质量和教学秩序等问题给予批评指导或提出建设性意见。

学校对教学医院、实习医院和社区实践教学基地实施兼职教师聘任制度，带教教师择优上岗。共聘任教学基地兼职教师 1079 人，其中兼职教授 483 人，兼职副教授 356 人，兼职讲师 240 人。

举办临床教学骨干教师培训和临床教学工作会议，组织教师参加示范性授课观摩、临床技能操作培训、PBL 教学培训以及教学能力提升名师讲坛等。附属医院每年都推选出一批“教学名师”“优秀带教教师”“首席技能培训教师”等荣誉。

7.临床实践安全教育与管理

印发《大连医科大学安全生产责任制实施细则》。在实习安排中，依据《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》《大连医科大学毕业实习管理规定》等，各二级院系进行学生安全教育，安排安全检查，落实安全工作。

（1）制定安全管理制度和操作规程

医院制定相应安全管理制度和操作规程，明确学生在临床实践中的权责和安全要求，包括学生参与实习的条件、实习前的培训和考核要求、实习期间的安全操作指导等。

（2）建立安全培训机制

医院对学生进行安全培训，包括临床操作技能培训、医疗器械使用培训、传染病防控知识培训、自然灾害逃生培训、消防应急培训等。

（3）指定带教教师

每位学生由带教教师负责指导和监督其临床实践活动。带教教师具备丰富的临床经验，能够提供必要的指导和支持，确保学生的实践活动符合安全规定。

（4）制定患者安全保护措施

学生参与临床实践时，医院采取一系列措施保障患者的安全。这包括确保学生在实习前了解和遵守患者隐私保护原则、遵循洁净操作和传染病防控措施、遵守患者权益等。

（5）加强学生安全管理和监督

医院重视学生安全管理和监督工作。定期组织学生安全教育和培训活动、加强实习现场的监管和检查、设立学生安全投诉渠道。

（五）完善激励机制，优化育人环境，积极推进优良学风建设

以培育新时代优良学风为核心目标，紧密结合时代新人铸魂工程，不断创新学生工作方式方法。精心策划并实施了“表彰季”系列活动，开展学生工作交流会、大学生标兵评比擂台赛、学生工作表彰大会等活动，积极搭建典型选树平台。落实“千人导航”工程，践行“一线规则”，共同推动优良学风建设。执行辅导员日常听课制度、教学相长互动机制、学生参与教学质量评价制度以及学生工作者考场巡视制度，多维度、多层次地提升学生的学习态度和学习风气。定期修订学生评奖评优政策，大力开展诚信教育，严肃考风考纪，提升学习成效。本学年度，1 名学生获“辽宁省大学生年度影响力人物”荣誉称号，1 名学生获“辽宁省大学生年度影响力人物”荣誉称号。

五、质量保障体系建设

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校牢固树立教学工作的中心地位，切实保障本科教学中心地位得到落实。固化每学期开学的第一次校长办公会专题研究本科教学相关事宜，把本科教学工作列入重要议事日程，逐级逐层抓落实，形成全校上下重视本科教学工作的良好局面，本科教学的基础和核心地位更加突出。

完善《大连医科大学本科教学质量评价办法》，开学第一课已成为传统，每学期第一节课副处级以上干部全员听课，并形成“教学督察通报”，及时整改形成闭环。学校建立校领导联系二级学院制度，帮助二级学院解决教学发展中的实际问题。每年召开一次本科教学工作会议，开展本科教学思想和教学工作研讨。2023—2024 学年，召开本科教学指导委员会工作会议 1 次；召开教学督导委员会工作会议 1 次，组织督导专家工作会 3 次，组织督导外出培训 2 人次。每年召开毕业生座谈会，听取学生意见和建议，教学中心地位真正落到实处。

（二）教学质量保障体系建设情况

不断加强教学质量保障体系建设，健全组织机构，规范制度建设，完善教育教学质量监督与评价各个环节，促进教学质量持续提升。

1.教育教学质量监督与评价机制

在校长直接领导下，由主管教育教学工作和学生工作的校领导组织协调，通过医学教育研究所（教师教学发展中心）、二级教学单位、教务处、学生工作处

和招生与就业处等机构具体组织实施，见图 2。

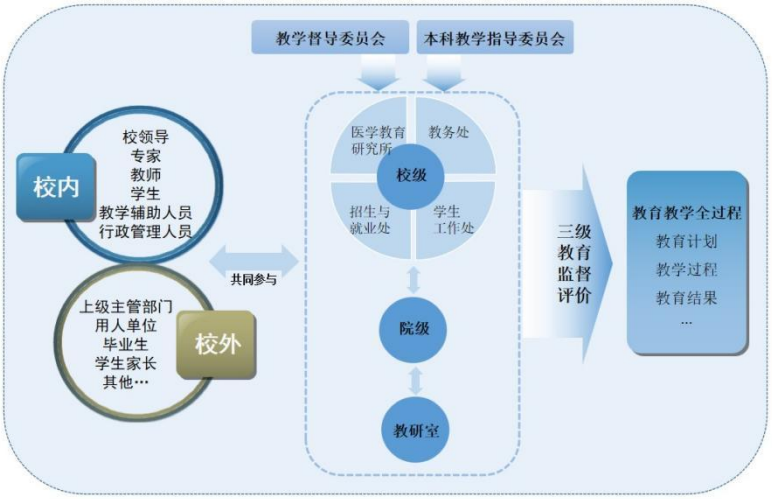


图 2 “三维立体”教育教学质量监督与评价机制

医学教育研究所（教师教学发展中心）组织制定教学质量评价办法及标准，学生工作处研究制定学生综合测评标准，招生与就业处研究制定毕业生就业质量调查问卷并组织实施相关调研，形成年度毕业生就业质量报告。职能部门通过召开教育教学质量监督与评价工作会议、师生座谈会、开展学生评教、设立处长（主任）信箱等方式，收集整理和总结校内外各利益方的意见和建议，及时反馈，为改进教学提供决策依据。

教学单位由主管教学院长主抓教育教学质量监督与评价，并由本单位教学质量评价部门安排专人具体组织实施。教研室作为教学单位教育教学监督与评价的具体实施单位，既落实教学单位的教育教学监督与评价任务，接受上级单位教育教学监督与评价结果的反馈信息和落实整改，又通过召开教学相长会、教研室主任听课等形式收集一线教师和学生的监督与评价信息，并在课间及时与教师和学生进行交流反馈意见。

2.教育教学质量监督与评价体系

学校建立三级教育教学质量监督与评价机制（学校－二级教学单位－教研室），以本科教学督导委员会和本科教学指导委员会等为业务监督、指导、评价机构，校内校外各类办学利益方共同参与，对包括教育计划、教学过程和教育结果在内的教育教学全过程实施教育教学质量监督与评价，见图 3。

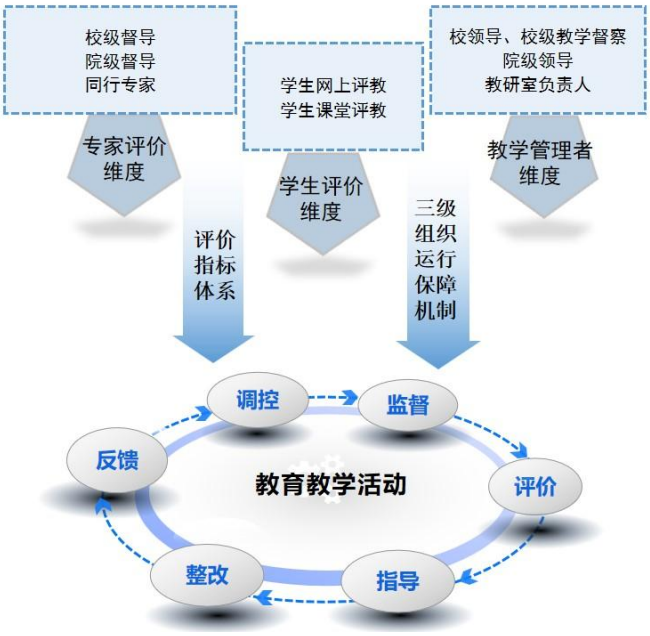


图 3 教育教学质量监督与评价体系

3.教育教学质量监督与评价制度

出台《大连医科大学本科教学质量评价办法》和《大连医科大学教学督导委员会章程》，从制度上保证了教育教学各个环节的质量监督与评价的实施。

4.质量文化建设

将质量文化融入教学活动全过程。发挥医学院校文化育人的积极作用，注重临床实践环节的文化建设，将医德医风、医学科学精神、医学人文精神纳入人才培养质量标准当中。自下而上将自觉、自省、自律、自查、自纠“五自”文化深入人心，形成人人心中有“质量”校园处处有“质量”氛围，共同构建现代大学质量文化体系。

升级学校教学质量管理系统，增加整改反馈模块，畅通整改反馈渠道。定制学期教学质量评价报告，指导督导、院系、教师、学生共同改进教育教学自查自纠。积极探索数智赋能教学质量评价，成效显著，获批中国高等教育学会重点课题 1 项。

（三）日常监控及运行

1.组织机构

学习医学教育研究所（教师教学发展中心）下设“教师教学发展科”和“教学质量监控与评价科”，现有所长兼主任 1 人，科长 1 人，副科长 1 人，科员 2 人。本科教学督导委员会由临床医学、基础医学、公共学科的教授、博硕士研究生导师，学院教学督导，教研室主任，省级优秀教师，校级良师益友，国家、省精品课主讲教师等人员组成，现有主任委员 1 人，副主任委员 2 人，专职督导 2

人，兼职督导 45 人。

2.内部质量监控

加强教学质量评价数智化管理，应用教学质量管理系统宏观调控全校评教情况，实时监测评教数据，每月发布整改反馈提醒，收集被评教师落实整改情况，实现全过程闭环教学质量监控的信息化管理。

专家督导：本科教学督导委员会一级学科划分工作小组，本学年实施本科教学质量评价 1215 人次。干部督察：教学督察工作由校、处级管理干部实施完成，重点督察教风学风、教学秩序和工作纪律。本学年完成教学督察、领导干部听课 641 学时。同行评教：改革教师同行评教模式，由评分制改为提出授课特色和意见建议，同行听课 1079 人次。学生评教：在教学质量管理系统中开发学生评教码，学生评教由期末评教改为结课前现场评教，提高评教真实有效性，本科生参与评教 16409 人次。学院（系、部）教学质量评价：完成授课教师听评课 657 人次。

3.外部质量监控

主动接受教育行政部门开展的评估、认证等工作。2023 年，顺利通过中西医结合临床专业试点认证、辽宁省国防教育和军事课教学评估。2024 年，通过教育部临床医学类专业认证、辽宁省普通高等学校公共艺术课程教学评估。

主动开展针对新生、在校生、应届毕业生、毕业后五年学生的第三方评价。形成《大连医科大学医学生培养与发展在校生调查报告》《大连医科大学在校生培养与服务满意度调研报告》《大连医科大学毕业生就业质量年度报告》《大连医科大学毕业生就业意向及就业需求调查报告》和《大连医科大学教师教学体验调查报告》。

（四）开展专业评估及专业认证情况

1.临床医学类专业认证

2024 年 9 月 1 日-9 月 5 日，教育部临床医学专业认证工作专家组顺利完成我校临床医学（含 5+3 一体化和儿科学）、麻醉学、医学影像学等专业入校考察，全面分析和评估，促进学校持续改进和教育教学水平的整体提升。

2.口腔医学专业认证

2024 年 9 月 1 日-9 月 4 日，教育部口腔医学专业认证工作专家组顺利完成我校口腔医学专业认证现场考察工作。专家对学校口腔医学专业的办学情况进行了全面细致地考察和评估。

3.中西医临床医学专业试点认证

受教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会委派，2023 年 11 月 5 日-9 日，我校作为全国设置中西医临床医学专业的唯一代表，接受教育部中西

医临床医学专业试点认证专家组入校考察，通过专业认证，有效期 5 年。全国十余家媒体予以关注报道，极大地规范和促进了我校乃至全国中西医临床医学专业建设。

六、学生学习效果

（一）开展学生满意度调查

发布《大连医科大学 2024-2025 学年在校生学习体验调查问卷》，共抽查 3096 人，覆盖全校各专业、各年级本科生。满意度调查问卷由九个因素组成，共 28 个题项。调研在全校本科中采用分层抽样方式，共选取 3200 名学生进行网络答题，回收有效问卷 3096 份，回收率 96.75%。调研结果显示学生对自我学习与成长的满意度较高，总体满意度为 97.3%，对学校整体工作持满意状态。

学校还设立了阳光校园平台、校长信箱、学生处反馈邮箱等，畅通反馈交流通道，大力开展谈心谈话和家访活动，深入了解学生及家庭所需，有效解决学生在学习生活中的各类问题。持续推进“三季两点一社区”育人模式，深化“一站式”学生社区建设成效。

（二）应届本科生毕业及学位授予情况

2024 年学校各专业应届本科毕业生共有 1651 人，符合毕业条件 1622 人、毕业率 98.24%；授予学士学位 1613 人、学士学位授予率 97.70%。见附表 7。

（三）应届毕业生就业

贯彻落实党的二十大提出的人才培养和就业优先战略，重点围绕全方位拓展毕业生就业渠道，充分发挥政策性岗位吸纳作用，从加强就业育人体系建设、强化就业指导与服务、优化奖励评优办法、落实重点群体帮扶、健全就业监督反馈机制等 7 个方面入手，完成就业工作目标任务。

深入开展“访企拓岗”专项行动，年度内累计走访用人单位 212 家，建立校级就业基地 47 家，实际签约毕业生 280 人。全年组织春秋两季大型校园双选会及各类“线上线下”专场招聘活动共计 60 余场，提供就业岗位 6 万余个，精准推送各类就业岗位信息 17500 余条，接近毕业生数的 400%。通过各项促就业工作的开展，我校 2024 届本科毕业生初次毕业去向落实率为 91.89%。见附表 8。

（四）毕业生质量跟踪调查

对用人单位进行跟踪调研，了解用人单位对毕业生的评价，委托第三方数据调查公司对 2023 届毕业生用人单位进行调查，形成了《大连医科大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》，报告显示用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 66.67%。

1.用人单位对毕业生的整体评价

用人单位对本校毕业生就业稳定性满意度处于较高水平，其中“很满意”占比 60.32%，“比较满意”占比 39.68%。用人单位继续招聘本校毕业生意愿高，占比为 74.60%。反馈愿意继续招聘本校毕业生的原因主要为“工作能力符合要求，综合素质较高”74.47%、“学习能力强，具有培养、发展潜力”68.09%、“工作认真负责，具有敬业精神”55.32%。见图 4、图 5。

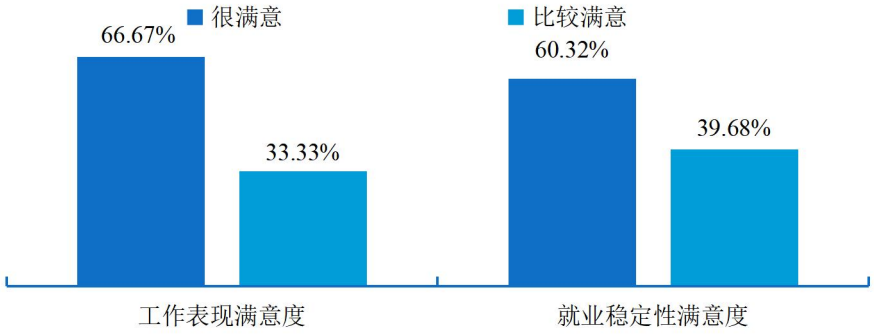


图 4 用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价

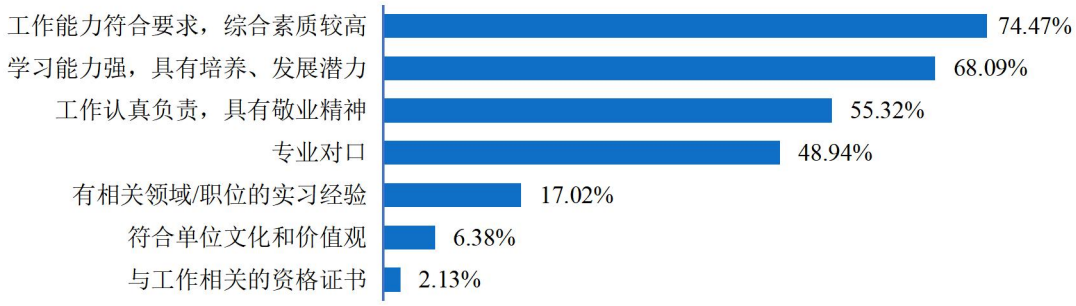


图 5 用人单位反馈愿意继续招聘我校毕业生的原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

用人单位认可度数据来源于第三方机构-大连医科大学 2023 年用人单位评价数据。

2.用人单位对毕业生的岗位匹配度评价

用人单位对学校毕业生岗位匹配度评价（含很匹配和比较匹配）分别为学科专业匹配度 98.41%、能力匹配度 98.41%、学历匹配度 98.41%。见图 6。

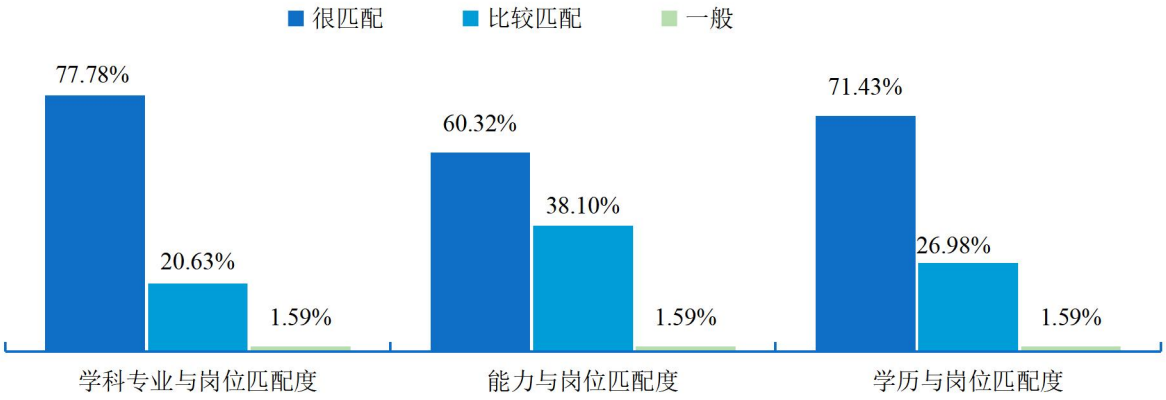


图 6 用人单位对毕业生岗位匹配度评价

（五）体质测试达标

共有 3785 名学生参加体质测试，其中 3255 名学生合格，体质测试达标率 85.9%。见附表 9。

七、特色发展

（一）充分发挥学校中西医学科专业“国字号”“原字号”优势特色，引领带动本科教育特色发展

我校的中西医结合学科创建于 1958 年，是教育部重点学科，是我国中西医结合学科的重要发祥地之一。中西医结合学科在教育部全国第五轮学科评估进入国内一流水平前列，实现历史性突破，2023 年度软科中国最好学科排名位列第 3、位次前 7%；中西医临床医学专业在 2023 年软科中国大学专业排名为 A 级、全国排名第 3。

2023 年，我校作为全国首家接受教育部中西医临床医学专业试点认证的高校，圆满完成了试点认证专家进校考察工作。学校以此为新契机、新起点，把握“新医科”建设的新形势和新要求，以中西医结合学科为牵动，以医学主干学科为重点，以新兴交叉学科为培育扶持，打造结构合理、特色鲜明、优势突出、多学科协调发展的优势特色学科群，完善契合办学定位、特色鲜明、布局合理、相互支撑发展的学科专业专科一体化建设体系。

学校发挥西医院校举办中西医结合的独特优势，以中西医结合的理念和思想辐射全校，推动人才培养的中西医互补共融，建设“1+X”新医科，推进“中西”“医工”“医理”“医艺”多学科交叉，推动中医学与临床医学、基础医学、生物技术、人工智能、人文艺术等融合创新，培养兼具中医思维和现代视野的中西融通的高素质人才。

（二）积极探索校企协同育人模式改革，不断提升人才培养质量

瞄准国家战略需求及区域经济社会发展需要，加强与行业龙头企业深度合作，深化产教融合，推动人才培养、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新有机结合，建设高水平的现代产业学院、创新创业学院等校企协同育人共同体，打造高水平产教融合实训基地、大学生创新创业实践平台和产学研协同育人项目。爱尔眼科集团捐赠我校的“大连医科大学-爱尔眼科”眼科实训室建成并投入使用；新获批辽宁省现代产业学院 2 个、创新创业学院 1 个，创新创业教育实践基地 1 个；辽宁省首批高质量产学合作协同育人项目 7 个。

八、需要解决的问题

（一）医学教育教学改革统筹不足

学校在医学教育教学改革创新取得成效，但多为单项改革，需要加强基于循证研究和前瞻性研究的医学教育教学改革的系统性设计，统筹设计、系统规划医学教育教学改革方案。

（二）学校医工交叉学科和专业不足

学校工学背景师资不足，智能医学等医工交叉学科融通不足，对具有多学科背景的复合型高层次新质医学人才培养还有很大挑战。

普通高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据表

学校代码：10161　　学校名称：大连医科大学

序	内容		数据
1	本科生占全日制在校生总数的比例		53.15%
2	全日制在校本科生数		9027
3	其中：专升本学生数		0
4	中职升本学生数		0
5	教师总数		1187
6	专任教师数		704
7	生师比		13.6
8	教授总数		132
9	教授所占比例		20.6%
10	具有博士学位教师所占比例		60.4%
11	45 周岁以下中青年教师所占比例		61.6%
12	具有行业经历教学所占比例		4.4%
13	高层次人才教师所占比例		7.84%
14	本科专业总数		28
15	当年本科招生专业总数		27
16	当年新增本科专业数		3
17	当年停招本科专业数		0
18	当年撤销本科专业数		0
19	生均教学科研仪器设备值（万元）		¥2.38
20	当年新增教学科研仪器设备值（万元）		¥3,432.69
21	生均图书（册）		147.8
22	电子图书数（册）		2076530
23	电子期刊数（种）		29664
24	生均教学行政用房面积（平方米）		14.17
25	生均实验室面积（平方米）		2.92
26	生均本科教学日常运行支出（元）		¥5,467.31
27	本科专项教学经费（万元）		¥51659.20
28	生均本科实验经费（元）		¥713.22
29	生均本科实习经费（元）		¥201.20
30	全校开设课程总门数（门）		1403
31	实践教学学分占总学分比例	哲学	
		经济学	
		法学	法学：15.76%
		教育学	
		文学	
		历史学	
		理学	医学影像技术：38.19% 康复治疗学：45.30% 护理学：39.06% 助产学：38.87% 生物技术：43.53% 临床药学：31.94% 医学检验技术：43.85% 卫生检验与检疫：44.39% 药学：33.33% 应用心理学：29.66%

		工学	生物制药：40.74% 生物医学工程：37.39%
		农学	
		医学	临床医学（五年制）：40.44% 临床医学（“5+3”一体化）：40.51% 临床医学（“5+3”一体化，儿科学）：40.18% 麻醉学：40.46% 医学影像学：38.71% 精神医学：38.55% 眼视光医学：38.70% 中西医临床医学：37.40% 中西医临床医学（岐黄班）：38.42% 针灸推拿学：36.00% 中医康复学：37.24% 口腔医学：47.41% 预防医学：36.25% 基础医学：31.12%
		管理学	公共事业管理：17.68%
		艺术学	摄影：26.32% 视觉传达设计：45.48% 服装与服饰设计：22.80%
32	选修课学分占总学分比例	哲学	
		经济学	
		法学	法学：8.70%
		教育学	
		文学	
		历史学	
		理学	医学影像技术：9.89% 康复治疗学：9.68% 护理学：8.64% 助产学：9.01% 生物技术：9.41% 临床药学：11.11% 医学检验技术：9.09% 卫生检验与检疫：8.16% 药学：10.36%
		工学	生物制药：9.88% 生物医学工程：9.73%
		农学	
		医学	临床医学（五年制）：10.26% 临床医学（“5+3”一体化）：9.80%
		管理学	公共事业管理：9.76%
		艺术学	摄影：10.46% 视觉传达设计：8.77% 服装与服饰设计：9.12%
33	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）		98.45%
34	教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例		35.81%
35	实践教学及实习实训基地数量		72
36	应届本科生毕业率		98.24%
37	应届本科生学位授予率		97.70%
38	应届本科生初次就业率		91.89%
39	体质测试达标率		85.90%
40	学生学习满意度调查结果（满意所占比例）		97.30%
41	用人单位对毕业生满意度调查结果（满意所占比例）		100%

附表

附表 1：大连医科大学招生本科专业设置一览表

学科门类	专业代码	专业名称	所在院系	学位授予门类	修业年限
医学	100101K	基础医学	基础医学院	医学	5
		基础医学（其震班）	基础医学院	医学	9
	100201K	临床医学	附属医院	医学	5
		临床医学（“5+3”一体化）	附属医院	医学	8
		临床医学（“5+3”一体化，儿科学）	附属医院	医学	8
	100202TK	麻醉学	麻醉学系	医学	5
	100203TK	医学影像学	医学影像学院	医学	5
	100204TK	眼视光医学	附属医院	医学	5
	100205TK	精神医学	人文与社会科学学院	医学	5
	100301K	口腔医学	口腔医学院	医学	5
	100401K	预防医学	公共卫生学院	医学	5
	100502K	针灸推拿学	中西医结合学院	医学	5
	100510TK	中医康复学	康养学院	医学	5
	100601K	中西医临床医学	中西医结合学院	医学	5
		中西医临床医学（岐黄班）	中西医结合学院	医学	9
	100701	药学	药学院	理学	4
	100703TK	临床药学	药学院	理学	5
	101001	医学检验技术	检验医学院	理学	4
	101003	医学影像技术	医学影像学院	理学	4
	101005	康复治疗学	康养学院	理学	4
	101007	卫生检验与检疫	检验医学院	理学	4
	101101K	护理学	护理学院	理学	4
	101102TK	助产学	护理学院	理学	4
理学	071002	生物技术	基础医学院	理学	4
	071102	应用心理学	人文与社会科学学院	理学	4
工学	082601	生物医学工程	基础医学院	工学	4
	083002T	生物制药	基础医学院	工学	4
管理学	120401	公共事业管理	公共卫生学院	管理学	4
法学	030101K	法学	人文与社会科学学院	法学	4
艺术学	130404	摄影	艺术学院	艺术学	4
	130502	视觉传达设计	艺术学院	艺术学	4

附表 2：大连医科大学教师教学比赛获奖统计表

序号	比赛名称	姓名	等级	年度
1	第四届全国高校教师教学创新大赛	丁艳芳	三等奖（新医科 副高）	2024.07
2		刘洋	三等奖（新医科 中级及以下）	2024.07
3	第三届“人卫杯”全国高等学校卫生检验与检疫专业青年教师教学授课技能竞赛	秦倩	特等奖（卫生理化检验组）	2023.08
4	2023 东方创意之星教师教学创新大赛（国赛）	刘立伟	三等奖	2023.09
5	2023 年第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	王福华	三等奖	2023.10
6	2023 年全国高校外语课程思政教学案例大赛	董妍妍	特等奖	2023.10
7		宋茜	特等奖	2023.10
8		于洋	三等奖	2023.10
9	2024 年辽宁省高校教师教学创新大赛	刘洋	一等奖（新医科 中级及以下）	2024.04
10		丁艳芳	一等奖（新医科 副高）	2024.04
11		张 臻	二等奖（课程思政 正高）	2024.04
12		侯彬彬	二等奖（新医科 副高）	2024.04
13		李磊	二等奖（产教融合）	2024.07
14		刘梦雪	三等奖（课程思政 中级及以下）	2024.04
15		董佩佩	三等奖（新医科 副高）	2024.04
16		燕博群	三等奖（新医科 中级及以下）	2024.04
17	第二届东北三省一区新医科临床实践教学联盟教师讲课大赛	刘德宇	一等奖	2024.04
18		刘洋	一等奖	2024.04
19		邸亮	一等奖	2024.04
20		侯彬彬	二等奖	2024.04
21		郭传家	二等奖	2024.04
22	2024 全国检验青年教师讲课比赛	张瑜	一等奖	2024.04
23	第四届全国基础医学青年教师讲课大赛	苑晓鹰	二等奖	2024.08
24	全国口腔医学临床教学案例展示	卢云	三等奖	2024.08

附表 3：大连医科大学现有省级及以上科技平台一览表

批准部门		平台名称
国家发展和改革委员会		1. 干细胞与再生医学技术国家地方联合工程实验室
		2. 神经退行性疾病药物研发国家地方联合工程研究中心
科技部		3. 基因工程模式动物国际联合研究中心
科技部国际合作司		4. 干细胞移植与再生医学国际科技合作基地
		5. 肿瘤治疗转化医学国际科技合作基地
科技部社发司		6. 国家眼耳鼻喉疾病临床医学研究中心辽宁省分中心
		7. 国家慢性肾病临床医学研究中心辽宁省分中心
		8. 国家呼吸系统疾病临床医学研究中心分中心
		9. 国家心血管疾病临床医学研究中心分中心
国家临床医学研究中心		10. 国家老年疾病临床医学研究中心分中心
		11. 国家血液系统疾病临床医学研究中心分中心
		12. 国家神经系统疾病临床医学研究中心辽宁省分中心
		13. 国家皮肤与免疫疾病临床医学研究中心分中心
国家中医药管理局		14. 国家中医药管理局分子生物学实验室（三级）
辽宁省科技厅	重点实验室	1. 辽宁省医学细胞分子生物学重点实验室
		2. 辽宁省脑疾病神经保护与损伤修复重点实验室
		3. 辽宁省糖生物学与糖生物工程重点实验室
		4. 辽宁省无特定病原体（SPF）动物重点实验室
		5. 辽宁省癌症遗传和表观遗传重点实验室
		6. 辽宁省药代动力学与药物转运重点实验室
		7. 辽宁省机体微生态与疾病控制重点实验室
		8. 辽宁省中西医结合疑难危重病基础研究重点实验室
		9. 辽宁省肿瘤转移干预研究重点实验室
		10. 辽宁省肿瘤干细胞研究重点实验室
		11. 辽宁省肿瘤生物学重点实验室
		12. 辽宁省神经系统重大疾病发病机制研究重点实验室
		13. 辽宁省心律失常机制研究重点实验室
		14. 辽宁省肝胆胰肿瘤分子靶向药物重点实验室
		15. 辽宁省重型急腹症中西医结合治疗重点实验室
		16. 辽宁省骨相关疾病修复重塑分子机制重点实验室
		17. 辽宁省造血干细胞移植临床转化医学研究重点实验室
		18. 辽宁省基因工程模式动物重点实验室
		19. 辽宁省蛋白质组学重点实验室
		20. 辽宁省中药药效物质基础与应用研究重点实验室
		21. 辽宁省乳腺肿瘤临床转化研究重点实验室
		22. 辽宁省核酸生物学重点实验室
		23. 辽宁省数字泌尿外科精准诊疗重点实验室
	专业技术创新中心	24. 辽宁省防治老年退行性疾病天然产物专业技术创新中心
		25. 辽宁省中药新药研发与转化专业技术创新中心
		26. 辽宁省超极化磁共振专业技术创新中心
	临床医学	27. 辽宁省肺癌临床医学研究中心

	研究中心	28.辽宁省心律失常临床医学研究中心
		29.辽宁省眼科疾病临床医学研究中心
		30.辽宁省肾脏病临床医学研究中心
		31.辽宁省放射治疗临床医学研究中心
		32. 辽宁省急危重症（重症医学）临床医学研究中心
	“一带一路”联合研究中心	33.中国丹麦生物塑化技术联合研究中心
	公共服务平台	34.辽宁（大连）实验动物公共服务平台
辽宁省发展和改革委员会	工程实验室	35.辽宁省抗老年神经退行性疾病天然产物工程实验室
		36.辽宁省生物治疗精准医学工程实验室
		37.辽宁省心血管疾病精准医疗工程实验室
		38.辽宁省微流控芯片肺癌个体化诊疗技术工程实验室
	工程研究中心	39.辽宁省恶性肿瘤治疗新材料及精准治疗技术工程研究中心
		40.辽宁省核受体与重大代谢疾病预防治疗技术工程研究中心
		41.辽宁省中西医结合治疗急腹症工程研究中心
		42.辽宁省泌尿系统肿瘤一体化精准诊疗技术工程研究中心
辽宁省教育厅	高校智库	43.老年健康政策与管理研究院
	高校重点实验室	44.辽宁省省级高校脑疾病研究重点实验室
		45.辽宁省省级高校癌症基因组学重点实验室
		46.辽宁省高校蛋白质组学重点实验室
		47.辽宁省高校中西医结合外科疑难危重病重点实验室
		48.辽宁省高校药代动力学与药物转运重点实验室
		49. 辽宁省高校肿瘤转移研究重点实验室
		50. 肿瘤干细胞辽宁省教育厅重点实验室
	高校协同创新中心	51.中西医结合研究与转化协同创新中心
辽宁省卫生厅		52.辽宁省再生医学与生物治疗重点实验室
		53.辽宁省卫生发展研究中心
辽宁省社科联		54.辽宁经济社会发展研究重点基地

附表 4：大连医科大学本科专业建设成绩一览表

等级	项目类型	项目名称	批准时间
国家级	特色专业建设点	临床医学专业	2007 年 12 月
		医学检验专业	2008 年 9 月
		药学专业	2009 年 9 月
	综合改革试点专业	临床医学专业	2013 年 6 月
	一流本科专业建设点（国家级赛道）	临床医学专业	2019 年 12 月
		口腔医学专业	2019 年 12 月
		中西医临床医学专业	2019 年 12 月
		医学检验技术专业	2019 年 12 月
		医学影像学专业	2021 年 2 月
		护理学专业	2021 年 2 月
	一流本科专业建设点（省级赛道）	麻醉学专业	2019 年 12 月
		法学专业	2021 年 2 月
		预防医学专业	2021 年 2 月
		临床药学专业	2021 年 2 月
		应用心理学专业	2022 年 6 月
		生物制药专业	2022 年 6 月
		药学专业	2022 年 6 月
		医学影像技术专业	2022 年 6 月
		公共事业管理专业	2022 年 6 月
省级	示范专业	临床医学专业	2006 年 11 月
		医学检验专业	2007 年 10 月
		药学专业	2008 年 12 月
		口腔医学专业	2009 年 12 月
		摄影专业	2010 年 4 月
	综合改革试点专业	临床医学专业	2011 年 8 月
		口腔医学专业	2013 年 5 月
		公共事业管理专业	2014 年 7 月
	重点支持专业	临床药学专业	2012 年 6 月
	创新创业教育改革试点专业	生物技术专业	2014 年 7 月
		中西医临床医学专业	2018 年 9 月
		生物制药专业	2018 年 9 月
	课程体系国际化试点专业	临床医学专业	2015 年 6 月
	向应用型转变示范专业	临床药学专业	2017 年 11 月
	一流本科教育示范专业	临床医学专业	2018 年 11 月
		医学检验技术专业	2018 年 11 月
		麻醉学专业	2018 年 11 月
		口腔医学专业	2019 年 6 月
		中西医临床医学专业	2019 年 6 月
		护理学专业	2019 年 6 月
		法学专业	2020 年 11 月
		医学影像学专业	2020 年 11 月
		预防医学专业	2020 年 11 月
		临床药学专业	2020 年 11 月

附表 5：大连医科大学各专业生师比一览表

院系	专业名称	学生数	教师数	生师比
基础医学院	生物技术	114	16	7.13
	生物医学工程	116	99	1.17
	生物制药	120	17	7.06
	基础医学	195	104	1.88
附属医院	临床医学	3768	580	6.50
	眼视光医学			
麻醉学系	麻醉学	326	32	10.19
医学影像学院	医学影像学	445	67	6.64
	医学影像技术			
口腔医学院	口腔医学	332	74	4.49
中西医结合学院	中西医临床医学	326	41	7.95
公共卫生学院	预防医学	402	41	9.80
	公共事业管理	117	29	4.03
人文与社会科学学院	法学	131	26	5.04
	应用心理学	109	18	6.06
	精神医学	160	26	6.15
药学院	药学	547	78	7.01
	临床药学			
检验医学院	医学检验技术	444	71	6.25
	卫生检验与检疫			
护理学院	护理学	1046	131	7.98
艺术学院	摄影	108	11	9.82
	服装与服饰设计	26	5.5	4.73
	视觉传达设计	108	10	10.80
其他	其他	87	147.5	
合计		9027	1624	

附表 6：大连医科大学本科实习教学基地一览表

序号	基地名称	面向专业类型
1	大连医科大学附属第一医院	临床医学类、口腔医学类、医学技术类、药学类、护理学类、公共管理类、中西医结合类、法学类
2	大连医科大学附属第二医院	临床医学类、口腔医学类、医学技术类、药学类、护理学类、公共管理类、中西医结合类、法学类
3	大连医科大学附属大连市友谊医院	临床医学类、医学技术类、药学类
4	中国人民解放军联勤保障部队第九六七医院	临床医学类、医学技术类、药学类、中西医结合类
5	大连医科大学附属大连市妇女儿童医疗中心（集团）	临床医学类、医学技术类、公共管理类、中西医结合类
6	大连医科大学附属大连市第三人民医院	临床医学类
7	大连医科大学附属大连市第五人民医院	临床医学类、医学技术类、药学类、公共卫生与预防医学类
8	大连医科大学附属大连市公共卫生临床中心	临床医学类、医学技术类、公共卫生与预防医学
9	大连医科大学附属大连市第七人民医院	临床医学类、心理学类、护理学类
10	大连医科大学附属辽阳市第三人民医院	临床医学类
11	大连医科大学附属丹东市中心医院	临床医学类
12	大连市中心医院	临床医学类、医学技术类、药学类、公共管理类
13	大连市金州区第一人民医院	临床医学类
14	鞍钢集团公司总医院	临床医学类
15	朝阳市第二医院	临床医学类
16	成大医院（大连）有限公司	临床医学类
17	大连西岗人民广场石道街社区卫生服务中心	临床医学类、中西医结合类、公共卫生与预防医学类、护理学类
18	大连开发区海青岛街道社区服务中心	临床医学类
19	大连沙河口黑石礁白云社区卫生服务中心	临床医学类、护理学类
20	大连沙河口黑石礁由家村社区卫生服务中心	临床医学类
21	大连沙河口星海湾花园社区卫生服务站	临床医学类
22	瓦房店第四医院有限公司	临床医学类
23	大连爱尔眼科医院有限公司	临床医学类
24	辽宁爱尔眼科医院有限公司	临床医学类
25	大连医科大学附属大连市中西医结合医院	中西医结合类
26	大连医科大学口腔医学院附属口腔医院	口腔医学类
27	大连医科大学附属大连市口腔医院	口腔医学类

28	上海市嘉定区牙病防治所	口腔医学类
29	辽宁省人民医院	口腔医学类、医学技术类
30	大连港医院	医学技术类、中医学类
31	广州金域医学检验中心	医学技术类
32	大连市血液中心	医学技术类
33	深圳市血液中心	医学技术类
34	青岛市中心血站	医学技术类
35	大连国际旅行卫生保健中心	医学技术类
36	大连海关技术中心	医学技术类
37	深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司	医学技术类
38	深圳市罗湖医院集团	医学技术类
39	辽宁省疾病预防控制中心	医学技术类、公共卫生与预防医学类
40	大连市疾病预防控制中心	医学技术类、公共卫生与预防医学类
41	大连市沙河口区疾病预防控制中心	公共卫生与预防医学类
42	大连市旅顺口区疾病预防控制中心	公共卫生与预防医学类
43	大连市西岗区疾病预防控制中心	公共卫生与预防医学类
44	大连市中山区疾病预防控制中心	公共卫生与预防医学类
45	大连市西岗区卫生健康监督中心	公共卫生与预防医学类
46	大连市高新园区疾病预防控制中心	公共卫生与预防医学类
47	鞍山市卫生健康委员会	公共管理类
48	大连市卫生健康委员会	公共管理类
49	大连市卫生健康监督中心	公共管理类
50	大连沙河口中山公园联合路社区卫生服务中心	护理学类
51	青岛市市立医院	药学类
52	中国人民解放军海军第九七一医院	药学类
53	美罗药业股份有限公司	药学类
54	大连市药品检验检测院	药学类
55	大连大冢制药有限公司	药学类
56	中国平安财产保险股份有限公司大连分公司	法学类
57	辽宁达练律师事务所	法学类
58	北京大成（沈阳）律师事务所	法学类
59	上海中联（大连）律师事务所	法学类
60	大连市医疗纠纷调解委员会	法学类
61	大连市医学会	法学类

62	北京盈科（沈阳）律师事务所	法学类
63	大连市旅顺口区人民法院	法学类
64	大连市西岗区人民法院	法学类
65	北京华卫律师事务所	法学类
66	联勤保障部队大连康复疗养中心	心理学类
67	北京纳通医疗技术有限公司	生物科学类、生物工程类、生物医学工程类
68	北京凯因科技股份有限公司	生物科学类、生物工程类、生物医学工程类
69	东软集团大连有限公司	生物科学类、生物工程类、生物医学工程类
70	海尔施生物医药股份有限公司	生物科学类、生物工程类、生物医学工程类
71	成都泰盟软件有限公司	生物科学类、生物工程类、生物医学工程类
72	北京纳百生物科技有限公司	生物科学类、生物工程类、生物医学工程类

附表 7：大连医科大学 2024 届普通本科毕业生初次毕业、学位授予统计表

专业	学生数	毕业率	学位授予率
临床医学（五年制）	497	98.79%	98.79%
临床医学（ “5+3”一体化）	149	98.66%	98.66%
医学影像学	62	100.00%	100.00%
医学影像技术	28	96.43%	92.86%
麻醉学	65	100.00%	100.00%
口腔医学	79	100.00%	100.00%
中西医临床医学	56	100.00%	100.00%
预防医学	64	100.00%	100.00%
公共事业管理	31	96.77%	96.77%
护理学	163	96.32%	94.48%
基础医学	17	100.00%	100.00%
生物技术	31	100.00%	100.00%
生物制药	32	100.00%	100.00%
生物医学工程	28	96.43%	96.43%
医学检验技术	88	94.32%	90.91%
卫生检验与检疫	28	96.43%	96.43%
医学检验技术（第二学位）	4	100.00%	100.00%
临床药学	52	100.00%	98.08%
药学	33	100.00%	96.97%
精神医学	16	93.75%	93.75%
应用心理学	28	100.00%	100.00%
法学	33	100.00%	100.00%
摄影	26	84.62%	84.62%
视觉传达设计	25	100.00%	100.00%
服装与服饰设计	16	93.75%	93.75%
总计	1651	98.24%	97.70%

附表 8：大连医科大学 2024 届普通本科毕业生就业情况统计表

专业名称	应届毕业生数	升学率	毕业去向落实率
医学影像技术	28	50.00%	92.86%
服装与服饰设计	16	31.25%	87.50%
卫生检验与检疫	28	57.14%	89.29%
应用心理学	28	82.14%	92.86%
生物制药	32	96.88%	100.00%
临床药学	52	80.77%	92.31%
预防医学	64	85.94%	100.00%
麻醉学	65	81.54%	90.77%
基础医学	17	100.00%	100.00%
医学检验技术	93	78.49%	90.32%
口腔医学	79	93.67%	96.20%
公共事业管理	31	87.10%	96.77%
生物医学工程	28	64.29%	100.00%
药学	33	90.91%	96.97%
视觉传达设计	25	56.00%	84.00%
生物技术	31	77.42%	100.00%
护理学	163	23.93%	84.66%
临床医学	497	82.90%	87.93%
临床医学 5+3 一体化	149	100.00%	100.00%
中西医临床医学	56	98.21%	98.21%
法学	33	81.82%	90.91%
医学影像学	62	87.10%	98.39%
摄影	26	46.15%	80.77%
精神医学	16	68.75%	87.50%
总计	1652	71.18%	91.89%

附表 9：大连医科大学本科生体质测试情况一览表

专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
生物制药	60	53	88.33%
公共事业管理	58	53	91.38%
应用心理学	51	46	90.20%
精神医学	63	61	96.83%
护理学	582	509	87.46%
生物医学工程	58	48	82.76%
口腔医学	116	102	87.93%
预防医学	122	101	82.79%
医学影像技术	57	34	59.65%
临床药学	119	105	88.24%
眼视光医学	59	46	77.97%
摄影	51	46	90.20%
临床医学（五年制）	553	468	84.63%
法学	63	55	87.30%
医学影像学	116	99	85.34%
医学检验技术	177	152	85.88%
药学	67	60	89.55%
卫生检验与检疫	56	50	89.29%
服装与服饰设计	14	9	64.29%
中西医临床医学	120	104	86.67%
麻醉学	121	109	90.08%
基础医学	91	82	90.11%
视觉传达设计	52	36	69.23%
生物技术	58	38	65.52%
临床医学（五年制）	559	494	88.37%
临床医学（“5+3”一体化）	140	116	82.86%
临床医学（“5+3”一体化）	145	127	87.59%
临床医学（“5+3”一体化 儿科学）	30	25	83.33%
临床医学（“5+3”一体化 儿科学）	27	27	100.00%
合计	3785	3255	85.9%